

Оснащение предметно – развивающей среды в старшей группе № 6 «Пчёлки» возраст детей 5 – 6 лет

воспитатели: Решетникова Т.В., Кудимкина И.А.

социально –коммуникативное развитие	<p><u>Центр сюжетно-ролевой игры</u> Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Игрушки – персонажи Куклы разного размера - 12шт. Игровые модули: «Кухня», «Больница», «Буфет», «Салон красоты», «Почта», «Магазин», «Библиотека» Вспомогательный материал: кровать детская деревянная - 1 шт., стол детский деревянный - 2 шт., стул деревянный детский - 4 шт., телефон - 3 шт., кассовый аппарат – 1шт., машины большие – 2шт., почтовый ящик , сумка почтальона, весы - 1 шт., газовая плита - 1 шт., гладильная доска - 1 шт., многофункциональный шатёр. Игрушки-предметы оперирования Набор кухонной посуды для игры с куклой -1 шт. Набор столовой посуды для игры с куклой -1 шт. Набор чайный сервиз - 2 шт. Комплект постельных принадлежностей для кукол. Наборы для ролевой игры: «Салон красоты» - 1 шт., «Больница» - 1шт., Муляжи фруктов и овощей - по 1 набору, "Выпечка" - 1 набор, "выпечка" из солёного теста, "пирожное" и "мороженое" из поролона. Халаты к сюжетно - ролевым играм, накидки, фартуки. Картотека сюжетно-ролевых игр.</p>
	<p><u>Театральный центр</u> Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p> <p>Центр ряженья</p>	<p>Маски (лиса, мышь, волк, медведь, заяц). Ширма театральная, фланелеграф. Кукольный рукавичный шитый театр "Колобок", "Теремок", пальчиковый шитый театр "Теремок", "Колобок". Плоскостной театр "Заюшкина избушка", "Маша и медведь". Пальчиковый театр с резиновыми персонажами "Лиса и заяц", "Колобок". Резиновые персонажи - Лунтик , Хрюша, Степашка. Наглядно - дидактическое пособие: лото " Любимые сказки". Шляпы, фуражки, платки, сарафан, блузки, юбки, сумочки и др. аксессуары.</p>
познавательное развитие	<p><u>Центр поисково-исследовательской деятельности</u> Развитие познавательной активности и поддержание интереса к экспериментальной деятельности.</p>	<p>Оборудование для экспериментов: Оборудование для экспериментов: стаканы большие и маленькие – 7 шт., песочные часы – 1шт, пластмассовые емкости с песком, с камушками, с ракушками, с различными крупами, с шишками, трубочки для опытов, лупы – 2 шт., фартуки клеенчатые - 2 шт.). Литература по детскому экспериментированию Природный и бросовый материал: шишки, желуди, семена деревьев клена, скорлупа грецкого ореха, веточки, арбузные семечки, фантики, образцы ткани, спичечные коробки и др. Сыпучие продукты (сахар, манка, соль, пшеница, рожь, песок, глина).</p>

<p><u>Центр природы</u> Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.</p>	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями (фиалки) Календарь природы, инвентарь для трудовой деятельности (стеки, лейка детская -2 шт., опрыскиватель -1 шт., тазики - 2 шт.). Карточка прогулок. Настольно-печатные игры: «Что сначала, что потом?», "Почемучка", "Во саду ли в огороде", "В мире животных", "Дары природы", "Времена года", "Чей домик", лото "Парочки", "Ассоциации". Наглядно- дидактическое пособие: "Птицы", "Цветы", "Деревья". Энциклопедии: "Животные России", " Подводный мир", " Планета Земля", "Солнечная система в вопросах и ответах", "По странам и континентам".</p>
<p><u>Центр безопасности</u> Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	<p>Макет "Улица" Набор дорожных знаков, муляж знака "Пешеходный переход", муляж светофора из картона, маленькие самодельные деревянные светофоры - 5 шт., полицейский жезл, фуражка - 2 шт., кепка и жилетка сотрудника ППС, машины большие - 2 шт., маленькие – 3 шт., набор мелких машинок, пожарная машина - 1 шт., автобус - 1 шт., набор пожарного. Настольно-печатные игры: "Дорожная азбука", "Дорожные знаки", "Транспорт", "Знаки на дорогах", "Профессии". Наглядно - дидактическое пособие: "Безопасность на дороге" И.Ю.Бордачёва Карточка "Дорожные знаки".</p>
<p><u>Строительный центр</u> Формировать интерес к конструктивной деятельности, развивать творческие способности.</p>	<p>Набор строительный деревянный - 1 комплект; набор строительный пластмассовый - 1 шт.; конструктор лего – 3 комплекта; кубики деревянные маленькие –1 комплект; кубики деревянные средние - 2 комплекта; кирпичики деревянные - 1 комплект. Конструктор "Присоски" - 1 комплект; мелкие игрушки (набор домашних, диких животных, динозавры), строительная техника (грузовая машина – 1 шт., бетономешалка – 1шт., экскаватор – 1шт., кран – 1шт., бульдозер с прицепом - 1 шт.).</p>
<p><u>Патриотический центр</u> Формировать у детей краеведческие представления, воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Плакаты: президент, флаг РФ, герб, глобус, карта мира. Наглядно - дидактические пособия: Фотоальбом "Достопримечательности города", обучающие карточки "Наша Родина - Россия", тематические плакаты "Символы Российского государства" - 8 шт.</p>
<p><u>Центр развивающих игр</u> Повышение уровня интеллектуального развития детей.</p>	<p>Познавательный материал: азбука в картинках, математические наборы. Рабочие тетради "Раз - ступенька, два - ступенька..." Петерсон, "Математика" Солнечные ступеньки, математические наборы – 23 шт. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы, игры ходилки с кубиком. Схема групповой комнаты. Графические диктанты (работа по клеткам) Настольно-печатные игры: "Кубики знаний", домино, шашки.</p>

