

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Улыбка»
г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области

Принято на педсовете
Протокол №1 от «30» 08.2017г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ
детский сад «Улыбка»
Л.А. Соколова
Приказ № 180 от 30.08. 2017г.



Основная образовательная программа дошкольного образования на 2017-2018 учебный год

г. Сосновка
2017 г.

Краткая презентация

Информационная справка

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

1.	Вид ДОУ категория	Детский сад общеразвивающего вида
2.	Учредитель	Администрация Вятскополянского района
3.	Юридический адрес фактический адрес	612990, Кировская область, Вятскополянский район, г.Сосновка, улица Пушкина, д.2а Корпус 1: улица Пушкина, д.2а Корпус 2: улица Октябрьская 33а Корпус 3: улица Спортивная 4б Корпус 4: улица Спортивная 4а
4.	Контактный телефон	(8- 83334)3-22-82 корпус 1: 3-13-39 корпус 2: 3-16-82 корпус 3: 3-01-97 корпус 4:3-17-15
5.	Адрес электронной почты	ulybka-sosnovka@mail.ru корпус 2: fishevaz@mail.ru корпус 3: mkdou_raduga@mail.ru
6.	Заведующий МКДОУ	Соколова Лариса Александровна

7.	Характеристика микрорайона ДОУ	Корпус 1: расположено в центре города, по границам улиц Пушкина, Пролетарская, Мира, Матросова. Рядом находится городской рынок, в соседнем квартале - площадь Труда. Корпус 2: расположено в центре города, по границам улиц Ворошилова, Пролетарская, Спортивная, Кирова. Корпус 3 и 4: расположено в центре города, по границам улиц Октябрьская, Комсомольская.
8	Техносфера микрорайона	Корпус 1: Д/К «Судостроитель», магазин «Пятерочка», магазин «Мир», аптека ООО "КОЛОС" (хлебопродукты), городской рынок. Корпус 2: Магазин «Октябрьский», магазин «Быстрый», аптека, школа искусств Корпус 3и 4: Больница, магазин «Звениговский», магазин-ларек.
9	Культурно-массовая сфера микрорайона	ДК "Судостроитель", школа искусств, музыкальная школа, стадион и спортивная школа, школа-гимназия
10	Проектная мощность и фактическая	Корпус 1: 12 групп – 280 детей, фактически 256 детей Корпус 2: 6 групп - 135 детей, фактически 126 Корпус 3 и 4: 7 групп-143, фактически 119
11	Режим работы МКДОУ	Режим работы – с 7.30 до 18.00. (с 7.00 до 19.00-группа дежурная) Выходные дни – суббота и воскресенье. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. По времени пребывания детей группы функционируют в режиме полного дня

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа разработана на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МКДОУ д/с «Улыбка» № 1183 от 17.11.2015 г.;
- Лицензия МКДОУ д/с «Улыбка» № 1149 Серия 43Л01 № 0001884 от 26.05.2017г.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «Истоки»: Примерная образовательная программа дошкольного образования-5-е изд.-М.:ТЦ Сфера, 2015 год

Используются учебно-методические пособия:

- УМК «Предшкола нового поколения»- «Маша и Миша изучают окружающий мир», /О.Н. Федотова - /М., Академкнига/2009
- УМК «Предшкола нового поколения» - «Кронтик учится слушать и рассуждать», /О.В.Малаховская - /М.Академкнига/2010
- «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева / 2014
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. /2007
- «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на решение следующих задач:

Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений
<p>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</p> <p>- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и</p>	<p style="text-align: center;">УМК «Предшкола нового поколения»</p> <p>- формирование и развитие у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ необходимого уровня двигательных навыков, физической и умственной трудоспособности; ✓ познавательных способностей; ✓ образного мышления и воображения; ✓ словесно-логического мышления; ✓ умений общаться со сверстниками и взрослыми; ✓ необходимого уровня монологической и диалогической речи; ✓ целостных представлений о мире. <p style="text-align: center;">«Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина</p> <p>- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;</p> <p>- увеличение объема внимания и памяти;</p> <p>- формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии);</p> <p>- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;</p> <p>- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;</p> <p>- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;</p> <p>- формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.</p> <p style="text-align: center;">«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева</p> <p>- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;</p> <p>- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);</p> <p>- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;</p>

норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям; - развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни); - познакомить детей с многообразием музыкальных жанров; - знакомство с окружающим миром, воспитание нравственных основ патриотических чувств, формирование предметных знаний и универсальных учебных действий, обеспечивающих ребенку возможность обучения в начальной школе.
---	--

Возрастные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

В ДОУ функционирует 25 групп, общее количество воспитанников 501. Группы комплектуются с учетом возраста детей: 7 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте до 3 лет, 18 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 лет до 7 лет.

Корпус 1

№ группы	Название группы, характеристика		возрастная	Возраст детей(лет)	Количество детей
1	Светлячок	средняя		4-5	23
2	Сказка	группа раннего возраста		2-3	14
3	Ромашка	группа раннего возраста		2-3	16
4	Винни-Пух	группа раннего возраста		1,5-3	20
5	Ягодка	средняя		4-5	22
6	Пчелка	младшая		3-4	22
7	Колокольчик	подготовительная		6-7	22
8	Капитошка	старшая		5-6	24
9	Теремок	старшая		5-6	25
10	Смешарики	младшая		3-4	23
11	Капелька	средняя		4-5	22
12	Звездный городок	подготовительная		6-7	23
итого					256

Корпус 2

№ группы	Название группы, характеристика		возрастная	Возраст детей(лет)	Количество детей
1	Мальш	младшая		3-4	20
2	Чебурашка	группа раннего возраста		2-3	19
3	Колобок	младшая		3-4	21
4	Лучики	старшая		5-6	23

5	Незабудка	подготовительная	6-7	24
6	Василёк	средняя	4-5	19
итого				126

Корпус 3 и 4

№ группы	Название группы, возрастная характеристика		Возраст детей (лет)	Количество детей
1	Радуга	группа раннего возраста	1.5-3	11
2	Крепыш	группа раннего возраста	1,5-3	12
3	Непоседы	средняя	4-5	18
4	Ручеек	старшая	5-6	22
5	Звездочка	подготовительная	6-7	18
6	Солнышко	младшая	3-4	20
7	Дельфиненок	группа раннего возраста	2-3	18
итого				119

Формы работы с семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей	
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Интервьюирование, - Наблюдение за ребёнком - Беседа с родителями
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, постоянное обновление информации на сайте ДОУ, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.
Образование родителей	Проведение семинаров — практикумов, мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
Совместная деятельность	Привлечение родителей к организации тематических праздников, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности