

Оснащение предметно – развивающей среды в старшей группе № 10 «Смешарики» возраст детей 5 – 6 лет

воспитатели: Нурмиева Л.В., Веселова С.А.

социально –коммуникативное развитие	<p><u>Центр игры</u></p> <p>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей: набор «Айболит» -1 шт., набор «Столовая посуда»-2шт., набор «Парикмахер» - 1 шт., набор «Овощи – фрукты»-1 шт., набор «Хлебобулочные изделия»- 1 шт., набор «Кукольная мебель» -1 шт., счёты -2 шт., куклы большие -5 шт., куклы маленькие -3 шт., коляски детские -1 шт., набор «Домашние животные», набор «Дикие животные», мелкие игрушки</p> <p>Предметы - заместители</p> <p>Набор «Кафе», набор «Маленький доктор», набор «Салон красоты», набор «Супермаркет»</p> <p>Спецодежда к сюжетным играм, ширма для игр</p> <p>Картотека сюжетных игр</p>
	<p><u>Театрализованная игра</u></p> <p>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Фланелеграф - 1 шт., шапочки, маски</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом): кукольный, варежковый, теневой, пальчиковый, театр на фланелеграфе, настольный, плоскостной.</p> <p>Д.И. «В гостях у сказки», «Помоги сказочным героям», «Сказочное лото»</p>
познавательное развитие	<p><u>Центр поисково-исследовательской деятельности</u></p> <p>➤ Развитие познавательной активности и поддержание интереса к экспериментальной деятельности</p>	<p>Оборудование для экспериментов:</p> <p>-Палочки для исследовательской деятельности, пластмассовые лопаточки (3 шт.), зубные щетки, тапки для работы с водой (2 шт.), мерная кружка (1 шт.), пипетки, шприцы пластмассовые, поддувалочки, ватные палочки, лейки, лупы, песочные часы, компасы.</p> <p>-Модели и схемы, отражающие свойства, качества, особенности материалов - 2 шт.</p> <p>- Календарь природы</p> <p>- Материал для детского экспериментирования: семена растений, спичечные коробки, скорлупа грецкого ореха, шишки и т.д.</p>
	<p><u>Центр природы</u></p> <p>➤ Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.</p>	<p>- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями (фиалка, герань, бегония, лилия амазонская)</p> <p>- Сезонный материал: плакаты по временам года, овощи, домашние животные и т.д. -11 шт.</p> <p>- Календарь природы -1 шт.</p> <p>- Картинка «Части суток» -1 шт.</p> <p>- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</p> <p>- Лэпбуки - 6 шт.</p> <p>- Литература природоведческого содержания, наборы картинок: «Дикие животные», «Природные явления» и т.д.</p> <p>- Материал для проведения элементарных опытов: контейнеры с крупами, песком, камнями, ракушками, лупы, баночки, и т.д.</p> <p>- Обучающие и развивающие игры по экологии: «От какого дерева лист?», «Чья мама?» и т.д.</p> <p>- Инвентарь для трудовой деятельности – ведёрки -5 шт., тряпочки -5 шт., лейки- 2 шт., совочки -3 шт., палочки для рыхления -10 шт.</p> <p>- Природный и бросовый материал: шишки, камни, тополиный пух и т.д.</p> <p>- Д.И. по ознакомлению с природой – 6 шт.</p>

	<p><u>Центр родного края</u></p> <p>➤ Формировать у детей краеведческие представления, воспитывать любовь к родному краю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Книги о родном крае - 7 шт. - Папки с картинками о флоре и фауне родного края - 10 шт. - Информация о животных родного края в папках - 7 шт. - Атрибутика России (флаг, герб) - Д.И. «Государственные символы» - Папка «Предметы старины» - Д.И. «Собери предмет старины»
	<p><u>Центр строительная мастерская</u></p> <p>➤ Формировать интерес к конструктивной деятельности, развивать творческие способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Настольный лего конструктор с мелкими деталями -1 шт. - Лего конструктор с крупными деталями - 1 шт. - Настольный лего конструктор со средними деталями -1 шт. - Кубики разных размеров - Набор «Юный строитель» - 1 шт.
	<p><u>Центр развивающих игр</u></p> <p>➤ Повышение уровня интеллектуального развития детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры по сенсорному воспитанию: «Цвет», «Подбери по форме», «Цвет, форма, величина» - 3 шт. - Развивающие игры по ФЭМП: «Посчитаем – поиграем», «Найди столько же» - 4 шт. - Развивающие игры по познавательному развитию: «Чья мама?», «Парочки» и т.д. -11 шт. - Познавательный материал: папки с предметными картинками - 10 шт., плакаты – 10 шт.
	<p><u>Центр Безопасности и ЗОЖ</u></p> <p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Макеты домов, автобана, набор дорожных знаков, макет «Работник ГИБДД», руль, макет светофора, штурвал, жилет работника ДПС, спецодежда к играм</p> <p>Настольно-печатные и развивающие игры: «Законы улиц и дорог», «Дорожное лото», «Дорожные знаки»</p> <p>Машинки большие - 6 шт., машинки средние -7 шт., машинки маленькие -15 шт.</p> <p>Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения», картинки – раскраски по ПДД и пожарной безопасности</p> <p>Набор «Буду пожарным», набор «Я в полиции служу»</p> <p>Худ. литература о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, картотека игр по пожарной безопасности, картотека игр по правилам дорожного движения</p>
речевое развитие	<p><u>Центр речевой активности</u></p> <p>➤ Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Формирование устной речи и навыков речевого общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зеркала индивидуальные (для артикуляционной гимнастики) - 23 шт. - Поддувалочки (перышки, листочки, снежинки) на каждого ребёнка - Д.И. «Что сначала, что потом» (из 4-х частей) 1 шт. - Мозаика -1 шт. - Книга «Пальчиковая гимнастика» -1 шт. - Картотека физкультминуток - Папка «Артикуляционной гимнастики» -1 шт. - Игра- занятие «Маленькие и большие» -1 шт. - Развивающая игра «Этикет для детей» - Д.И. «Подбери картинку на звук», «Цепочки», «Подскажи словечко», «Составь предложение»

