

Оснащение предметно –развивающей среды в группе раннего возраста «Сказка» возраст 2 - 3 лет

Воспитатели: Шаязова В.К., Миниханова Э.Г.

Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Центр сюжетно-ролевой игры</u> Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p><u>СРИ: «Магазин»</u> (набор фрукты, овощи, продукты). «Больница» (набор мед. инструментов, медицинские халаты, муляжи лекарств) «Парикмахерская» (рабочий инструмент, предметы заместители, кондиционер и т.п.) Игрушки – персонажи: большие куклы, куклы – малышки Игровые модули: «Кухня». «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» Вспомогательный материал: коляска, диван детский деревянный, стол детский деревянный, детские табуретки, палатка (для уединения) -1шт. Игрушки-предметы оперирования: Комплект кухонной посуды для игры с куклой Комплект столовой посуды для игры с куклой Комплект для ролевой игры «Парикмахерская» Муляжи фруктов и овощей. Спецодежда для С.Р.И. Карточка сюжетно-ролевой игры.</p>
	<p><u>Центр театрализованной деятельности</u> Создание условий для приобщения детей к театрализованной деятельности, освоению мира человеческих чувств, развитию коммуникативных навыков.</p> <p>Центр Ряженья</p>	<p>Ширмы. Шапочки: (лиса, заяц, мышка, волк, медведь, петушок, лягушка, собачка, кошка). Различные виды театров (настольный – «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка»; перчаточный, шапочный- звери 5 шт.) Театры шитые (рукавичные, пальчиковые): «Колобок», «Теремок», «Репка». Театр вязаный «Русские сказки». Уголок ряженья: юбка-1шт., платок- 1шт., жилетка – 1шт., сарафан_ 2 шт., фуражка-1шт, шляпа, очки, бусы, накидки, шапочки.</p>
	<p><u>Центр сенсорного развития</u> Способствовать интеллектуальному развитию детей. Развитие восприятия, формирование представлений о внешних свойствах предметов.</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию: «Бусы», «Мозаика», «Прокати шар в ворота», «Матрешка», «Домино», «Фрукты». Познавательный материал: муляжи овощей и фруктов. Игры на развитие интеллектуальных способностей: Настольные развивающие игры: «Домашние и дикие животные», «Парочки», «Подбери картинку», «Найди такую же».</p>
Познавательное развитие	<p><u>Центр безопасности и ЗОЖ</u> Расширение познавательного опыта, формирование у детей навыков и привычек к ЗОЖ</p>	<p>Макет «Перекресток и улица» Машинки большие и маленькие. Набор фрукты, овощи, продукты</p>
	<p><u>Строительный центр</u> Побуждать детей к конструктивной деятельности. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Крупный строительный материал (пластмасса), Средний строительный материал (дерево), Мелкий строительный материал (дерево), Кубики 4 основных цветов, Призмы треугольные, Машинки (маленькие), Машинки (большие).</p>

	<p><u>Центр познавательно – исследовательской деятельности</u> Создание условий для обогащения сенсорного опыта детей, исследования объектов и явлений.</p>	<p>Оборудование для экспериментов: ёмкости, песок (морской, речной), камни, краски, палочки, соль, сахар, разные крупы, ракушки, шишки еловые и сосновые, семена арбуза.</p>
	<p><u>Центр природы</u> Накопление представлений об окружающем мире.</p>	<p>Комнатные растения (фиалка, денежное дерево. герань- всего 5 кустов). Календарь природы. Дидактические пособия в картинках по темам. Настольно-печатные развивающие игры.: «Чей малыш?», «Кто где живет?», «Фрукты и овощи», «Времена года», Лото «Растительный мир», «Цветы», «Домашние животные». «Сенсорная книжка – развивай-ка». Фигурки домашних животных и птиц. Плакаты: «Времена года», «Домашние животные» «Дикие животные», «Птицы нашего края», «Фрукты, овощи». Метод. пособия: «Времена года» -1 шт., «Домашние животные» -1 шт., Картотека прогулок, Картотека игр. Природный материал: (шишки, жёлуди, мох, семечки), Кормушка – домик для птиц.</p>
Речевое развитие	<p><u>Центр развития речи</u> Стимуляция речевой деятельности и речевого общения детей.</p>	<p>Мозаика, пазлы, домино. Картотека: «Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки», «Артикуляционная гимнастика».</p>
	<p><u>Центр книги</u> Создание условий для знакомства детей с миром художественной литературы.</p>	<p>Детская худ. литература: Сборник русских народных сказок: «Теремок», «Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Потешки», «Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Репка», «Заюшкина избушка». К.И.Чуковский: («Муха – цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», «Телефон», «Айболит», «Мойдодыр»)). А. Барто «Игрушки», «Я расту». С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». В. Сутеев «Сказки». Набор предметных и сюжетных картинок. Картотека пальчиковых игр, потешек. Набор иллюстраций к потешкам и к временам года.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Центр творчества</u> Создание условий для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности. Способствовать саморазвитию и самореализации ребенка.</p>	<p>Материал для лепки: пластилин, стеки, доски, салфетки. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ножницы, ёмкость под клей, салфетки, цвет. бумага, картон белый и цветной. Материал для рисования: альбом, гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, кисти для рисования красками.</p>
	<p><u>Центр музыки</u> Обеспечить самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стимулировать развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Барабан, бубен, металлофон, дудочка, погремушки, электронное пианино.</p>

Физическое развитие	<p><u>Центр физкультуры</u> Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (ребристая доска, лошадки, гимнаст, палки). Для прыжков(скакалки). Для катания, бросания, ловли (мячи большие и маленькие, мешочки с песком, кольца для метания). Атрибуты к подвижным и спортивным играм (маски животных, флажки, платочки, погремушки, обручи, кегли). Нетрадиционное физкультурное оборудование (для корригирующей гимнастики: мини коврики-3шт., дорожка со следами, тоннель для пролезания, детский спорт. Спортивный уголок.</p>
---------------------	--	---

Методическая литература:

1. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми с 2-3 лет», ОЛМА Медиа Групп, 2019г.
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», МОЗАКА-СИНТЕЗ, 2016г.
3. О.А. Соломеникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста», МОЗАКА-СИНТЕЗ, 2016г.
4. Н.Ф. Губнова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста», МОЗАКА-СИНТЕЗ, 2016г.
5. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста», МОЗАКА-СИНТЕЗ, 2016г.
6. Л.Н. Павлова «Раннее детство: Развитие речи и мышления», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г.
7. Н.В. Волкова, Б.С. Волков «Учим общаться детей раннего возраста», Сфера, 2013г.
8. Д. Орлова «Большая книга Монтессори», ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2007г.
9. Л.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребёнка», Просвещение.