

Оснащение предметно – развивающей среды в подготовительной к школе группе № 7 «Колокольчик» возраст детей 5 – 6 лет

воспитатели: Нурмиева О.В., Кудимкина И.А.

социально – коммуникативное развитие	<p><u>Центр сюжетно-ролевых игр</u> Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>«Салон красоты»: Туалетный столик-1 шт., фен -1 шт., расчески-3 шт., Атрибуты для создания причёсок, спец. одежда, пелерина для посетителя-1 шт., Набор парикмахера-1 шт. «Кафе», «Кухня»: Кухня-1 шт., Стол-1 шт., набор чайной посуды-1 шт., кухонный набор (вилки, ложки, ножи) -1 шт., чайник-1 шт., самодельные продукты: мороженое, пирожное, сосиски, яйца, торт, сыр, хлебобулочные изделия. Набор для уборки (совок, швабра, метла) «Аптека», «Больница»: Аптечка-1 шт., халат-4 шт., шапочка-3 шт., сумка-3 шт., телефон-3 шт., ростомер, плакат «Строение тела человека», бланки истории больного. «Магазин»: набор овощи-1 шт., набор фрукты-1 шт., набор мясных изделий-1 шт., набор хлебобулочных изделий-1 шт., набор кондитерские изделия-1 шт., весы-1 шт., счеты-1шт, кассовый аппарат-1шт. «Библиотека»: полка с книгами, формуляры читателей, тетрадь учёта книг. «Семья»: Мебель (3 шкафа, диван, столик), кровать для кукол, уютюг 1-шт, гладильная доска -1 шт., ширма. Настольно-печатные игры: «Бумажные куклы с одеждой» - 1 набор, «Что такое хорошо? Что такое плохо?» Халаты, фартуки к сюжетно - ролевым играм, пилотки, плащ – накидка для военного. Карточка сюжетно – ролевых игр.</p>
	<p><u>Центр театральной деятельности</u> Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p> <p>Центр ряженья</p>	<p>Театр вязанный пальчиковый многофункциональный, театр пальчиковый резиновый многофункциональный, театр настольный «Кот и дрозд»-1 шт., театр настольный «Репка»-1 шт., Ширма театральная многофункциональная Набор масок к русским народным сказкам. Сарафаны, жилетки, шапочки вязанные, юбки, платочки, бусы, накидки, сумочки и другие аксессуары. Одежда для кукол.</p>
познавательное развитие	<p><u>Центр природы</u> Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.</p>	<p>Инвентарь для трудовой деятельности, лейка- 2 шт. Карточка экологических игр, прогулок, Календарь природы, Настольно-печатные игры: «Что сначала, что потом?», «Собери семью», «Про растения», «Времена года», «Ассоциации», «Живая и неживая природа», «Мир вокруг нас», «Земля и её жители», «Целый год», « Стань другом природы», « Круглый год», Лото «Птицы, животные», 6 картинок». Наглядно- дидактические пособия: Птицы, цветы, деревья, домашние и дикие животные, животные жарких стран, книжки И.Гуриной «Как появляется лягушка», «Как появляется цветок», книга К.Д.Ушинского «Про зверей», Большая книга животных А. Григорьева, экологическая книга С.Н. Николаева.</p>

<p><u>Центр поисково-исследовательской деятельности</u> Развитие познавательной активности и поддержание интереса к экспериментальной деятельности.</p>	<p>Оборудование для экспериментов: Палочки для исследовательской деятельности, зубные щетки, стаканы большие и маленькие; набор пробирок; пипетки, часы, компас. Материал для детского экспериментирования: семена растений, спичечные коробки, скорлупа грецкого ореха, шишки, жёлуди и т.д. Стеллаж для пособий и оборудования-1 шт. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, различные семена и плоды) Сыпучие продукты (фасоль, горох, манка, мука, гречка, семечки, сахарный песок, соль). Емкости разной вместимости (пластмассовые стаканчики, баночки, песочные часы, сито, лупа -1 шт.) Вспомогательные материалы (пробирки, шпатели, палочки, салфетки, вата, марля, шприцы без игл, пинцет).</p>
<p><u>Патриотический центр</u> Формировать у детей краеведческие представления, воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Карта мира – 1 шт., глобус – 1 шт., государственный флаг России – 1 шт., государственный герб России – 1 шт., портрет президента России – 1 шт., карта Кировской области – 1 шт. Настольно-печатная игра «Государственные символы России». Книги «Завод над Вяткой», «Города Кировской области», «Наша Родина и современный мир. Беседы о России», «Вятские Поляны», сборник стихов «Родина моя милая», «Почётные граждане Вятскополянского района»</p>
<p><u>Центр безопасности и ЗОЖ</u> Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Макет «Улица», набор дорожных знаков, светофор, полицейский жезл – 2 шт., фуражки – 4 шт., руль – 2 шт., жилет работника ДПС 2 шт., жилет работника МЧС – 2 шт., машинки маленькие 5 шт., Машинки большие 5 шт. Настольно-печатные и дидактические игры: «Правила дорожного движения для маленьких», лото «Дорожные знаки» Плакат «Улицы города», Плакаты по ПДД, Настольные игры «Дорожные знаки» - 2 шт., «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности на прогулке». Лото «Дорожные знаки».</p>
<p><u>Центр развивающих игр</u> Повышение уровня интеллектуального развития детей.</p>	<p>На логическое мышление: Рабочие тетради «Внимание, память, мышление, мелкая моторика» Солнечные ступеньки. Палочки Кюизенера, магнитная мозаика (малая)-2 шт. Настольно-печатная развивающая игра: «Какой предмет лишний?», « Числовые домики», « Волшебная геометрия», «Запоминайка» - 2 шт., «Посчитайка», «Ассоциации», «Скоро в школу», «Развиваем внимание», «Найди по силуэту картинку», шашки-1 шт., шахматы – 1 шт. По ФЭМП: Рабочие тетради «Раз – ступенька, два – ступенька» Петерсон, «Математика» Солнечные ступеньки, тетради в крупную клетку для графических диктантов. Математические пеналы – 22 шт. Палочки Кюизенера, пазлы, игры ходилки с кубиком. Картотека «Графические диктанты». Настольно-печатные игры: «Юный математик», «Цифры», «Мои первые цифры», «Раздаточный материал по математике». Плакаты «Цифры», «Сложение, вычитание», «Числовой ряд», «Больше, равно, меньше», «Состав числа».</p>

