

**Оснащение предметно-развивающей среды в подготовительной к школе группе №11 «Капелька» возраст детей 6-7 лет**

воспитатели: Грудцына Н.С., Бронникова О.Н.

<b>социально – коммуникативное развитие</b>	<p><b>Центр игры</b></p> <p>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>-Атрибутика для сюжетно ролевых игр по возрасту детей: набор «Айболит» - 1 шт., набор «Столовая посуда» - 3шт., набор «Парикмахер» - 2шт., набор «Овощи – фрукты» - 2 шт., набор «Хлебобулочные изделия» - 1 шт., набор «Кукольная мебель» - 1 шт., куклы большие - 2 шт., куклы маленькие - 3 шт., коляски детские - 1 шт., набор «Домашние животные», набор «Дикие животные», мелкие игрушки</p> <p>-Предметы - заместители</p> <p>- Набор «Кафе», набор «Маленький доктор», набор «Салон красоты», набор «Супермаркет»</p> <p>- Спецодежда к играм, ширма для игр</p> <p>- Картотека сюжетных игр</p>
	<p><b>Театрализованная игра</b></p> <p>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p>	<p>- Фланелеграф - 1 шт., шапочки, маски -12 шт.</p> <p>- Различные виды театров (в соответствии с возрастом): кукольный, варежковый, пальчиковый, театр на фланелеграфе, настольный.</p> <p>- Д.И. «В гостях у сказки», «Помоги сказочным героям».</p> <p>-Театральные костюмы для детей к различным постановкам - 9шт.</p>
<b>познавательное развитие</b>	<p><b>Центр поисково-исследовательской деятельности</b></p> <p>➤ Развитие познавательной активности и поддержание интереса к экспериментальной деятельности.</p>	<p><b>Оборудование для экспериментов:</b> палочки для исследовательской деятельности, пластмассовые лопаточки (3 шт.), тазики для работы с водой (1шт.), шприцы пластмассовые, поддувалочки, ватные палочки, лейки -2шт., лупы -12 шт., песочные часы -1 шт.</p> <p>Модели и схемы, отражающие свойства, качества, особенности материалов - 2 шт.</p> <p>Календарь природы</p> <p>Материал для детского экспериментирования: семена растений, спичечные коробки, скорлупа грецкого ореха, шишки, емкости, песок (морской, речной) камни, соль, сахар, крупы разные, ракушки</p>
	<p><b>Центр природы</b></p> <p>➤ Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.</p>	<p>- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями (фиалка, герань, бегония, лилия амазонская)</p> <p>- Сезонный материал: плакаты по временам года, овощи, домашние животные и т.д. 11 шт.</p> <p>- Календарь природы 1 шт.</p> <p>- Картинка «Части суток» 1 шт.</p> <p>- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.</p> <p>- Литература природоведческого содержания, наборы картинок: «Дикие животные», «Природные явления» и т.д.</p> <p>- Материал для проведения элементарных опытов: контейнеры с крупами, песком, камнями, ракушками, лупы, баночки, и т.д.</p> <p>- Обучающие и развивающие игры по экологии: «От какого дерева лист?», «Чья мама?» и т.д.</p> <p>- Инвентарь для трудовой деятельности – ведёрки 5 шт., тряпочки 5 шт., лейки 2 шт., совочки 3 шт., палочки для рыхления 10 шт.</p> <p>- Природный и бросовый материал: шишки, камни, тополиный пух и т.д.</p> <p>- Д.И. по ознакомлению с природой – 6 шт.</p>

