

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ д/с «Улыбка»  
Л.А. Соколова

Август 2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. СОСНОВКА  
ВЯТКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Полное наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области
Сокращенное наименование	МКДОУ детский сад «Улыбка»
Статус Детского сада:	Тип – дошкольная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МКДОУ детский сад «Улыбка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№1149 от 26 мая 2017 года Министерство образования Кировской области
Юридический адрес	Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Пушкина, д 2а.
Фактический адрес, телефон, электронная почта ДОУ.	<u>Корпус №1</u> Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Пушкина, дом 2а; тел 83334 32282, ulybka-sosnovka@mail.ru <u>Корпус №2</u> Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Октябрьская, дом 2а; тел 83334 31682, ulybka-sosnovka@mail.ru <u>Корпус №3</u> Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Спортивная дом 4б; тел 83334 30197, ulybka-sosnovka@mail.ru <u>Корпус №4</u> Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Спортивная 4а. тел 83334 31715, ulybka-sosnovka@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Соколова Лариса Александровна
Учредитель	Администрация Вятскополянского района Кировской области
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 -часовой рабочий день с 7.30 до 18.00

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *560 человек*; численность выбывших воспитанников за 2016 - 2017 учебный год – *525 человек*; из них выпускников, поступивших в школу - *116 человек*.

В учреждении функционирует 25 групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

Группы	мальчики	девочки	Всего
Группа раннего возраста «Винни - Пух»	13	8	21
Группа раннего возраста «Ромашка»	11	9	20
Группа раннего возраста «Сказка»	11	9	20
Группа раннего возраста «Радуга»	8	7	15
Группа раннего возраста «Мальш»	7	13	20
Группа раннего возраста «Крепыш»	10	10	20
Группа раннего возраста «Чебурашка»	10	10	17
Группа младшая «Ягодка»	10	10	20
Группа младшая «Светлячок»	10	10	20
Группа младшая «Капелька»	12	8	20
Группа младшая «Непоседы»	10	10	20
Группа младшая «Колобок»	12	8	20
Группа средняя «Ручеек»	16	7	23
Группа средняя «Теремок»	13	12	25
Группа средняя «Капитошка»	12	13	25
Группа средняя «Лучики»	10	10	20
Группа старшая «Звездочка»	10	10	20
Группа старшая «Звездный городок»	13	11	21
Группа старшая «Колокольчик»	10	11	21
Группа старшая «Незабудка»	10	11	21
Группа подготовительная к школе «Солнышко»	10	12	22
Группа подготовительная к школе «Дельфиненок»	12	12	22
Группа подготовительная к школе «Василек»	16	8	24
Группа подготовительная к школе «Смешарики»	13	12	25
Группа подготовительная к школе «Пчелка»	11	12	23
<b>Итого:</b>	<b>272</b>	<b>245</b>	<b>525</b>

**Основная цель деятельности** МКДОУ детский сад «Улыбка» (далее ДОО): образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основной задачей ДОО является:**

- Создание условий для реализации гарантированного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

МКДОУ детский сад «Улыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МКДОУ детский сад «Улыбка».

Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МКДОУ детский сад «Улыбка» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы ДОУ;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ДОУ строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы ДОУ входят:

Учредитель и заведующий ДОУ.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления и подробно определены в Уставе ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДООУ система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду.**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДООУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о самооценке (самообследовании) деятельности ДООУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, методист, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДООУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДООУ.

#### **Использование информационно-коммуникативных технологий.**

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В ДООУ используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДООУ;
- использование интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДООУ;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДООУ.

### **Социальное партнерство и взаимодействие с родителями**

МКДООУ детский сад «Улыбка» также активно сотрудничает с родителями (законными представителями) воспитанников. Основными формами работы с родителями (законными представителями) являются:

- наглядная информация;
- родительские собрания, проводимые в различных формах (деловая игра, мастер-класс, КВН и т.д.)
- групповое и индивидуальное консультирование;
- совместные детско-родительские праздники, развлечения, экскурсии, выезды на природу;
- анкетирование;
- посещения семей на дому.

#### **Корпус 1**

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>кол-во задействованных родителей</b>	<b>ответственные</b>
1	наглядная информация	стенды, информационные уголки	по плану педагогов		педагоги
2	совместный семинар-практикум	круглый стол «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»	22 ноября	27 родителей	Юсупова 3.3.
3	родительские собрания	деловая игра, мастер-класс, КВН (4 собрания в год групповых, 3 общих)	по плану	84%	Юсупова 3.3.
4	консультирование	групповое и индивидуальное	по плану педагогов, специалистов	60%	воспитатели
5	семейные клубы	направление «Расти здоровым,	проведено 4 заседания	71 родителя-	Юсупова 3.3.,

