

Оснащение предметно-развивающей среды в средней группе №9 «Теремок» возраст детей 4-5 лет

воспитатели: Перминова Т.В., Черненко С.Н.

социально-коммуникативное развитие	<p><u>центр игры</u> Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: 1«Семья» (куклы, набор посуды, набор детской мебели, набор кухонной мебели, кровати.) 2«Больница» (халаты, колпаки, набор медицинских инструментов, кушетка, ширма) 3«Магазин» (весы, набор фруктов, набор овощей, набор продуктов, предметы-заместители.) 4«Парикмахерская» (зеркало, расчёски, накидки для стрижки, предметы-заместители) 5«Почта» (почтовая посылка, набор открыток, конвертов, почтовый ящик) 6«Библиотека» (книги различного жанра, абонементы посетителей)</p>
	<p><u>театрализованная игра</u> Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p>	<p>Ширмы, элементы костюмов (шапочки героев сказок, маски героев), предметы декорации (приложение к театру); лэпбуки по сказкам «Репка», «Курочка ряба», «Теремок» Различные виды театров - пальчиковый, настольный, фланелеграф.</p>
познавательное развитие	<p><u>центр поисково-исследовательской деятельности</u> Развитие познавательной активности и поддержание интереса к экспериментальной деятельности.</p>	<p>Оборудование для экспериментов: -Палочки для исследовательской деятельности, пластмассовые лопаточки, сосуд пластмассовый для опытов с водой, тазики для работы с водой, мерная кружка, стаканы большие и маленькие; игрушки для игр с водой, лейка - Календарь природы</p>
	<p><u>центр природы</u> Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.</p>	<p>Экологический центр –календарь природы, -Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями -Сезонный материал -Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику -Макеты - природных зон обитания животных; домашних животных; животных пустыни; животные леса -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы -Материал для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - про растения; живая и неживая природа; - Инвентарь для трудовой деятельности - Природный и бросовый материал</p>
	<p><u>центр развивающих игр</u> Повышение уровня интеллектуального развития детей.</p>	<p>1.Развивающие игры – Лото «Мир животных; Напольные пазлы; Лото – У сказки в гостях; Герои русских сказок; Подбери картинку; Мои любимые сказки; мозаика; Геометрические формы; Что лишнее; На что похоже; Напольная мозаика. 2. Познавательный материал: энциклопедии -2 шт., папки-передвижки</p>

	<p><u>центр безопасности и ЗОЖ</u> Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	<p>1 Центр ПДД –дорожные знаки, макет «Перекрёсток и улица, машинки, настольный светофор, жилетки ДПС, фуражка, жезл 2 Центр безопасности- жилетки МЧС. Развивающие игры – «Правила дорожного движения», «Лото дорожные знаки», «Домино дорожные знаки», «О транспорте», Машинки большие и маленькие Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения» Литература о правилах дорожного движения «Школа дорожных наук» Ю.А. Старцева, Г.Шалаева «Правила дорожного движения для воспитанных детей», Правила безопасного движения», И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге»</p>
Речевое развитие	<p><u>центр речевой</u> Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Формирование устной речи и навыков речевого общения.</p>	<p>Зеркала индивидуальные (для артикуляционной гимнастики) -23 шт. Копилка слов (в картинках) Лэпбук по развитию речи со стихами и чистоговорками Альбом по развитию речи Р/и «Что сначала, что потом» (из 4-6 частей) Мозаика (3 шт.) Картотека: «Физкультминутки», «Артикуляционной гимнастики», «Дыхательная гимнастика» Р/и «Такие разные шнурочки» (развитие мелкой моторики)</p>
	<p><u>центр книги</u> Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портреты поэтов, детских писателей)</p>
художественно-эстетическое развитие	<p><u>центр творческая мастерская</u> Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>-Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски; -Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.); -Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ножницы, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон; -Материал для рисования: альбом, акварельные краски, цветные карандаши, восковые мелки, баночка для воды, трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьей №3,4 -Альбомы- раскраски -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p>
	<p><u>музыкальный центр</u> Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бубен 2. Металлофон 3. Аудиокассеты «Детские песни», «Сказки» 4. Погремушки 5. Флешки - «Детские песни», «Русские народные сказки»; «Сказки перед сном», «Колыбельные»

Физическое развитие	<p><u>центр физкультуры и здоровья</u></p> <p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики карандаши, коврики пуговицы, мягкие коврики.) - Для прыжков (скакалки-4 шт.) - Для катания, бросания, ловли (обручи, мячи мелкие, мячи средние, корзины, сетка для мячей, спортивный комплекс, кегли) - Атрибуты к подвижным и спортивным играм (маски, флажки сигнальные, бубен, картотека подвижных игр) - Нетрадиционное физкультурное оборудование (для корригирующей гимнастики) гантели, моталочка и т. д. - Картотека артикуляционной гимнастики.
--------------------------------	---	--

Методическая литература

1. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 4-5лет», 2015г.
2. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду», 2011г.
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 2015г.
4. Л.Г. Петерсон «Раз – ступенька, два-ступенька», 2016г.
5. Т.И. Алиева Истоки примерная образовательная программа дошкольного образования, 2014г.
6. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»
7. Е. Трифонова «Развитие игры детей 3-5 лет»;
8. Ю.А. Старцева «Школа дорожных знаков», ООО ТЦ «Сфера»;
9. Г. Шалаева «Правила дорожного движения для воспитанных детей»;
10. И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге», ООО ТЦ «Сфера»
11. Л.Г. Петерсон «Игралочка» практический курс математики для дошкольников, «ЮВЕНТА», Москва
12. Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4-5 лет», ООО ТЦ «Сфера»;
13. Н.Е. Васюкова «Художественная литература для детей 3-5 лет»