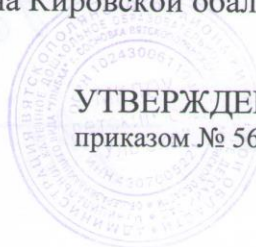


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» г. Сосновка
Вятскополянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 3
от «14» февраля 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 56 от 14.02.2020

Отчёт о результатах самообследования

**МКДОУ детский сад «Улыбка» г. Сосновка
за 2019год**

г. Сосновка 2020г.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего «Улыбка» (далее по тексту - МКДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

7. Уставом МКДОУ детский сад «Улыбка».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МКДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МКДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.2. Система управления учреждением

1.3. Анализ образовательного процесса

1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы МКДОУ

1.3.2. Информация о выпускниках

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников МКДОУ

1.6.2. Качество питания воспитанников

1.6.3. Анализ степени удовлетворенности родителей работой МКДОУ

1.7. Выводы

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности МКДОУ детский сад «Улыбка» подлежащего самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области

Сокращенное наименование - МКДОУ детский сад «Улыбка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Юридический адрес: 612990 Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Пушкина д. 2а

Фактический адрес:

1 корпус – 612990 Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Пушкина д. 2а

2 корпус – 612990 Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Октябрьская, д.33а.

3 корпус – 612990 Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Спортивная д. 4б

4 корпус – 612990 Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Спортивная д. 4а

Сайт ДОУ: <http://cadik-ulybka.ucoz.ru>

Телефон: 8 3334 30197

Электронный почта: ulybka-sosnovka@mail.ru

Заведующий: Лариса Александровна Соколова

Лицензия на образовательную деятельность: № 1149 от 26.05.2017 г.

Режим работы ДОУ: понедельник - пятница,
выходные дни - суббота, воскресенье.

График работы ДОУ: 7.30 - 18.00 (10,5 часов)
7.0 - 19.00 (дежурная группа)

1.2. Система управления учреждением

Учредителем МКДОУ детский сад «Улыбка» является администрация Вятскополянского района (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия.

Местонахождение Учредителя: 612960, Кировская обл., г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, 28 тел.: (83334) 6-18-90, 7-37-87).

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;
4. Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в МКДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, наблюдательного совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития МКДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ образовательного процесса

МКДОУ детский сад «Улыбка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-

ФЗ;

-с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Уставом ДООУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1149 от 26.05.2017 г.

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в МКДОУ осуществляется в очной форме.

МКДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и на основе комплексной программы «Истоки» Парамонова Л.А.

А также парциальных программ:

Физическое развитие: Пензулаева Л.И.

Познавательное развитие: ФЭМП «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька», Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.

Речевое развитие: Ушакова О.С.

Художественно-эстетическое развитие: программа «Ладушки» - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Целью Программы является: **всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе;** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Структура и количество групп: по проекту в первом корпусе 12 групп, количество воспитанников по проекту – 260; во втором корпусе 6 групп, количество воспитанников по проекту – 130; в третьем корпусе

4 группы, количество воспитанников по проекту – 72; в четвертом корпусе 3 группы, количество воспитанников по проекту – 60.

Количество воспитанников: на 31.12.2019г. детский сад посещали 507 воспитанников.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1.5 до 8 лет.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

Корпус №1

1. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Ромашка» - 20
2. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Сказка» -20
3. Группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет) «Винни-Пух» -19
4. Младшая группа (от 3 до 4 лет) «Ягодка» - 23
5. Младшая группа (от 3 до 4 лет) «Светлячок» - 20
6. Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Капитошка» - 21
7. Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Теремок» - 22
8. Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Пчелка» - 23
9. Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Смешарики» - 25
10. Подготовительная группа 1 (от 6 до 8 лет) «Колокольчик» - 21
11. Подготовительная группа 2 (от 6 до 8 лет) «Капелька» - 21
12. Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) «Звездный городок» - 21

Корпус №2

1. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Малыш» - 18
2. Группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет) «Чебурашка» -16
3. Младшая группа (от 3 до 4 лет) «Колобок» - 20
4. Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Лучики» - 23
5. Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Незабудка» - 23
6. Подготовительная группа 1 (от 6 до 8 лет) «Василек» - 23