		малыш» (для родителей групп раннего и младшего возраста)		52,6%	специа-ты, педагоги
		«Дошколенок – это важно»(для родителей дошкольных групп,	проведено 6 заседаний	100-56,4%	Юсупова 3.3., специа-ты, педагоги
6	реализация совместных проектов	по ПДД «Безопасный мир».»	Сентябрь, январь, май	40 родит.-16%	Юсупова 3.3., педагоги
		« Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста»			Веселова
		«Моя семья»			Воробьева Л.Н., Грудцына Н.С.
		Безопасность на дорогах», «Дымковская игрушка» «Знакомство с русской культурой», «Знакомство с татарской культурой			Савченкова Е.В.
		Конкурс Мастерская Деда Мороза	декабрь	приняло участие 54семьи-37%)	
		Акция «Кормушка»		26 семей-13%	
		Смотр «Лучший зимний участок»		3 семьи-16%	
7	Совместные детско-родит-ие праздники, развлечения, экскурсии, выезды на природу	Дни здоровья Экскурсии Досуги	18 мероприятий	111 род-57%	Юсупова 3.3., специалисты, педагоги
8	анкетирование		3 мероприятия по ДОУ	100%	Юсупова 3.3., специа листы, педагоги
9	Дни открытых	«Любознайка»	октябрь	47%	Юсупова

	дверей				З.З., специалист ы, педагоги
		«Один день из жизни детского сада глазами и делами родителей»	апрель	45%	Юсупова З.З., специалист ы, педагоги
10	посещения семей на дому.		по плану педагогов	129 семей-50%	педагоги групп
11	работа с семьями СОП	мероприятия в течение года	по факту, постоянно		Шафигулли на А.З., педагоги

### Корпус 2

№	Формы работы	Содержание	сроки	кол-во задействованных родителей	ответственный
1	наглядная информация	стенды, информационные уголки	по плану педагогов		педагоги
2	родительские собрания	Круглый стол, мозговой штурм, мастер-класс, (3 собрания групповых, 2 общих)	по плану	85%	старший воспитатель педагога
3	консультирование	групповое и индивидуальное	по плану педагогов. специалистов	90%	воспитатели
4.	совместные детско-родительские праздники, развлечения, экскурсии, выезды на природу	Дни здоровья Экскурсии (Резиденция Бабы-Яги) Спортивные мероприятия («Я и моя мама», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты») Досуги Утренники Развлечения Спектакли («Козленок Руду-ду»)	По годовому плану	87%	спец-ты, педагоги

5.	реализация совместных проектов	по ПДД «Безопасный мир».	Сентябрь, май	20 родит.- 15%	ст. восп-ль, воспитатели групп
		Смотр-конкурс «Дары природы»	октябрь	68 родит. – 50%	старший восп-ль, воспитатели групп
		Конкурс ВДПО «Безопасная елка» Конкурс «Зимушка-хрустальная». Смотр-конкурс «Зимний участок»	декабрь	1 родит. – 1% 86 родит. – 64% 17 родит.- 13%	старший восп-ль, воспитатели групп
		Акция «Столовая для птиц»	январь	23 родит. – 17%	старший восп-ль, воспитатели групп
6	посещения семей на дому.		по плану педагогов	51 родит. 51%	воспитатели групп
7	работа с семьями СОП	мероприятия в течение года	по факту, постоянно	по мере выявления	старший воспитатель воспитатели

### Корпус 3 и 4

№	Формы работы	Содержание	сроки	кол-во задействованных родителей	ответственный
1	наглядная информация	стенды, информационные уголки	по плану педагогов		педагоги
2	родительские собрания	деловая игра, мастер-класс, КВН (3 собрания в год групповых, 2 общих)	по плану	80%	старший восп-ль
3	консультирование	групповое и индивидуальное	по плану педагогов. специалистов	71%	воспитатели
4.	совместные детско-родительские праздники, развлечения, экскурсии, выезды на	Дни здоровья Экскурсии Досуги Утренники Развлечения	По годовому плану	82%	специалисты, педагоги



	природу				
5	дни открытых дверей	«Познаем вместе»	октябрь	38%	Воспитатели групп
6	посещения семей на дому.		по плану педагогов	70 семей-53%	воспитатели групп
7	работа с семьями СОП	мероприятия в течении года	по факту, постоянно	По мере выявления	ст.восп-ль, воспит-ли педагог-психолог

