

Паспорт логопедического кабинета МКДОУ д/с «Улыбка» корпус 1

Учитель-логопед: Гилемзянова Резеда Ильдусовна

Оснащение кабинета

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 4 места для занятий с детьми.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью.

1. Настенное зеркало - 1 шт.;
2. Стол для детей - 2 шт.;
3. Стулья детские - 3 шт.;
4. Стол для логопеда - 1 шт.;
5. Стулья для взрослых - 1 шт.;
6. Мольберт - 1 шт.;
7. Полка напольная для пособий - 1 шт.;
8. Полка детская для картотек и игрушек - 1 шт.;
9. Палас - 1 шт.;
10. Стенды для наглядности - 2 шт.;
11. Тумбочка - 1 шт.;
12. Коробки и папки для пособий.
13. Лампа настольная – 1 шт.

Внутренняя документация учителя-логопеда

1. Журнал обследования речевого развития детей и динамических наблюдений за состоянием речи детей, зачисленных на логопедические занятия.
2. Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
3. Годовой план работы учителя-логопеда.
4. Рабочая программа и перспективный план работы учителя логопеда на учебный год с различными группами учащихся.
5. Расписание индивидуальных и фронтальных занятий с детьми.
6. Паспорт логопедического кабинета.
7. Рабочий журнал учителя-логопеда

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (картотека + картинки)
2. Профили звуков (папка)
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь. (карточки)
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
6. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков

Развитие слухового внимания (неречевые звуки)

1. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

Формирование фонематического слуха и восприятия

1. Сигнальные квадратики на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков

Грамота

1. Магнитная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Схемы для деления слов на слоги
4. Касса букв
5. Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений
6. Настенные пособия «Азбука», «Город звуков».

Грамматический строй речи

1. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами
2. Пособия на согласование частей речи

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Развитие мелкой моторики

1. Звуковые дорожки
2. Деревянный палочки
4. Мозаики
5. Игры-упражнения с крупами на развитие мелкой моторики рук
6. Цветные карандаши

Развитие речевого дыхания.

1. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки.
3. Игры: «Найди, кто спрятался».

Развитие восприятия (цвет, форма, величина).

1. Парные картинки.
2. Деревянные палочки для выкладывания фигур.
3. Дидактические игры

Развитие ориентировки во времени.

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.

Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

1. Разборные игрушки: матрешка, пирамидка.

2. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».
5. Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.

Список игрушек и пособий

1. Кукла – 1 шт.;
2. «Колобок» конструктор с погремушками – 1 шт.;
3. Логический кубик (сортер)– 2шт.;
4. Набор резиновых кубиков – 1 шт.;
5. Набор «Кубики для классификации» - 1 шт.;
6. Чайный набор 6 предметов – 1 шт.;
7. Машинка с инструментами (молоток, отвертка, гвоздь) – 1шт.;
8. Набор продуктов – 1 шт.;
9. Корзинка пластиковая – 1 шт.;
10. Набор «Кубики-мякиши» - 1шт.;
11. Мягкая игрушка обезьянка -1 шт.;
12. Мягкая игрушка тигренок-1шт.
13. Колобок (контейнер с погремушками) -1шт.
14. Резиновые игрушки животные -1 комплект
15. Цветной картон, простой картон, альбом.
16. Лупа-1шт.
17. Пластилин-1шт.
18. Трехслойная рамка-вкладыш-1шт.
19. Киндер игрушки
20. Картинки фигуры.

Список дидактических игр

1. 3д лото «Изучаем алфавит» -1 шт.
2. Деревянные и картонные буквы-1наб.
3. Играем Лото-1шт.
4. Развивающее лото «Окружающий мир»-1шт.
5. Развивающее лото «Парные картинки» -1шт.
6. Развивающая игра «Что сначала, что потом»-1шт.
7. Развивающая игра «Готовимся к школе»-1шт.
8. Развивающая игра «Подбери по контуру» -1шт.
9. Развивающая игра «Что, для чего?» -1шт.
10. Развивающая игра «Разберем по смыслу» - 1шт.
11. Домино «Жу-жу» - 1шт.
12. Логическое домино «Цвет» -1 шт.
13. Логическое домино «Классифицируем и сравниваем» -1шт.
14. Мозаика-1шт.
15. Игры тактильные с шишечками, фасолью
16. Логическое лото «Учим звуки»
17. Слова, отвечающие на вопросы «Кто? Что?» -1шт.
18. Слова, обозначающие действия предметов -1шт.
19. Семья, продукты, пища -1шт.
20. Игрушки, посуда-1шт.