	<p><u>Центр строительная мастерская</u> Формировать интерес к конструктивной деятельности, развивать творческие способности.</p>	<p>Конструктор "Лего" (большой) Конструктор "Лего" (маленький) Строитель пластмассовый с крупными деталями Конструктор пластмассовый</p>
Речевое развитие	<p><u>Центр речевого развития</u> Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Формирование устной речи и навыков речевого общения.</p>	<p>Мнемотаблицы (составление рассказа о времени года, животного, игрушки). Мнемотаблицы (рассказывание сказки, стихотворения) Картотеки: «Пальчиковые игры», «Физкультминутки», «Артикуляционная гимнастика». Настольно – печатные игры: «Составь слово по слогам», «Прочитай и найди предмет» Наглядно - дидактические пособия: «Азбука для дошколят, школьников, заботливых родителей» М.А. Хаткина «Пальчиковые игры для детей 4 – 7 лет» О.И. Крупенчук Зеркала индивидуальные (для артикуляционной гимнастики) 22 шт.</p>
	<p><u>Литературный центр</u> Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Портреты писателей и поэтов Произведения К.И. Чуковского, А.С. Пушкина, Г.Х. Андерсена, М.М. Пришвина, В.В. Бианки, А.Л. Барто, Е.И. Чарушина и т.д. Книги из серии «Любимые книги детства» Лучшие произведения для детей 4 – 7 лет. Русские народные сказки Наглядно - дидактическое пособие: «Угадай сказку», «Угадай сказочного героя». Книги с крупным шрифтом для самостоятельного чтения 6 шт.</p>
художественно-эстетическое развитие	<p><u>Центр творческая мастерская</u> Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Мольберт – 1шт. Материал для лепки: пластилин-22 шт., стеки – 22 шт., индивидуальные клеенки – 22 шт.; Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.); Материал для аппликации и ручного труда: клей-карандаш – 22 шт., клей ПВА, ножницы – 22 шт., салфетки – 22 шт., цветная бумага, цветной и белый картон; Материал для рисования: альбом, акварельные краски – 22шт., гуашь – 8 уп., простые и цветные карандаши – 22 шт., баночки для воды – 22 шт., трафареты для рисования, кисти беличьи №3,4 – 22 шт. Раскраски, бумага разного формата, разной формы, разного тона Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p>
	<p><u>Музыкальный центр</u> Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>Портреты композиторов Сборник песен для детей на usb-носителе. Бубен -1 шт., дудочка -1шт., металлофон – 1 шт., маракасы – 2 шт. Демонстрационный материал: «Музыкальные инструменты».</p>

<p style="text-align: center;">физическое развитие</p>	<p><u>Центр физкультуры и двигательной активности</u> Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Спортивная стенка-1 шт., мат-1 шт., ребристая доска-1 шт., мячи резиновые (большие)-2 шт., мячи резиновые (маленькие)-5 шт., мячи резиновые (большие)-3 шт., гантели (пластмасса)-4 шт., кольцо-брос-2 шт., кегли-12 шт., скакалки -2 шт., обруч – 1 шт., мешочки с песком для метания – 15 шт., массажные коврики-4 шт. Картотеки: «Подвижные игры», «Хороводные игры». Демонстрационный материал: «Виды спорта».</p>
---	--	---

Методическая литература:

1. Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2013г.
2. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа. ООО ИД «Карапуз», Москва, 2010г.
3. Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...». Издательство ЮВЕНТА, Москва, 2016г.
4. О.С.Ушакова « Развитие речи детей 5-7 лет». ТЦ Сфера, 2011
5. Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина «Планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет». ТЦ Сфера, 2015г.
6. А.Г.Арушанова, Е.С. Рычагова. Игры-занятия со звучащим словом. М., 2012
7. А.Г. Арушанова. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. пособие. М., 2012
8. И.А. Качанова, Л.А. Лялина. Традиционные игры в детском саду. М., 2012
9. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду 6-7лет», Москва «Мозаика - Синтез»
10. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр (2-7лет)», Москва «Мозаика-Синтез»Сфера»
11. Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская "Игры, которые лечат (для детей от 5 до 7лет)», Москва ООО «ТЦ Сфера»
12. Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», Москва ООО «ТЦ Сфера»
13. А.И. Иванова. Экологические наблюдения и эксперименты в ДОУ. Мир растений. М., 2007