**Удовлетворенность родителей качеством деятельности образовательной организации МКДОУ д/с «Улыбка»**

Сводная таблица

Раздел	Содержание	Баллы		
		1	2	3
Система безопасности и охраны здоровья воспитанников	В учреждении приняты все меры для защиты воспитанников от проникновения случайных посторонних лиц, отсутствуют случаи травматизма, конфликты при их возникновении не замалчиваются и успешно разрешаются, в образовательном процессе учитываются индивидуальные и возрастные особенности здоровья и развития воспитанников, воспитанники обеспечены разнообразным и вкусным питанием, во всех помещениях учреждения всегда чисто, уборка производится регулярно, температура воздуха оптимальная, освещение достаточное	5 2%	40 16,7%	200 81,3%
Состояние территории образовательной организации	Территория учреждения чистая и благоустроенная, посторонним лицам и транспорту доступ на территорию учреждения ограничен, детские площадки, спортивные и иные сооружения на территории учреждения в безопасном состоянии, территория учреждения в зимний период и вечернее время суток освещена	0 0%	45 18,3%	200 81,7%
Материально-технические условия	Имеется достаточная предметно-развивающая среда, достаточно мебели и иного оборудования: всё удобное, современное, соответствует возрасту воспитанников. Педагоги и воспитанники обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами, в учреждении и группах имеется библиотека для детей и учебно-методическая литература для	0 0%	45 18,3%	200 81,7%

	воспитателей и иных работников, созданы современные социально-бытовые условия			
Качество предоставляемых образовательных услуг	Качества знаний, которое даёт учреждение, высокое и соответствует современным требованиям. Моему ребенку нравится посещать это учреждение, он с удовольствием занимается непосредственной образовательной деятельностью. Педагогический коллектив стремится повышать качество знаний за счёт использования новых технологий организации образовательного процесса и обучения. Для обеспечения качественного образования и развития воспитанников учреждение сотрудничает с учреждениями и организациями населенного пункта	0 0%	42 17,1%	203 82,9%
Организация и направленность дополнительных образовательных услуг	В учреждении много разнообразных кружков (клубов, секций) для занятий по интересам, они организованы в удобное время, воспитанники активно участвуют в конкурсах, выставках, соревнованиях, концертах и т.п.	4 2%	27 11%	214 87 %
Реализация системы поддержки талантливых воспитанников	В учреждении изучаются способности воспитанников. Работники учреждения помогают развивать их таланты индивидуально, все воспитанники имеют возможность участвовать в конкурсах, проектах, исследовательских работах, концертах и соревнованиях на уровне учреждения (муниципалитета, региона), в учреждении поощряется участие детей и родителей в различных видах деятельности, в т.ч. творческой	2 1%	27 11%	216 88%
Система воспитательной работы	В учреждении родители и педагоги разделяют идеалы в воспитании, вместе обсуждают стратегию и тактику воспитательных действий; конфликтов между семьёй, воспитанником и учреждением практически не бывает, воспитанники нашей группы любят и уважают своих воспитателей, воспитатели учат навыкам общения, бесконфликтно взаимодействовать с разными людьми, уважать их мировоззрение, учреждение готовит воспитанников к успешной адаптации к школьной жизни.	0 0%	18 7 %	227 92 %

итого родителей		2	35	208
-----------------	--	---	----	-----

**Вывод:** 84,9% - качеством деятельности дошкольной организации удовлетворены полностью,

14,1% родителей - удовлетворены частично, 1% родителей – не удовлетворен

### **Взаимодействие с организациями**

Взаимодействие детского сада и школы осуществляется планомерно в соответствии с нормативно-правовой базой детского сада по данному направлению. Разработан план совместных действий с МКОУ гимназия и МКОУ СОШ. Основными формами сотрудничества, являются взаимопосещения учебных занятий детьми подготовительных групп и начальной школы, воспитателей и учителей, проведение совместных родительских собраний, семинаров в форме круглого стола, совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы, экскурсии и целевые прогулки.

Взаимодействие детского сада и школ, а также качественная подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе, дают высокие показатели готовности к школьному обучению и качества образования.

Успешность обучения выпускников МКДОУ детского сада «Улыбка» 2017г. в первых классах образовательных учреждений имеет следующие показатели (на основании оценок срезовых контрольных проверок знаний учащихся):

### **Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ**

ДОУ	МКОУ гимназия	МКОУ ОШ
Корпус 1	93%	94 %
Корпус 2	93%	87 %
Корпус 3 и 4	95%	90 %

МКДОУ детский сад «Улыбка» активно взаимодействует с организациями дополнительного образования. Так, например, в 2016-2017уч.г. воспитанники принимали участие в конкурсах:

### **Достижения воспитанников в конкурсах**

#### **Корпус 1**

-во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток» в трех турах

группы	возраст	всего	в трех турах	в двух турах	в одном туре	%
9	средняя	4			4	16
7	старшая	15	4	3	8	72
12		10	5	4	2	44
6	подготовительная	12	-	4	8	57
10		12	7	2	1	55

-во Всероссийском литературном марафоне на двух этапах:

группы	возраст	всего	Удивительный мир животных	Загляни в сказку	%
8	средняя	15	3	12	63
9		37	17	20	96
7	старшая	21	13	9	59
12		34	18	16	95

6	подготовительная	26	16	10	76
10		30	13	17	80

-районный конкурс по ПДД «Зеленый огонек»

