

Речевое развитие детей 1 младшей группы

Провела воспитатель: Доронина
Н.А.

- **Ранний возраст является важнейшим этапом в развитии речи ребенка.**
 - **В связи с этим в системе всего педагогического процесса развитию речи и расширению ориентировки в окружающем должно быть уделено особое внимание.**
- Решение этой задачи осуществляется не только на занятиях, но и в ходе всех режимных процессов, в повседневном общении.**
- 

К концу второго года интенсивно продолжается развиваться подражание. Дети повторяют за взрослыми целые фразы, предложения.



Дети все чаще начинают задавать вопросы: "а это?" или "что это?"



*Чтение потешек,
рассказов,
стихотворений
является одним из
видов занятий по
развитию речи.
Используя
стихотворные
тексты, воспитатель
учит проговаривать
звукосочетания, слова,
производить действия
по подражанию.*





Стих А.Барто «Идёт бычок качается».

Одним из условий развития речи ребенка является воспитание потребности в речевом общении со взрослыми. При этом многое зависит от умения взрослого активизировать ребенка, находить доступные поводы для общения с малышом. Такие поводы создаются в ситуациях действия с предметами обихода и игрушками, т.е. предметами, окружающими его.

Занятия по развитию речи эмоционально обогащают детей, развивают у них речевой слух, внимание.



В качестве наглядных средств выступают живые и неживые объекты (предметы), игрушки, изображения предметов, игрушек на картинках, художественное слово.



Большое значение в развитии речи имеет ознакомление с живой и неживой природой. Наблюдения, можно организовать в группе и на прогулке в естественных условиях, это вызывает у детей непроизвольный интерес и внимание, оставляя глубокий след в памяти ребенка.





Наблюдая за рыбками в аквариуме, или за каким-нибудь другим животным, дети видят доброе отношение взрослых к живому. Во время наблюдений важно использовать элементы наглядно-действенного обучения - привлечь детей к выполнению отдельных действий, например покормить рыбок. Затем закрепить увиденное в совместной творческой работе.

Рисование «Рыбки в аквариуме»



Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребенка.





Наблюдение на прогулке:

Рассмотреть снежинки на варежке во время прогулки. Пополнить активный словарь детей словами: снег, снежинка.



Рисование: Выпал снежок

Цель: закреплять навыки рисования красками при помощи пальцев; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Использовать в речи слова: снег, снежинка.





Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»



Развиваем речевое дыхание

«Снежные комочки»

Он летает белой ватой

И сверкает на лету.