	<p><b>Центр родного края</b>          ➤ Формировать у детей краеведческие представления, воспитывать любовь к родному краю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книги о родном крае - 2 шт.</li> <li>- Атрибутика России (флаг, герб)</li> <li>- Д.И. «Государственные символы»</li> <li>- Папка «Памятные места родного края»</li> <li>- Свистулька -1шт.</li> </ul>
	<p><b>Центр строительная мастерская</b>          ➤ Формировать интерес к конструктивной деятельности, развивать творческие способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольный лего конструктор с мелкими деталями- 2 шт.</li> <li>- Лего конструктор с крупными деталями -1 шт.</li> <li>- Настольный лего конструктор со средними деталями - 2 шт.</li> </ul>
познавательное развитие	<p><b>Центр развивающих игр</b>          ➤ Повышение уровня интеллектуального развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры по сенсорному воспитанию: «Цвет», «Подбери по форме», «Цвет, форма, величина» -3 шт.</li> <li>- Развивающие игры по ФЭМП: «Посчитаем – поиграем», «Найди столько же» -2 шт.</li> <li>- Развивающие игры по познавательному развитию: «Чья мама?», «Парочки» и т.д. -10 шт.</li> <li>- Познавательный материал: папки с предметными картинками - 10 шт., плакаты – 10 шт.</li> </ul>
	<p><b>Центр Безопасности и ЗОЖ</b>          ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макеты домов, автобана, набор дорожных знаков, макет «Работник ГИБДД», светофор, пешеходная дорожка, жилет работника ДПС, скорой помощи, МЧС, спецодежда к играм</li> <li>-Картотека дорожных знаков 4 шт.</li> <li>- Настольно-печатные и развивающие игры «Законы улиц и дорог», «Дорожное лото», игры по профилактике ДТП, пожарной безопасности «Кому что нужно для работы?»</li> <li>- Машинки большие -12 шт., машинки средние -10 шт., машинки маленькие -15 шт.</li> <li>- Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения»</li> <li>- Картинки – раскраски по ПДД и пожарной безопасности</li> <li>- Худ. литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
речевое развитие	<p><b>Центр речевой активности</b>          ➤ Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Формирование устной речи и навыков речевого общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зеркала индивидуальные (для артикуляционной гимнастики) -20 шт.</li> <li>- Д.И. «Что сначала, что потом» (из 4-х частей) -1 шт.</li> <li>- Мозаика -1 шт.</li> <li>- Картотека физкультминуток</li> <li>- Папка «Артикуляционной гимнастики» -1 шт.</li> <li>- Игра- занятие «Маленькие и большие» -1 шт.</li> <li>- Развивающая игра «Этикет для детей»</li> <li>- Д.И. «Подбери картинку на звук...»</li> <li>- Лэтбук по речевому развитию - 4 шт.</li> </ul>
	<p><b>Центр книги</b>          ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература (русские народные сказки) в соответствии с возрастом детей - 19 шт.</li> <li>- Художественная литература разных авторов -15 шт.</li> <li>- Художественная литература разных народов мира -10 шт.</li> <li>- Энциклопедии - 4 шт.</li> </ul>

<b>художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Центр творческая мастерская</b></p> <p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>-Материал для лепки: пластилин (20 шт.), стеки 20 шт., индивидуальные доски 21 шт.;</p> <p>-Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.);</p> <p>-Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ножницы, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон;</p> <p>-Материал для рисования: альбом, акварельные и гуашевые краски (25 шт.), цветные карандаши (25 шт.), восковые мелки (21 шт.), баночка для воды, трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьи №3 (25 шт.), кисти клеевые (25 шт.), альбомы – 42 шт.</p> <p>-Раскраски по количеству детей</p> <p>-Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>-Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, подставок под кисти и карандаши</p> <p>-Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>-Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>-Место для сменных выставок произведений из искусства</p> <p>- Ложки деревянные -1 шт.</p>
	<p><b>Центр музыкальный</b></p> <p>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>- музыкальный центр - 1 шт.</p> <p>- Ложки деревянные -1 шт.</p> <p>- Бубен -1 шт.</p> <p>-Барабан - 1шт.</p> <p>- Дудочки - 1 шт.</p> <p>- Саксофон - 2 шт.</p> <p>- Погремушки - 2 шт.</p> <p>- Музыкальные игрушки (озвученные) -1 шт.</p> <p>- Маракасы – 2 шт.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Центр физкультурный</b></p> <p>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>-Для прыжков - 1 скакалка</p> <p>-Для катания, бросания, ловли: кегли -10 шт., мешочки с песком - 6 шт., мячи большие - 4 шт., мячи маленькие - 20 шт.</p> <p>-Мешок-тоннель - 1 шт.</p> <p>-Нетрадиционное физкультурное оборудование (для корригирующей гимнастики) - дорожка со следами, дорожка с пуговицами, ребристая доска.</p> <p>- Карточка подвижных игр в соответствии с возрастом детей</p>

## Методическая литература:

1. ФГОС ДО
2. Алиева Т.И. Программа «Истоки»: Базис развития ребенка - дошкольника. Алиева Т.И., Антонова Т.В, Арнаутова Е.П. - М., 2003г.
3. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, 2014г.
4. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Л.А. Парамонова, 2015г.
5. «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон, 2014г.
6. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина, 2009г.
- 7 «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», 2007г.
8. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И. Иванова, 2005г.
9. «Из чего сделаны предметы» О.В. Дыбина, 2005г.
- 10 «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова
11. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина, 2008г.
12. «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет» Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина ТЦ «Сфера», 2016г.
13. «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М. А. Васильевой – М. 2005г.)
14. «Уроки логопеда» Е. Косинова, 2011г.
15. «Формирование мелкой моторики рук» (С.Е. Большакова – ТЦ «Сфера», 2006 г. )
16. Математические головоломки (М: Просвещение, 2014г.)
17. Художественная литература для детей 5-7 лет. Алиева Т., Васюкова Н. ТЦ-Сфера-2015г
18. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет ТЦ-Сфера, 2015г.
19. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет. ТЦ-Сфера, 2014г.