1	Конкурс конспектов по ПДД	1 место	Симонова С.Ю.
2.	Конкурс уголков по ПДД	1 место	ДОУ и Юсупова З.З.
3.	конкурс «Безопасный пассажир»	1 место- 2 воспитанника	2 место-3 воспитанников
4.	Конкурс фотокосплеев по пропаганде использования светозащищающих элементов	1 место-6 гр 2 место-9 гр 5 гр 3 место-6 гр	Симонов Андрей Муллагалеев Булат Копаница Арсений Хайруллина Дарина

## Корпус 2

Межрегиональный дистанционный турнир способностей «РостОК»	награды	Старшая группа	Подготовительная группа	итого
	Всего участников	14	13	27
	1степень	5	6	11
	2степень	5	3	8
	3степень	3	4	7
	Сертификаты	1	-	1
Всероссийский: «Знаток-дошколенок»	награды	Старшая группа	Подготовительная группа	итого
	Всего участников	13	21	44
	1степень	4	3	5
	2степень	1	1	2
	3степень	1	2	3
	грамоты 4-9 место	7	8	15
Сертификаты	1	7	8	
Всероссийский «Папа, папочка, папуля»	1 участник-Филимонова Даша,3 место			
Всероссийский «День птиц»	5 участников 3 место- Решетникова Ксюша			

Всероссийский марафон «Загляни в сказку»	67 участников 50 победителей
Районный конкурс «Безопасная елка»,	1 участник , Галиев Артём- 1 место
Районный конкурс «Маленький пассажир»	7 участников Победитель- Пивоваров Никитиа, 1 место
Районный конкурс «Зеленый огонек» номинация «Конкурс фотокосплеев»	9 участников- победителей 2-1 место 3-2 место 4-3 место
Городской конкурс «Осень в гости к нам пришла»	8 участников
Конкурсы внутри ДОУ Смотр-конкурс «Дары Осени»	80 участников
Смотр-конкурс «Зимушка-хрустальная»	59 участников
Конкурс «Лучшая кормушка»	19 участников
Конкурс чтецов	36 участников

### **Корпус 3 и 4**

Всероссийский марафон эрудитов «Загадки животного мира»	19 участников, 10 победителей, средняя группа «Ручеёк»
Всероссийский марафон эрудитов «Путешествие в сказку»	15 участников, 6 победителей, старшая группа «Звёздочка»
Конкурс внутри ДОУ «Символ года»	85 участников

Также неоднократно на протяжении учебного года принимали у себя в учреждении:

- детскую школу искусств с концертами, посещали выставки;
- коллективы театр кукол со спектаклями из г. Кирова, г. Набережные Челны, г. Альметьевск, г. Нижнекамск, г. Йошкар-Ола, г. Можга, планетарий г.Сыктывкар;
- Организованы экскурсии со старшими дошкольниками:
- МКОУ гимназия;
- детскую библиотеку;
- в исторический музей г.Вятские Поляны на выставки «История утюга», «Музей шляп», «История Вятского края», «Капустные посиделки»;
- на конный завод г.В.Поляны;
- передвижные выставки музеев Д.К. «Победа».

## **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В учреждении создана благоприятная предметно - развивающая среда, которая позволяет решать коллективу воспитательные и образовательные задачи в соответствии с

образовательной программой. Помещения групповых комнат соответствуют требованиям СанПиН. В каждой группе создан индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал: спортивные и игровые уголки, игровые модули, предметы декоративно – прикладного искусства, настольно – печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки. Кроме того, в группах созданы «Исследовательские уголки» (в старших и подготовительных группах), уголки наблюдений в группах раннего и младшего возраста, с необходимыми условиями для наблюдений за растениями, ведения опытно-экспериментальной деятельности.

На территории детского сада совместно с родителями благоустроены:

- огород, цветники;
- уголок леса;
- площадки для игр;
- спортивная площадка, оборудованная физкультурным инвентарём;
- автогородок (площадка для изучения ПДД).

Выполнение программы воспитания и обучения, помимо групповых комнат, ведется в специально оборудованных кабинетах и залах:

- музыкальный зал активно используется для занятий с детьми музыкальной, хореографической, театрализованной и физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- кабинет психолога обеспечивает условия для коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы детей, родителей и педагогов;
- логопедический кабинет обеспечивает условия для коррекционно-развивающей работы, работы с детьми с особыми потребностями образования;
- экологические зоны в группах способствуют формированию навыков познания живой и неживой природы;
- мини-галерея рисунков воспитанников, родителей обеспечивает мотивацию дошкольников к изобразительной деятельности;
- игровая зона и стендовая информация по ПДД, ОБЖ обеспечивает реализацию цели обучения детей безопасному поведению на дорогах, в быту и чрезвычайных ситуациях.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные технические средства обучения (DVD, магнитофон, компьютер, мультимедиа-система), однако их количества недостаточно, чтобы полностью удовлетворить потребность в них педагогов.

