

**Оснащение предметно –развивающей среды в группе раннего возраста «Вини -Пух» возраст 1.5- 2 лет**

Группа - «Вини -пух» (1,5-2 года)

Воспитатели: Хамитова В.М., Зиганшина А.К.

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b><u>Центр сюжетно-отобразительной игры</u></b></p> <p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p><b>Игрушки – персонажи:</b> Куклы разного размера-5 шт.</p> <p><b>Игровые модули:</b> «Кухня»-1 шт, «Больница» -1 шт. Парикмахерская-1шт.</p> <p><b>Вспомогательный материал:</b> коляска -2 шт., диван детский деревянный -2 шт. стол детский деревянный- 2шт., стул деревянный детский -4 шт., телефон-2шт.</p> <p>Игрушки-предметы оперирования</p> <p>Комплект кухонной посуды для игры с куклой -1 шт., Комплект столовой посуды для игры с куклой – 1шт., Комплект для ролевой игры «Парикмахерская» -1 шт.</p> <p>Муляжи фруктов и овощей -1шт, «Выпечка»- 1шт. Карточка сюжетно-отобразительной игры.</p>
	<p><b><u>Центр театрализованной деятельности</u></b></p> <p>Создание условий для приобщения детей к театрализованной деятельности, освоению мира человеческих чувств, развитию коммуникативных навыков.</p> <p><b>Центр Ряженя</b></p>	<p>Шапочки (лиса, мышка, волк, медведь, петушок, колобок, собачка, кот, пират), Юбка-4шт, платок-4шт.</p> <p>Театр «Колобок» вязанный, Театр «Теремок», Театр «Рукавичка».</p> <p>Юбки, жилетки, платочки, бусы, накидки, шапочки.</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b><u>Центр сенсорного развития</u></b></p> <p>Способствовать интеллектуальному развитию детей. Развитие восприятия, формирование представлений о внешних свойствах предметов.</p>	<p><b>Объекты для исследования в действии:</b></p> <p>Пирамидка «Стаканчики» -1шт. Пирамидка пластмассовая «Петушок» -1шт. Логическое лото-1 шт. Кубик со вкладышами-2 шт. Грибочки деревянные-1шт. Мозаика: Крупная-1шт. Магнитная-1шт. Деревянная -1шт. Мелкая-2шт. Пирамидки деревянные - 2 шт. Муляжи овощей, фруктов – 10 шт., матрешки.</p> <p><b>Игры на развитие интеллектуальных способностей:</b></p> <p>Д/и: «Форма» шнурочки-1 шт. Д. и. «Разноцветные игрушки» -1 шт. Д. и. «Познайка» цвет и оттенки-1 шт. Д. и. «Фигуры»-1 шт. Доска магнитная «Мольберт»-1 шт.</p> <p>Д/и: «Фигурки», «Найди предмет такой же формы», «Длинный и короткий», «Предмет какого цвета»; «Собери домик»; «Сложи бусы из кружочков», «Бусы», «Мозаика», «Прокати шар в ворота», «Большой и маленький», «Кто в домике живет?».</p> <p>Домино –«игрушки», «фрукты», «домашние и дикие животные», «гвоздики».</p>

