

Оснащение предметно – развивающей среды в младшей группе «Радуга» (3-4) года

воспитатели: Набиева Э.П., Ахметгалиева Н.В.

Социально – коммуникативное развитие	<u>Центр сюжетно-ролевой игры</u>	<p>Развивающие игры: «Семья»: коляска-1шт, куклы- 4шт, набор посуды, набор детской мебели, набор кухонной мебели, кровать. «Больница»: халаты-2 комп, колпаки -2 шт., набор медицинских инструментов, кушетка, ширма. «Магазин»: набор фруктов, набор овощей, набор продуктов, муляжи: конфеты, печенье, сосиски, пельмени, яичница. «Парикмахерская»: зеркало, фен, расчёски, накидки для стрижки- 2 шт., предметы-заместители) «Шофер» (ширма- машина, руль- 2 шт.</p>
	<u>Театрализованная игра</u>	<p>Элементы костюмов маски героев (медведь, лиса, волк, заяц и т. д). Различные виды театров – <u>пальчиковый</u>: «Колобок»; <u>настольный</u>: «Репка», «Колобок», «Три поросенка», «Петушок золотой гребешок», <u>на фланелеграфе</u>: «Колобок». Предметы декорации (приложение к театру)</p>
	<u>Центр Ряженья</u>	<p>Бижутерия: бусы- 2 шт., юбки- 1 шт., фуражки – 2шт., жилетки – 4 шт.</p>
Познавательное развитие	<u>Центр- Экологии</u>	<p>Календарь природы- 1 шт. Сезонный материал (картинки и иллюстрации по временам года). Альбомы: «Деревья», «Птицы», «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные». Инвентарь для трудовой деятельности: ведра – 2 шт., лейки- 1 шт., тряпочки, грабли- 1 шт. Природный материал (шишки еловые, сосновые, скорлупа грецкого ореха). Дидактические игры: «Чья мама», «Времена года», «Домашние животные», «Собери цветок», «Что где растёт», раскраски- «Времена года».</p>
	<u>Центр поисково-исследовательской деятельности</u>	<p>Предметы для игр с водой (резиновые игрушки, предметы тонущие- камни, не тонущие – деревянные и пластмассовые пластины). Природный материал (песок, опилки). Лупа, трубочки, весы. Картотека опытов и экспериментов.</p>
	<u>Центр развивающих игр</u>	<p>Развивающие игры – «Мир животных», «Пазлы», Лото – «У сказки в гостях», «Герои русских сказок», «Подбери картинку», «Мои любимые сказки», «Геометрические формы», «На что похоже», Напольная мозаика. Познавательный материал: энциклопедии.</p>
	<u>Центр Безопасности и ЗОЖ</u>	<p>Дорожные знаки- 1 комп. Макет «Перекрёсток и улица, машинки, напольный светофор, жилетки ДПС, жезл, фуражка. Настольно-печатные игры– «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», машины- 6 шт. (маленькие).</p>

Речевое развитие	<u>Речевой центр</u>	Картотека: «Физкультминутки», «Артикуляционной гимнастики» Пособия и игры для формирования правильного речевого дыхания: «Листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»; разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). Серии из 3 - 4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации). Развитие мелкой моторики: прищепки, трафареты; пальчиковые игры; мозаики; игры- шнуровки.
	<u>Центр книги</u>	Русские народные сказки: «Заюшкина избушка», «колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок». Наличие художественной литературы разных авторов: К.И.Чуковский, А. Н. Толстой, В. Сутеев., мнемотаблицы.
Художественно- эстетическое развитие	<u>Центр творческая мастерская</u>	Материал для лепки: пластилин- 10шт., стеки- 10шт., индивидуальные доски-10шт.; бросовый и природный материал для творчества (шишки, желуди, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.); Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА- 1шт., кисти для клея- 10шт., ёмкость под клей- 10шт., салфетки-1уп., цветная бумага- 10шт., цветной и белый картон- 10шт.; Материал для рисования: альбом-10шт., гуашевые краски-10шт., цветные карандаши- 10шт., восковые мелки-10шт., баночка для воды, трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьи №3,4 Альбомы- 10 шт., раскраски- на разную тематику- 5 шт. Мольберт -1 шт.
	<u>Музыкальный центр</u>	Муз. инструменты: Бубен -1шт., дудочка- 1шт., погремушки- 2шт., барабан -1шт.
Физическое развитие	<u>Центр физкультуры</u>	Ребристая доска- 1 шт., коврики для профилактики плоскостопия – 2шт., скакалки-2 шт., мячи – маленькие -4 шт., мячи –средние -4 шт., кегли -8шт. Атрибуты к подвижным играм –маски, картотека подвижных игр.

Методическая литература:

1. Л.А. Пармонова; «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет», издание 3-е, исправленное, 2015 г, Москва, ОЛМА Медия Групп.
2. Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина; «Комплексное развитие образовательной деятельности с детьми 3 – 4 лет», ТЦ «Сфера», 2016г.
3. И.А. Лыкова; «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: «Карпуз – Дидактика», 2015г.
4. Л.Г. Петерсон; «Игралочка» практический курс математики для детей 3-4 лет, 2016г.
- 5 А. Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова; «Коммуникация развивающее общение с детьми 3-4 лет»,2014г.
6. О.С. Ушакова; «Развитие речи детей 3 - 5 лет» ,2010 г.

7. Н.Ф.Губанова; «Развитие игровой деятельности», 2016г.
8. Н.Е.Васюкова; «Художественная литература для детей 3-5 лет» , 2016г.
9. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова; «Игралочка практический курс математики для детей 3- лет», 2016г.
10. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи».
- 11 О.В. Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».