В детском саду организованы библиотека детской литературы и библиотека научно – методической литературы, фонд которых по мере возможности ежегодно обновляется и пополняется. Кроме того имеются аудиокассеты, диски с записями программных литературных и музыкальных произведений. Немаловажную роль в успешном осуществлении педагогического процесса, распространении педагогического опыта и внедрении педагогических, информационных инноваций играет наличие и использование интернет ресурса.

Ежегодно в учреждении проводится текущий косметический ремонт, в полном объеме имеются шкафчики для одежды, игровые шкафы, скамейки в раздевалках, кровати, стульчики, столы, однако весь этот инвентарь служит уже более 30 лет и требует замены на новый и современный.

Медицинское обслуживание детей МКДОУ детского сада «Улыбка» обеспечивает МЛПУ «Сосновская городская больница» на основании договора с ДООУ в лице врача-педиатра: Кошкина С.М., Зобниной О.Л., врача –невропатолога Смирновой Н.А., старшей медицинской сестры Саламатовой Т.Г., Юфревой А.Н., Ореховой Н.С.

#### **Организация питания**

В детском саду установлено четырехразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Дети обеспечиваются сбалансированным питанием в соответствии с требованиями СанПиН, со временем пребывания детей, с возрастными нормами и в



Социально-коммуникативное	<u>100%</u>	<u>96%</u>	<u>100%</u>	<u>96%</u>	<u>91%</u>	<u>100%</u>	<u>90%</u>
Познавательное	<u>88%</u>	<u>96%</u>	<u>81%</u>	<u>100%</u>	<u>83%</u>	<u>96%</u>	
Речевое	<u>88%</u>	<u>81%</u>	<u>81%</u>	<u>83%</u>	<u>83%</u>	<u>96%</u>	
Художественно-эстетическое	<u>77%</u>	<u>96%</u>	<u>85%</u>	<u>87%</u>	<u>92%</u>	<u>92%</u>	
Физическое	<u>94%</u>	<u>96%</u>	<u>86%</u>	<u>83%</u>	<u>87%</u>	<u>92%</u>	
итого	89%	93%	87%	90%	87%	95%	

### Корпус 3 и 4

Образовательные области	младший возраст			средний возраст	старший возраст			итого
	Крепыш	Радуга	Непоседы		Ручеек	Солнышко	Дельфиненок	
Социально-коммуникативное	2.1	2	2.3	2.3	2.5	2.5	2.2	85%
Познавательное	2.1	2	2.4	2.4	2.4	2.5	2.2	
Речевое	2.2	2	2.4	2.4	2.4	2.4	2.1	
Художественно-эстетическое	2	2	2.1	2.3	2.4	2.5	2.2	
Физическое	2.1	2	2.2	2.3	2.5	2.5	2.4	
	68%	60%	78%	80%	94%	95%	84%	

Одной из основных задач учреждения является создание оптимальных условий охраны и укрепления здоровья детей. Для ее реализации в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, музыкальный зал, летняя спортивная площадка, медицинский кабинет.

В детском саду осуществляется рациональное планирование физического развития детей по этапам педагогического процесса (утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений и упражнений для профилактики плоскостопия, прогулка, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия в зале и на улице, экскурсии, развлечения, дни и уроки здоровья, спортивные праздники, досуги); ведется работа по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, полноценное питание, витаминизация блюд, гигиена режима, развитие движений, физкультурные минутки, тематические занятия по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности. В каждой группе действует физкультурный уголок, в котором имеются различные игры, пособия, спортивный комплекс и инвентарь для самостоятельной деятельности. Воспитатели ежедневно используют приемы релаксации: минуты тишины, тренинги мышечного расслабления.

Для повышения двигательной активности детей в учреждении разработан план-график оптимального двигательного режима дня, учитывающий возрастные особенности детей. После дневного сна проводятся корректирующая гимнастика и закаливающие процедуры. Закаливание органически вписывается в каждый элемент режима дня. Оно осуществляется на фоне различной двигательной активности и проводится на



положительном эмоциональном уровне. Виды и методики закаливающих процедур меняются в зависимости от времени года. В ДОУ разработан план лечебно-профилактических процедур с детьми в период подъема вирусных и инфекционных заболеваний.

Детский сад активно воздействует на здоровый образ жизни ребенка путем санитарного и валеологического просвещения родителей через организацию родительских собраний, мастер-классов, проведение совместных спортивных праздников и Дней здоровья, оформление стендов, папок-передвижек, фотогазет и т.д.

Оценка здоровья воспитанников учреждения осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие;
- адаптационные возможности

В оценке здоровья детей используются данные медицинских работников, психолога, воспитателей, инструктора по физкультуре, собственные наблюдения, данные медосмотров и диагностики. Анализ уровня здоровья детей проводится целенаправленно по разработанной форме:

- уровень и структура общей заболеваемости;
- заболеваемость в детоднях;
- процент часто болеющих детей;
- количество детей с хроническими заболеваниями; результаты диспансеризации;
- распределение детей по группам здоровья;
- распределение нагрузки на детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья;
- анализ физического развития детей, анализ развития движений;
- посещаемость ДОУ.

