

Оснащение предметно – развивающей среды в группе раннего возраста № 3 «Ромашка» возраст детей 2 – 3 лет

воспитатели: Муллагалиева Р.Р., Миниханова Э.Г.

социально –коммуникативное развитие	<p>Центр игры Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Сюжетная игра: «Магазин» - муляжи фрукты, овощи, колбаса, сосиски, чебуреки, пельмени, деревянная витрина, кассовый аппарат, весы. «Семья» - кухонный уголок, стол, диван, 2 коляски, 3 большие куклы, 4 маленькие куклы, 2 телефона, кухонная посуда (кастрюля, сковородка, чайник), столовая посуда (ложки, вилки, ножи, солонки), чайная посуда (чашки, блюдца, заварочный чайник, муляжи – фрукты, овощи) «Салон красоты» (фен, плойка, расчески, зеркальце) «Поликлиника» (набор «Айболит», 3шт. халата) «Прачечная» - (1 утюг, гладильная доска) «Библиотека» - (книжный стеллаж, передвижной; художественная литература)</p>
	<p>Центр театрализованной игры Создание условий для приобщения детей к театрализованной деятельности, освоению мира человеческих чувств, развитию коммуникативных навыков.</p>	<p>«Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», « Репка», « Заюшкина избушка», Пальчиковый театр-набор персонажей (7 шт.)</p>
познавательное развитие	<p>Центр природы Накопление представлений об окружающем мире.</p>	<p>Календарь природы (весна, лето, зима, осень) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями (фиалки) 6 шт. Оборудование для экспериментов: тазики для работы с водой (1 шт.) Природный и бросовый материал (шишки, песок, ракушки)</p>
	<p>Центр безопасности и ЗОЖ Расширение познавательного опыта, формирование у детей навыков и привычек к ЗОЖ</p>	<p>Машинки большие (3 шт.) и маленькие (4 шт.) Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения» Форма для детей ДПС 4 шт. Макет светофора Жезл, фуражка</p>
	<p>Центр сенсорного развития Способствовать интеллектуальному развитию детей. Развитие восприятия, формирование представлений о внешних свойствах предметов.</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию (« бусы - фрукты», « бусы обычные »; 4шт. « Мозаики », 1шт. « Пирамидок», 7 шт. набора « Строительного материала», 1 шт. «Живые кубики», 1 шт. вкладышей « Геометрические фигуры», 1шт. вкладыши «Рыбалка», 1 шт. вкладыши «Транспорт» 1 шт. вкладыши « Маша и Медведь», 1шт. вкладыши « Бабочки», 1шт. вкладыши « Фрукты», большие пластмассовые кубики, деревянные кубики, большое и маленькое лего, 1 шт. большая пирамидка, 3шт. маленькие пирамидки, 1 шт. кольцеброс, 3 большие машинки , 2 маленькие машинки. Познавательный материал: набор муляжей «Овощи и фрукты».</p>

речевое развитие	Центр развития речи Стимуляция речевой деятельности и речевого общения детей.	Картотека: «Физкультминутки» Картотека: «Артикуляционной гимнастики» Развивающая игра «Потешки»
	Центр книги Создание условий для знакомства детей с миром художественной литературы.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
художественно-эстетическое развитие	Центр творчества Создание условий для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности. Способствовать саморазвитию и самореализации ребенка.	Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеенки; Бросовый и природный материал (шишки, камушки) Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон; Материал для рисования: альбома гуашь, цветные карандаши, баночка для воды, кисти беличьи №3 Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
	Центр музыки Обеспечить самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стимулировать развитие творческих способностей детей.	Музыкальные инструменты: Бубен-1шт., металлофон - 1шт., гармошка-1шт., гитара-1шт. Дидактический материал «Оркестровый набор» Магнитофон
физическое развитие	Центр физкультуры Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (доска ребристая, доска мостик, коврик со следами, мешки с песком) Для прыжков (обручи) Для катания, бросания, ловли (мячи большие - 4 шт., мячики маленькие – 7 шт, мешочки с песком- 7 шт.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм (кегли) Нетрадиционное физкультурное оборудование (для корригирующей гимнастики) дорожка с шипами.

Методическая литература:

1. Л. А. Парамонова «Развивающие игры для детей 2-3 лет», ОЛМА Медиа Групп, М., 2015г.
2. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности вторая группа раннего возраста», Мозаика-,М., 2016 Синтез
3. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет», ТЦ Сфера, М., 2009г.
4. Е.В. Зворыгина, Н.С. Карпинская, И.М. Конова « Дидактические игры раннего возраста»
5. Л.Н. Павлова «Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста», Москва, 2006г.
6. З.М. Богуславская, Е. О. Смирнова «Развивающие игры для детей раннего возраста»