	<p><u>Центр книги</u></p> <p>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Художественная литература (русские народные сказки) в соответствии с возрастом детей -13 шт. - Художественная литература разных авторов -10 шт. - Художественная литература разных народов мира -12 шт. - Энциклопедии -5 шт.
художественно-эстетическое развитие	<p><u>Центр творческая мастерская</u></p> <p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Материал для лепки: пластилин (25 шт.), стеки - 25 шт., индивидуальные доски - 25 шт.; -Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.); -Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ножницы, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон; -Материал для рисования: альбом, акварельные и гуашевые краски (25 шт.), цветные карандаши (25 шт.), восковые мелки (25 шт.), баночка для воды, трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьей №3 - (25 шт.), кисти клеевые (25 шт.), альбомы – 50 шт. -Раскраски по количеству детей -Бумага разного формата, разной формы, разного тона -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, подставок под кисти и карандаши -Наличие цветной бумаги и картона -Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей -Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Дымковская игрушка -1 шт. - Матрёшка -1 шт. - Ложки деревянные -2 шт. - Фигурки глиняные – 3 шт.
	<p><u>Центр музыкальный</u></p> <p>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Гитара большая -1 шт. - Ложки деревянные - 2 шт. - Гитара маленькая -1 шт. - Бубен -1 шт. - Металлофон -1 шт. - Дудочки -2 шт. - Саксофон -1 шт. - Аудиокассеты «Детские песни», «Сказки» 3 шт. - Погремушки - 2 шт. - CD - диски «Детские песни», «Русские народные сказки» 2 шт. - Музыкальные игрушки (озвученные) -1 шт. - Колокольчики – 2 шт. - Маракасы – 2 шт.

Физическое развитие	<u>Центр физкультуры и здоровья</u>	-Для прыжков - 2 скакалки -Для катания, бросания, ловли – кегли -10 шт., обручи - 2 шт., мешочки с песком -6 шт., мячи большие 4 шт., мячи маленькие - 4 шт.
	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	-Атрибуты к подвижным и спортивным играм – светофор, шапочки -10 шт. -Нетрадиционное физкультурное оборудование (для корригирующей гимнастики) - дорожка со следами, дорожка с пуговицами, ребристая доска. - Картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей

Методическая литература:

1. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, 2014г.
2. «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» Л.А. Парамонова, 2015г.
3. «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон, 2014г.
4. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина, 2009г.
- 5 «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», 2007г.
6. «Беседы о хорошем и плохом поведении», 2008г.
7. «Школа дорожных наук» О.Ю. Старцева, 2009г.
8. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И. Иванова, 2005г.
9. «Из чего сделаны предметы» О.В. Дыбина, 2005г.
10. «Я и моё тело» С.Е. Шукшина, 2004г.
11. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина, 2008г.
12. «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет». Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина ТЦ «Сфера», 2016г.
13. «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М. А. Васильевой – М. 2005г.)
14. «Групповая традиция в детском саду» (С. В. Шапошникова – 2009 г.)
15. «Развитие речи детей 5 - 6 лет» (О.С. Ушакова – 2010 г.)
16. «Маленькие шаги в большой мир». (В. Ю. Дьяченко, О. П. Власенко – 2008 г.)
17. «Игры с пальчиками» Т. Кислинская «Питер», 2013г.
18. «Уроки логопеда» Е. Косинова, 2011г.
19. «Формирование мелкой моторики рук» (С.Е. Большакова – ТЦ «Сфера», 2006 г.)
20. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (К.Ю. Беляя, 2016г, Мозаика – Синтез Москва)
21. «Как обеспечить безопасность дошкольников» (К.Ю. Беляя, 2004г, Москва «Просвещение»)
22. «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5 – 6 лет» (А.Г. Арушанова, 2013г, ООО ТЦ «Сфера»)
23. «Художественная литература для детей 5 – 7 лет», 2013г (Т.И. Алиева, ООО ТЦ «Сфера»)
24. «Развитие игры детей 5 – 7 лет» (Е.В. Трифонова, 2014г, ООО ТЦ «Сфера»)