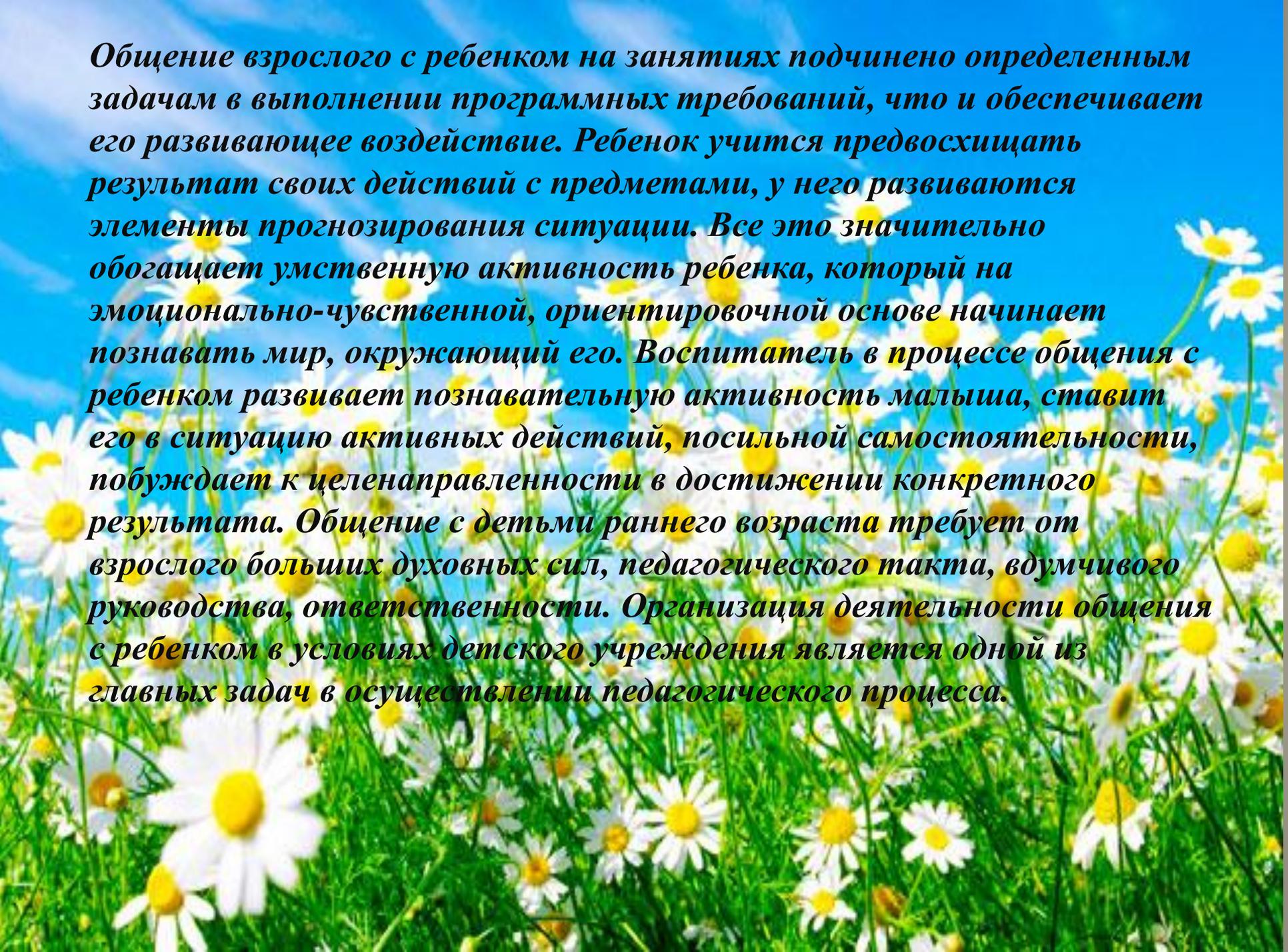
Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту.



Использование иллюстративно – наглядного материала, помогает детям усвоить представления полученные с помощью наблюдений, для развития активной речи детей побуждать каждого ребенка пользоваться усвоенными ранее словами и овладевать произношением новых.



A vibrant field of white daisies with yellow centers against a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, some fully open and some as buds. The background is a bright, clear blue sky, and the foreground is filled with green grass and stems of the daisies.

Общение взрослого с ребенком на занятиях подчинено определенным задачам в выполнении программных требований, что и обеспечивает его развивающее воздействие. Ребенок учится предвосхищать результат своих действий с предметами, у него развиваются элементы прогнозирования ситуации. Все это значительно обогащает умственную активность ребенка, который на эмоционально-чувственной, ориентировочной основе начинает познавать мир, окружающий его. Воспитатель в процессе общения с ребенком развивает познавательную активность малыша, ставит его в ситуацию активных действий, повышенной самостоятельности, побуждает к целенаправленности в достижении конкретного результата. Общение с детьми раннего возраста требует от взрослого больших духовных сил, педагогического такта, вдумчивого руководства, ответственности. Организация деятельности общения с ребенком в условиях детского учреждения является одной из главных задач в осуществлении педагогического процесса.

Развитие речи в игровых ситуациях



Общение детей в совместных играх



Спасибо за внимание!!!

