

Оснащение предметно –развивающей среды в младшей группе «Светлячок» возраст 3 – 4 года.

Воспитатели: Муллагалева Э.Р., Рыбакина Р.Я.

социально –коммуни- кативное развитие	<p><u>Центр игры</u></p> <p>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей: набор «Айболит» -1 шт., набор «Столовая посуда» -1шт., набор «Парикмахер» -1 шт., набор «Овощи – фрукты» -1 шт., набор «Хлебобулочные изделия» -1 шт., набор «Кукольная мебель» -1 шт., счёты -1 шт., куклы средние-3 шт., куклы маленькие -3 шт., набор «Домашние животные», набор «Дикие животные», мелкие игрушки</p> <p>Предметы – заместители: набор «Маленький доктор», набор «Салон красоты», набор «Супермаркет», Спецодежда к играм</p> <p>Ширма для игр, Картотека сюжетных игр</p>
	<p><u>Театрализованная игра</u></p> <p>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p>	<p>- Ширма - 1 шт.</p> <p>- Маски</p> <p>- Различные виды театров (в соответствии с возрастом): пальчиковый, настольный.</p>
познавательное развитие	<p><u>Центр поисково-исследовательской деятельности</u></p> <p>Развитие познавательной активности и поддержание интереса к экспериментальной деятельности.</p>	<p>Оборудование для экспериментов:</p> <p>- ведёрко для работы с водой, игрушки для игр с водой лейки. пластмассовые лопаточки (3 шт.)</p> <p>Календарь природы</p> <p>- Материал для детского экспериментирования: семена растений, спичечные коробки, скорлупа грецкого ореха, шишки и т.д.</p>
	<p><u>Центр природы</u></p> <p>Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.</p>	<p>Экологический центр: Комнатные растения, Сезонный материал, Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.</p> <p>Макеты природных зон обитания животных; домашних животных; животные леса.</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов, природный и бросовый материал, инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>- Обучающие и развивающие игры по экологии – Огород, фрукты и овощи; «Времена года»;</p>
	<p><u>Центр развивающих игр</u></p> <p>Повышение уровня интеллектуального развития детей.</p>	<p>- Развивающие игры по сенсорному воспитанию: «Цвет», «Подбери по форме», «Шнурочки», мозаика - 2шт., пирамидка, деревянные кубики.</p> <p>- Развивающие игры по ФЭМП: - «Геометрические фигуры», «Счётные палочки» - 5шт.</p> <p>Развивающие игры по познавательному развитию: «Чей малыш?», «Времена года», «Где чей дом», «Мир животных», «Все работы хороши», домино.</p> <p>- Познавательный материал: папки с предметными картинками - 2 шт., плакаты – 5 шт.</p>
	<p><u>Центр Безопасности и ЗОЖ</u></p> <p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Набор дорожных знаков, руль, светофор, жилет работника ДПС, настольно -печатные и развивающие игры «Дорожные знаки»</p> <p>Машинки большие -1 шт., машинки средние -3 шт., машинки маленькие -5 шт.</p>
	<p><u>Центр строительная мастерская</u></p>	<p>- Лего конструктор с крупными деталями -1 шт.</p> <p>- Кубики разных размеров</p> <p>- Набор «Юный строитель» -1 шт.</p>

речевое развитие	<p><u>Центр речевой активности</u> Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Формирование устной речи и навыков речевого общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Альбом «Развитие речи» -Р/и «Чей малыш», «Кто где»; Мозаика; -Книга «Пальчиковая гимнастика» - 1 шт. - Картотека физкультминуток -Картотека: «Физкультминутки» -Картотека: «Артикуляционной гимнастики»
	<p><u>Центр книги</u> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Художественная литература (русские народные сказки) в соответствии с возрастом детей - 7шт. - Художественная литература разных авторов - 5 шт. - Художественная литература разных народов мира - 2 шт. - Энциклопедии -1 шт.
художественно- эстетическое развитие	<p><u>Центр творческая мастерская</u> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Материал для лепки: пластилин (12 шт.), стеки - 12 шт., индивидуальные доски 12 шт.; -Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.); -Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон; -Материал для рисования: альбом, акварельные и гуашевые краски (12 шт.), цветные карандаши (12 шт.), баночка для воды, трафареты и шаблоны для рисования, кисти пони №3 (12шт.), кисти клеевые (12 шт.), альбомы – 12 шт. -Раскраски по количеству детей -Бумага разного формата, разной формы, разного тона -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, подставок под кисти и карандаши -Наличие цветной бумаги и картона -Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей -Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
	<p><u>Центр музыкальный</u> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Металлафон- 2шт. 2. Погремушки-5шт. 3. Дудочка- 1шт. 4. Магнитофон-1шт

физическое развитие	Центр физкультурный	-Для прыжков - 2 скакалки
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Для катания, бросания, ловли: кегли- 5 шт., обручи -1 шт., мячи большие -2 шт., мячи маленькие -4 шт. -Атрибуты к подвижным и спортивным играм – маски, руль. -Нетрадиционное физкультурное оборудование (для корригирующей гимнастики) - дорожка со следами, дорожка с пуговицами, ребристая доска. - Картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей

Методическая литература:

1. «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет» (Л.А. Парамонова, 2015г.)
2. «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3 – 4 лет» Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина ТЦ «Сфера», 2016г.
3. «Изобразительная деятельность в детском саду» (И.А. Лыкова, 2015г.)
4. «Игралочка» практический курс математики для детей 3-4 лет (Л.Г. Петерсон, 2016г.)
5. «Коммуникация развивающее общение с детьми 3-4 лет» (А. Г. Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова, 2014)
6. «Развитие речи детей 3 - 5 лет» (О.С. Ушакова – 2010 г.)
7. «Развитие игровой деятельности младшая группа» (Н.Ф.Губанова, 2016г.)
8. «Художественная литература для детей 3-5 лет» (Н.Е.Васюкова, 2016г.)
9. «Дидактическая игра -средство развития дошкольников 3-7 лет» (А.М. Давидчук, Л.Г.Селихова, 2017г.)
10. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (Т.Ф.Саулина, 2015)
11. «Игры - занятия на прогулке с малышами» для занятия с детьми 3-7 лет (С.Н.Теплюк, 2015)