Речевое развитие	<p><u>Центр речевого развития</u> Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Формирование устной речи и навыков речевого общения.</p>	<p>Мнемотаблицы (составление рассказа о времени года, животного, игрушки) Мнемотаблицы (рассказывание сказки, стихотворения) Картотеки: "Пальчиковые игры", "Физкультминутки", " Артикуляционная гимнастика". Дидактические игры: "Четвёртый лишний", "Найди отличие". Наглядно-дидактическое пособие: "Уроки вежливости" И.В. Мирошниченко Настольно - печатные игры: "Что сначала, что потом", "Противоположности", "Ассоциации", "Словарик", "АБВГД..."</p>
	<p><u>Центр книги</u> Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портреты поэтов, писателей. Энциклопедии - 6 шт., русские народные сказки, сказки Чуковского, Маршака, Г.Х. Андерсена, Пушкина, Р.Киплинга, Бианки и т.д... Наглядно - дидактические пособия: «Угадай сказку», «Угадай сказочного героя».</p>
художественно-эстетическое развитие	<p><u>Центр творчества</u> Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Материал для лепки: пластилин (23шт.), стеки, доски для лепки (23шт). Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки и т.д.) Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея (23 шт.), ножницы (23 шт.), ёмкости под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон, тряпочки, альбомы (23шт.) Материал для рисования: альбомы (23 шт.), акварельные краски (23 шт.), гуашь 12 цв. (5 шт.), гуашь 6 цв. (13 шт.), цветные карандаши (23 шт.), баночки для воды, разнообразные трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьих №3, 4 (23 шт.), фломастеры 12 цв. (23 шт.), мелки цветные, восковые мелки, раскраски, Настольно-печатная игра "Подбери узор". Образцы дымковской, городецкой, хохломской росписей.</p>
	<p><u>Музыкальный центр</u> Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>Сборник песен из советских мультфильмов; Музыкальные инструменты: синтезатор – 1шт., бубен – 1шт., металлофон - 1шт., барабан - 1 шт., гитара - 1 шт., гармонь - 1 шт., гусли - 1 шт. Магнитофон - 1 шт., CD - диски с детскими песнями, сказками.</p>
Физическое развитие	<p><u>Физкультурный центр</u> Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Ребристая доска - 1шт., гантели - 2шт., кегли - 40 шт., скакалки - 3 шт., мешочки для метания - 14 шт., мячи маленькие резиновые (4 шт.), мячи большие резиновые – 7 шт., кольцо баскетбольное - 1шт, массажные коврики – 2 шт., сухой бассейн, обручи - 3 шт., игра "Твистер", флажки - 5 шт., игра "Городки". Картотека "Подвижные игры" Демонстрационный материал: " Виды спорта".</p>

Методическая литература:

1. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2013г.
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа. ООО ИД «Карпуз», Москва, 2010г.
3. Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...». Издательство ЮВЕНТА, Москва, 2016г.
4. О.С. Ушакова « Развитие речи детей 5-7 лет»
5. Н.Е. Васюкова, Н.М.Родина «Планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет». ТЦ Сфера, 2015г.
6. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
7. Т.А. Шорыгина "Беседы о правилах пожарной безопасности»
8. Т. Кислинская «Игры с пальчиками» «Питер» 2013г.
9. «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М. А. Васильевой)
10. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук»
11. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
12. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду 5-6 лет», Москва «Мозаика - Синтез»
13. Е.А.Бабенкова, Т.М.Параничева «Подвижные игры на прогулке», Москва ООО «ТЦ Сфера»