## Корпус 1

### Сравнительные показатели заболеваемости детей

Годы	бактериальная дизентерия	ветрянка	энтериты, колиты и гастроэнтериты	скарлатина	ангина, стоматит	ОРВИ, грипп	пневмония бронхит, трахеит	Несчастные случаи, отравления, травмы	другие заболевания	Всего случаев заболевания
2013-2014		8	-	-	12	600	7	-	52	680
2014-2015		-	1	-	12	734	46	-	48	841
2015-2016	-	10	6	4	5	652	5	-	19	701
2016-2017	-	29	-	1	23	484	121	3	49	710

Результаты анализа заболеваемости показали повышение количества случаев заболеваний в 2016-2017уч.г., резкий скачок увеличения осложнений после гриппа в форме бронхита и пневмонии. В течение учебного года в учреждении не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

### Анализ сохранения группы здоровья детей

годы	всего кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2013-2014	241	12	220	7	2	
2014-2015	249	16	225	6	2	
2015-2016	249	81	165	2	1	
2016-2017	260	208	37	13	1	1

Как видно из таблицы, по группам здоровья воспитанники в основном имеют первую группу здоровья.

### Анализ посещаемости детей

Учебный год	Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни	Количество детей в ДОУ	Коэффициент заболеваемости воспитанников	% посещаемости среднегодовой
2013-2014	3225	241	13,3	75%
2014-2015	4444	249	17,9	85%
2015-2016	1604	249	6,4	74%
2016-2017	6276	260	24,1	69%

Таким образом, процент посещаемости детей в 2016-2017уч.г. уменьшился на 5%.

### Сводная карта по адаптации

№ группы	Количество детей принято	возраст	Уровень адаптации			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	примечание
Светлячок	20+3	2,5-3,5	14	9		переведены из группы №4, вновь 3 ребенка
Сказка	20	2-3	5	6	-	вновь
Ромашка	20	2-3	12	7		13 вновь, 6 - адаптированные
Винни-Пух	20	1-3	5	10		вновь
Ягодка	21+1	3-4	18	4		переведены гр.№2
Пчелка	3	6-7	3			
Колокольчик	1	5-6	1			
Капитошка	-					
Теремок	-					
Смешарики	1	6-7	1			
Капелька	17+2	3-4	14	3	2	переведены гр.№3, 1реб-аллерг. астма, 2 ребенка часто болеющие
Звездный городок	1	5-6	1			

итого	111 (57 внутри ДОУ)					
-------	---------------------------	--	--	--	--	--

**Вывод:** В ДОУ на 01.09.2016г принято 54 ребенка, 57 детей переведены внутри ДОУ. Адаптация вновь прибывших детей прошла успешно, 97% адаптировались в легкой и средней степени; дети, переведенные из групп ДОУ, прошли адаптацию успешно, 100 % адаптировались в легкой и средней степени.

## Корпус 2

### Сравнительные показатели заболеваемости детей

Годы	бакт ериа льна я дизе нтер ия	ветря нка	Энтери ты, колиты , гастроэ нтерит ы	скарл атина	ангина , стома тит	ОРВи, грипп	Пневм ония, брон хит, трахеи т	несча стные случа и, отрав ления, травм ы	Дру гие забо лева ния	Всего случа ев забол евани я
2014- 2015	-	15	-	-	1	128	12	-	4	160
2015- 2016	-	-	-	-	-	152	33	-	20	205
2016- 2017	-	69	-	-	1	134	12	-	1	217

Результаты анализа заболеваемости показали повышения количества заболеваний в 2016-2017уч.г., в частности случаев заболевания ветрянки, но снижение количества случаев всех остальных видов заболеваний. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение учебного года в учреждении не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

### Анализ сохранения группы здоровья детей

годы	всего кол- во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2014-2015	136	112	20	4	-
2015-2016	136	115	17	4	-
2016-2017	133	113	17	3	-

Как видно из таблицы, по группам здоровья воспитанники в основном имеют первую группу здоровья, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья.

### Анализ посещаемости детей

Учебный год	Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни	Количество детей в ДОУ	Коэффициент заболеваемости воспитанников	% посещаемости среднегодовой
2014-2015	1093	136	8,04	78%

2015-2016	1222	136	9,0	79%
2016-2017	1518	133	11,4	74%

Таким образом, общее количество дней, пропущенных по болезни увеличилось, процент посещаемости детей в 2016-2017уч.г. уменьшился на 5 %,по причине вспышки ветряной оспы.