	<p><b><u>Строительный центр</u></b> Побуждать детей к конструктивной деятельности. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Конструктор Лего (малый)-2 шт., Конструктор Лего (большой) «Башня»-1шт., Крупный строительный материал (пластмасса)-1ш., Мелкий строительный материал (дерево)-2 ящ. Кубики 4 основных цветов-4 кор., Призмы треугольные-1 кор., Машинки-7шт.</p>
	<p><b><u>Центр познавательно – исследовательской деятельности</u></b> Создание условий для обогащения сенсорного опыта детей, исследования объектов и явлений.</p>	<p><b>Оборудование для экспериментов:</b> ёмкости, песок (морской, речной), камни, палочки, разные крупы, ракушки, шишки еловые и сосновые. Ведерки – 5 шт., тряпочки, лейки – 2шт.</p>
	<p><b><u>Центр природы</u></b> Накопление представлений об окружающем мире.</p>	<p>Календарь природы -1 шт. Дидактические пособия в картинках по темам. Сезонное дерево-1ш. Настольно-печатные игры: Мозаика «В деревне», Целый год, Кто где живет , Дары природы, Фрукты и ягоды, Лото «Растения и животные», Лото «Овощи – фрукты» по 1ш., Сухой аквариум-1шт., Кукла (одетая по сезону)-1ш, Макет «Деревенский дворик»-1ш., Сенсорный куб «Времена года»-1ш., Фигурки домашних животных-1шт., Плакат «Погодные явления»-1ш., Кубики «Насекомые»-1ш., Кубики «Фрукты»-1шт., Пособие «Времена года»-1шт., Пособие «Домашние животные»-1шт., Картотека прогулок, Картотека бесед.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Речевое развитие</p>	<p><b><u>Центр развития речи</u></b> Стимуляция речевой деятельности и речевого общения детей.</p>	<p>Д/и: «Животные и их детеныши», «Парочки», «Подбери картинку», «Кто как кричит», «Найди такую же», «Чей домик?», «Чья мама?».  Картотека: «Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки».</p>
	<p><b><u>Центр книги</u></b> Создание условий для знакомства детей с миром художественной литературы.</p>	<p>Д/И «Сказки», «Мои первые предложения», Пазл деревянный «Красная шапочка», Кубики «Любимые мультфильмы», Кубики «Сказки» мягкие, Хрестоматия для малышей, Корней Чуковский «Мойдодыр», Русские народные сказки, Сказки Сутеева В., Книги малые -33ш., Книги картонные со вкладышами-3ш, Рассказы по картинкам, Набор предметных и сюжетных картинок «Что за чем», Картотеки потешек, артикуляционной гимнастики.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b><u>Центр творчества</u></b> Создание условий для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности. Способствовать саморазвитию и самореализации ребенка.</p>	<p>Пластилин - 10 шт., Стека-10шт. Клеёнки -21 шт. Доски для пластилина-10ш. Карандаши цветные- 10 уп., мелки восковые -10 уп., фломастеры-10уп., гуашь- 2 уп., кисточки для рисования -20 шт., кисточки для клея-20 шт Трафареты цветы, животные, транспорт, фигуры, раскраски. Мольберт -1 шт. стаканчики для воды (непроливайка)-12 шт. Акварель-2шт.</p>

	<p><b><u>Центр музыки</u></b>          Обеспечить самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стимулировать развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Металлофон -1 шт., барабан -1 шт., погремушки - 10 шт., бубен -1 шт., дудочка - 1шт.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b><u>Центр физкультуры</u></b>          Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Мешочки для метания -7 шт., Ребристая доска-1шт., Обруч, Ящик, Мячи-4 шт., Кегли-15шт., Гантельки-2шт., Корректирующие дорожки – 2 шт., Скакалка - 2шт., Труба-1шт., Горка – 1 шт.          Карточка подвижных игр, карточка малоподвижных игр, карточка утренней гимнастики, карточка корректирующей гимнастики.</p>

**Методическое обеспечение:**

1. Л.Н. Павлова; МЗАЙКА-СИНТЕЗ; «Раннее детство: Развитие речи и мышления» 2008г.
2. Н.В. Волкова, Б.С. Волков; Сфера; «Учим общаться детей раннего возраста» 2013г.
3. Д. Орлова; ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК; «Большая книга Монтессори» 2007г.
4. Н.Л. Гуляевой; ЛИНКА-ПРЕСС; «Дошкольное учреждения и семья» 2001г.
5. Е.О. Смирнова; Русское слово; «Первые шаги» 2 части, 2017г.
6. Е.О. Смирнова; Русское слово; «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» 2017г.
7. Н.А. Ветлугия; Просвещение; «Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду»
8. З.А. Богатеева; Просвещение; «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях»
9. Л.А. Венгер; Просвещение; «Воспитание сенсорной культуры ребёнка»