Перечень методической и специальной литературы

<u>№</u>	<u>Наименование</u>	<u>Автор</u>	<u>Год издания</u>	<u>Количество</u>
1	Альбом для логопеда	О.Б.Иншакова	2013	1
2	Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушением речи	Власенко		1
3	Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет	Е.Косинова	2018	1
4	Логопедическая работа в специализированном детском саду	Филичева Чевелева		1
5	Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях	Миронова С.А.		1
6.	Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников	Волкова Г.А.		1
7.	Обучение и воспитание дошкольников с нарушением речи	Миронова С.А.		1
8.	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Федоренко Фомичева Лотарева		
9.	Домашняя логопедическая тетрадь «Учим звуки [Ш], [Ж]»	Е.А. Азова О.О. Чернова	2010	1
10.	Домашняя логопедическая тетрадь «Учим звуки [С], [С']»	Е.А. Азова О.О. Чернова	2010	1
11.	Домашняя логопедическая тетрадь «Учим звуки [Л], [Л']»	Е.А. Азова О.О. Чернова	2010	1
12	Домашняя логопедическая тетрадь «Учим звуки [Р], [Р']»	Е.А. Азова О.О. Чернова	2010	1
13	Домашняя логопедическая тетрадь «Учим звуки [С]-[Ш],[З]-[Ж],[С]-[Ч],[Ч]-[Ц],[Ш]-[С']»	Е.А. Азова О.О. Чернова	2006	1

Методическое обеспечение учебного процесса

1. В.С. Володина Большой альбом по развитию речи – М.: РОСМЭН, 2018 – 280с.
2. Е.В. Севостьянова Альбом по развитию речи для самых маленьких– М.: РОСМЭН, 2018 – 88с.
3. Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 - 279 стр.
4. Е. Косинова Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет– Москва: Эксмо: ОЛИСС, 2018. – 64с
5. И.В. Корнеева Библиотека логопеда: Логопедические игры для детей- Ростов н/Д: Феникс, 2016-95с
6. Л.П. Успенская Учитесь правильно говорить - М.: Просвещение,1991.-224
7. Л. Н. Ефименкова Формирование речи у дошкольников -М.: Просвещение,1981
8. М.Ф. Фомичева Воспитание у детей правильного произношения.- М.: Просвещение,1980-240с
9. А.Д. Филипова Говори правильно - Москва,1963
10. М.Г. Генинг Воспитание у дошкольников правильной речи.-Чебоксары, 1976
11. Е.Ф. Рау Логопедия - М.: Просвещение,1969

12. М.Ф. Фомичева Воспитание у детей правильного произношения.- М.:Просвещение,1966
13. Г.А. Рудик Развивающая педагогика - Ижевск,1997
14. Рождественская В.И. Игры и упражнения для исправления заикания - М.: Просвещение,1978
- 15.А.В.Щеткин Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2007-128 с.
16. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики - М.: Издательский центр «Академия», 2002-272 с.
17. Селиверстов В.И. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектол. факультетов пед. вузов. Нарушение темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия, 2003-432 с.
18. Лалаева Р.И. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектол. факультетов пед. вузов. Нарушение письменной речи. Дислексия. Дисграфия, 2003-304 с.
19. Лалаева Р.И., Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектол. факультетов пед. вузов. Нарушение голоса и произносительной стороны речи. Ринолалия. Дизартрия, 2003-304 с.
20. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2012
21. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2012.
22. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.: Детство-Пресс, 2013 – 8 шт.
23. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб.: Детство-Пресс, 2013.
24. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2008.
25. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2012.
26. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа. Домашняя тетрадь). — СПб.: Детство-Пресс, 2010 – 40с. – 2 шт.
27. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь часть I). — СПб.: Детство-Пресс, 2006. – 24с.
28. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: Детство-Пресс, 2008. – 16с.
29. Нищева Н. В. Играйка – собирайка 4. Игры и упражнения для развития речи дошкольников —СПб.: Детство-Пресс, 2012.