**Сводная таблица  
по адаптации вновь принятых детей в 2016-2017.г.**

Название группы	Количество детей принято	возраст	Уровень адаптации			примечание
			Легкая	Средняя	Тяжелая	
Малыш	20	1-3	4	14	2	20-домашн
Чебурашка	21	2-3	10	10	1	14-перевод из гр. «Малыш» 7домашние
Колобок	23	3-4	20	3		8-из гр. Малыш 14-из гр «Чебурашка» 1-домашний
Лучики	24	4-5	20	3	1	19-из гр.»Колобок» 4-из гр. «Чебурашка» 1-домашний
Незабудка	23	5-6	21	1	1	20 перевод из гр «Лучики» 1-из гр. «Колобок», 3 из корпуса 3
Василёк	1	6-7	1			1 из гр. «Лучики»
итого	112(из них 67 внутри ДОУ)		67	37	5	

**Вывод:** В ДОУ на 01.09.2016г принято 29 детей,65 детей переведены внутри ДОУ, 3детей из корпуса 3.

Благодаря профессионализму педагогов групп раннего возраста, большинство вновь принятых детей легко проходят период адаптации к детскому саду:

Адаптация вновь прибывших детей прошла успешно,90% адаптировались в легкой и средней степени; дети переведенные из групп ДОУ тоже прошли адаптацию успешно,96% адаптировались в легкой и средней степени.

**Корпус 3 и 4**

**Сравнительные показатели заболеваемости детей**

Годы	бактериальная дизентерия	ветрянка	энтериты, колиты и гастроэнтериты	Скарлатина	ангина, стоматит	ОРВИ и грипп	пневмония, бронхит, трахеит	Несчастные случаи, отравления, травмы	другие заболевания	Всего случаев заболевания
2014-2015		17	-	-	-	165	2	-	9	176
2015-2016	-	0	-	-	-	163	5	1	9	178
2016-2017	-	3	-	-	1	126	3	1	7	140

Результаты анализа заболеваемости показали уменьшение количества заболеваний в 2016-2017уч.г., в частности случаев заболевания ОРВИ, бронхиты и пневмония, снижение количества случаев всех остальных видов заболеваний. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение учебного года в учреждении не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

#### Анализ сохранения группы здоровья детей

годы	всего кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2014-2015	140	128	8	4	0
2015-2016	135	130	4	1	0
2016-2017	132	129	2	1	0

Как видно из таблицы, по группам здоровья воспитанники в основном имеют первую группу здоровья, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья.

#### Анализ посещаемости детей

Учебный год	Общее количество дней, пропущенных детьми по болезни	Количество детей в ДОУ	Коэффициент заболеваемости воспитанников	% посещаемости среднегодовой
2014-2015	1413	137	10,3	73%
2015-2016	1095	130	8,4	76%
2016-2017	1096	132	8,3	77%

#### Сводная таблица по адаптации вновь принятых детей в 2016-2017у.г.

№ группы	Количество детей принято	возраст	Уровень адаптации			примечание
			Легкая	Средняя	Тяжелая	
1 «Крепыш»	19	2-3	14	5	1	1-долго привыкал

3. «Радуга»	12	1,5-2	5	5	2	2-долго привыкали, часто болели
-------------	----	-------	---	---	---	---------------------------------

**Вывод:** адаптация вновь прибывших детей прошла успешно, 99% адаптировались в легкой и средней степени.

В МКДОУ детский сад «Улыбка» функционируют психологическая и логопедическая службы, представляемые педагогами - психологами: А.З.Шафигуллиной, Т.И. Силантьевой и учителями-логопедами: И.В. Зариповой, Н.И. Шаязовой, А.Н. Садыковой.

Работа психологической и логопедической служб ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога МКДОУ в текущем учебном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера. Этот вид деятельности педагога – психолога осуществлялся в соответствии с графиком коррекционных занятий и индивидуальной программой развития ребёнка, с указанием используемых технологий и методик по развитию той или иной функции. Деятельность педагога-психолога предполагает сотрудничество со всеми службами детского сада: медицинской, логопедической, воспитателями, а также с родителями детей с целью обеспечения гарантированного успеха в коррекционной деятельности. Педагог-психолог также осуществляет психологическое сопровождение детей в периоды возрастных кризисов, стрессовых ситуаций и при нарушениях психологического здоровья, организуя работу в «зоне ближайшего развития ребёнка».

В учреждении работает логопункт с целью оказания помощи детям старшего и подготовительного дошкольного возраста с нарушениями речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Кроме того, в детском саду «Улыбка» работает психолого-медико-педагогический консилиум, действующий на основе Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме, принятом педагогическим советом детского сада. В соответствии с Положением и ежегодным приказом, который выходит к началу учебного года

### **Информация о дополнительных образовательных услугах.**

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные клубы.

