

Оснащение предметно-развивающей среды в средней группе «Капитошка» (возраст детей 4-5 лет)

воспитатели: Захарова Е.В., Черненко С.Н.

социально –коммуникативное развитие	<p><u>Центр СРИ</u> Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	Развивающие игры: 1. «Семья» (куклы, набор посуды, набор детской мебели, набор кухонной мебели, кровати.) 2. «Больница» (халаты, колпаки, набор медицинских инструментов) 3. «Магазин» (весы, набор фруктов, набор овощей, набор продуктов, предметы-заместители.) 4. «Парикмахерская» (зеркало, расчёски, накидки для стрижки, предметы-заместители) 5. «Библиотека» (книги различного жанра, абонементы посетителей) 6. «Стройка» (Лего-конструктор с мелкими, средними и крупными деталями, кубики разных размеров, набор «Юный строитель»)
	<p><u>Центр театрализованных игр</u> Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях .</p>	1. Ширмы 2. Элементы костюмов (маски героев сказок) 3. Различные виды театров - пальчиковый, настольный, магнитный, театр на палочках 4. Предметы-декорации (приложение к театру)
познавательное развитие	<p><u>Центр поисково-исследовательской деятельности</u> Развитие познавательной активности и поддержание интереса к экспериментальной деятельности.</p>	Оборудование для экспериментов: -Палочки для исследовательской деятельности, пластмассовые лопаточки, сосуд пластмассовый для опытов с водой, мерный стаканчик, игрушки для игр с водой, лейка, лупа, резиновая груша, весы.
	<p><u>Центр природы</u> Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.</p>	Календарь природы, сезонный материал Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты – «Ферма», «Насекомые». Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов, инвентарь для трудовой деятельности Обучающие и дидактические игры по экологии Природный и бросовый материал
	<p><u>Центр развивающих игр</u> Повышение уровня интеллектуального развития детей.</p>	1. Развивающие и дидактические игры – лото, домино различных тематик, танграм, кубики с картинками, цифрами, д/и: «Что лишнее», «На что похоже», «Что сначала, что потом», «Найди тень» и др. 2. Познавательный материал: энциклопедии, папки-передвижки
	<p><u>Центр безопасности и ЗОЖ</u> Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	1. Центр ПДД – дорожные знаки, макет «Перекрёсток и улица, машинки большие и маленькие, настольный светофор, жилетки ДПС. 2. Центр безопасности- жилетки МЧС, макет пожарного щита. 3. Развивающие игры – «Правила дорожного движения», «Лото дорожные знаки», «Домино дорожные знаки», «О транспорте». 4. Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения», «ОБЖ». 5. Папка-передвижка «Пожарная безопасность»

Речевое развитие	<p><u>Центр речевой</u> Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Формирование устной речи и навыков речевого общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. РИ «Расскажи сказку», «Что сначала, что потом» 2. Карточка: «Картинки со словами», «Игры для РР», «Пальчиковая гимнастика», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика» 3. Игры для развития мелкой моторики: «шнурочки», пазлы, мозаика. 4. Надувной бассейн для игр с песком/манкой, кинетический песок, манка
	<p><u>Центр книги</u> Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей 2. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой 3. Портреты детских писателей
художественно-эстетическое развитие	<p><u>Центр творчества</u> Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски; 2. Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.); 3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ножницы, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон; 4. Материал для рисования: альбом, акварельные краски, цветные карандаши, восковые мелки, баночки для воды, трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьих №3,4 5. Альбомы-раскраски 6. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
	<p><u>Музыкальный центр</u> Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бубен 2. Металлофон 3. Погремушки 4. Дудочка 5. Детское пианино 6. Флешки «Детские песни», «Русские народные сказки», «Сказки», «Колыбельные»
Физическое развитие	<p><u>Центр физического развития</u> Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный комплекс 2. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики, деревянная дорожка для ходьбы) 3. Для прыжков (скакалки) 4. Для катания, бросания, ловли (обручи, мячи мелкие и средние, корзина, сетка для мячей, кегли, кольца) 5. Гантели 6. Атрибуты к подвижным и спортивным играм (маски, бубен, карточка подвижных игр) 7. Карточка «Физкультминутки»

Методическая литература:

1. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет, ООО ТЦ «Сфера», 2015 г.
2. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5лет», ЗАО ОЛМА Медиа Групп, 2015г.
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», ООО ИД «Цветной мир», 2015г.
4. Л.Г. Петерсон, Кочемасова Е.Е. «Игралочка», «ЮВЕНТА», 2014г.
5. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет», «Вентана Граф», 2019 г.
6. Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий», ООО ТЦ «Сфера», 2005 г.
7. Е.Трифорова «Развитие игры детей 3-5 лет», ООО ТЦ «Сфера», 2015 г.
8. А.Г. Арушанова, «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет», ООО ТЦ «Сфера», 2015 г.
9. Н.Е.Васюкова, «Художественная литература для детей 3-5 лет», ООО ТЦ «Сфера», 2016 г.
10. Н.Острун, А.Лев «Оригами. Живые фигурки», Айрис Пресс, 2006 г.
11. Гербова В.В. «Учусь говорить», изд. Просвещение, 2002 г.
12. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа)», изд. «Скрипторий 2003», 2008 г.
13. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», изд. Просвещение.
14. Белостоцкая Е.М., Виноградова Т.Ф., Каневская Л.Я., Теленчи В.И. «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет», изд. Просвещение.
15. Под ред. Виноградовой Н.Ф. «Воспитателю о работе с семьей», изд. Просвещение.