Функционирует клубы:

Названия клубов	2016-2017
Танцевальный «Топотушки» Руководитель: Змысля О.Г.	41 ребенок
Татарского языка «Тугантель» Рук-ль: Хамитова В.М.	15 детей
Физкультурно-оздоровительный кружок «Здоровейка» Рук-ль:Змысля О.Г.	22 ребенок
итого	78 детей
Кол-во детей дошк. возраста в МКДОУ	203 детей
% посещаемости	60,2%

## Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Руководство детским садом осуществляет заведующая Соколова Лариса Александровна, имеет высшее педагогическое образование, квалификационную категорию-соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 18 лет, на руководящей должности – 4 года

### Корпус 1

Педагогический коллектив МКДОУ детского сада «Улыбка», корпус 1 составляет 27 человек, из которых 20 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

В 2016 – 2017 году 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности, 2 педагога- аттестовались на 1 квалификационную категорию, 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия конкурсах различного уровня.

Средний возраст педагогов учреждения – 49 лет, однако активно работаем над привлечением молодых специалистов, так, два младших воспитателя нашего учреждения заочно закончили Вятскополянский гуманитарный колледж по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения». Прошли годичные курсы переподготовки Змысля О.Г.(физинструктор), Грудцына Н.С. (воспитатель), Шафигуллина А.З. (педагог-психолог).

На протяжении учебного года педагоги МКДОУ детского сада «Улыбка» активно делились опытом своей работы на разных уровнях:

Нурмиева Л.В. - всероссийский конкурс «Умната» (1 место), «Вопросита» (3 место), «ПедСтандарт» блиц-олимпиада(3 место)

Титова В.Н. - всероссийский интернет - конкурс для педагогов «Академия праздника», 1 степени

Ахмадиева И.В. - общероссийский конкурс «Интеллектуал», педагогический проект «Зимние забавы», 2 место

Савченкова Е.В. - всероссийский конкурс методических разработок «Наша армия сильна» (1 место)

- воспитатели Чудина Н.И., Муллагалиева Р.Р., Савченкова Е.В., Нурмиева О.В., Грудцына Н.С., Нурмиева Л.В., Решетникова Т.В., Веселова С.А. с воспитанниками приняли участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток»(3 тура) и всероссийском литературном марафоне (два тура)

Педагоги Муллагалиева Э.Р., Савченкова Е.В., Шафигуллина А.З. Казакова Л.О., Шаязова Н.И. принимали участие в работе экспертного совета открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток»

### Корпус 2

Педагогический коллектив МКДОУ детского сада «Улыбка» корпус 2 составляет 16 человек, из которых 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, методист, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Средний возраст педагогов учреждения – 42 года. За период 2016-2017уч.г. прошли обучение на курсах повышения квалификации 8 педагогов.

Аттестующихся педагогов в 2016-2017 учебном году не было.

На протяжении учебного года педагоги МКДОУ детского сада «Улыбка» корпус 2 активно делились опытом своей работы на разных уровнях:

- Чайникова О.В. и Хаматдинова Л.М. принимали участие в предметно-методической олимпиаде ИРО Кировской области;
- Киселева Т.И., Селезнева А.Ф., Хаматдинова Л.М. с воспитанниками приняли участие в межрегиональном конкурсе «Росток» и во всероссийском конкурсе «Знатор-дошколенок»;
- Педагоги Гарифзянова Л.Г., Сагидуллина Э.Ф., Сайфутдинова Г.А. принимали участие в работе экспертного совета открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «Росток»
- Педагоги ДОУ приняли участие в подготовке и проведении районного семинара «Системно-деятельностный подход в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (Симонова С.Ю., Гарифзянова Л.Г., Хаиматдинова Л.М., Селезнева А.Ф.)
- Молодые педагоги Файзрахманова Г.Г., Решетникова Е.В., Чайникова О.В. участвовали в конкурсе «Лучший молодой педагог 2017»

#### **Корпус 3 и 4**

Педагогический коллектив составляют 16 человек, из которых 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Средний возраст педагогов учреждения – 46 лет, активно работаем над привлечением молодых специалистов. Двое молодых воспитателей нашего учреждения в 2017г. закончили заочно обучение в Вятскополянском гуманитарном колледже по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения», и сейчас все воспитатели имеют педагогическое образование.

За период 2016-2017 уч.г. прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогов в КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» 2 воспитателя на курсах по ФГОС и 2 воспитателя на курсах по ИКТ согласно графика курсовой подготовки.

## **Оценка уровня методической работы в учреждении**

Вся методическая работа в 2016-2017 году была направлена на решение поставленных задач.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийные проекторы).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.



Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МКДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к

презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

### **Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является начата в 2016 году реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

### **АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ детский сад «Улыбка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	525 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	525 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	133 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	0 человек/%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	45 человек/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/100%
1.8.1	Высшая	9 человек/47%
1.8.2	Первая	31 человека /83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/38%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек/55%
1.11	Численность/удельный вес численности	4 человек/1%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 525 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да