Корпус №3

1. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Звездочка» - 17
2. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Крепыш» - 18
3. Младшая группа (от 3 до 4 лет) «Радуга» - 17
4. Младшая группа (от 3 до 4 лет) «Солнышко» - 19

Корпус №4

1. Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Дельфиненок»-19
2. Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Ручеек»-20
3. Подготовительная группа 1 (от 6 до 8 лет) «Непоседы»-17

В 1 корпусе ДОО имеются 12 групповых помещений, состоящих из игровой, спальней, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: зам. заведующего, старшего воспитателя, учителя -логопеда, психолога. В ДОО имеется музыкальный зал. Кроме того, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной изолятора, палаты изолятора. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок и 1 спортивная площадка.

В 2 корпусе ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, старшего воспитателя, учителя – логопеда. В ДОУ имеется музыкальный зал. Кроме того, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной изолятора, палаты изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок и 1 спортивная площадка.

В 3 корпусе ДОУ имеются 4 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: старшего воспитателя. В ДОУ имеется музыкальный зал. Кроме того, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, приемной изолятора, палаты изолятора. На территории детского сада расположены 4 игровые площадки и 1 спортивная площадка.

В 4 корпусе ДОУ имеются 4 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, учителя – логопеда, психолога муз. руководителя, инструктора по физической культуре. В ДОУ имеются: музыкальный зал. На территории детского сада расположены 3 игровые площадки.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной, исследовательской деятельности. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.3.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	38	51	11

Социально-коммуникативное развитие	64	32	4
Познавательное развитие	57	36	7
Художественно-эстетическое развитие	32	50	12
Музыка	45	53	2
Речевое развитие	44	40	16

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие» – музыка. Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка» т.к. появился музыкальный руководитель и занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемотаблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

1.3.2. Информация о выпускниках

В 2019 году выпустились 91 воспитанник.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	31 %
Средний	60 %
Низкий	9 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	507
Неполная с матерью	2
Неполная с отцом	346
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	227
Два ребенка	135
Три ребенка и более	145

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Ср. проф	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	СЗД
2019	57	17	12	11	7	10	13	6	4	24	12	17

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 59 человек.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2019г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Штат педагогических работников укомплектован на 94%.

В 2019 году 4 педагога получили высшее образование, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности и 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Курсы оказания первой медицинской помощи прошли 2 педагога. Два педагога прошли переподготовку по специальности логопедия.

В 2019 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2020 году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, в методический кабинет были приобретены: 12 конструкторов «Тико», хрестоматии для чтения по всем возрастам, кукольный театр (4 наименований), 2 проектора, экран для презентаций, 4 ноутбука, 2 муз. центра, а также 2 цветных принтера для изготовления дидактического материала и пособий для занятий с дошкольниками, а также акустическая колонка и микрофоны в музыкальный зал.

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

Здания корпусов детского сада типовые, двухэтажные. Корпуса детского сада имеют электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территории детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники.

На участках корпусов дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеются две оборудованные спортивные площадки.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

<ul style="list-style-type: none">• музыкальный зал-4• кабинет заведующего-1• кабинет заместителя -1• методический кабинет-1• старшего воспитателя -3• логопедический кабинет -3• кабинет муз руководителя-1• кабинет физ. инструктора -1• кабинет психолога -2• пищеблок-3• медицинский блок -3• прачечная-3• кабинет завхоза-3
--

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, старшего воспитателя, оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 12
- принтер – 12 (цветной – 3)
- мультимедийная установка –4
- интерактивная доска -4

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;

- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «ВДПО г. Вятские Поляны».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – ООО «Сосновский водоканал»;

отопление – ООО «Коммунальная энергетика»;

электроустановки – ОАО «Энергосбыт Плюс»;

твёрдые отходы ООО «Куприт».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Кировской области» в г.Уржум.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет. Приказом главврача КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ» назначены медицинские работники – Девятова Г.Ф. (корпус №1), Караваева Т.В. (корпус №2), Сафронова Ю.Н. (корпуса №3 и №4).

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии					
		I	II	III	IV	V	Сред-ний	Ниже сред-него	Выше сред-него	Наруше-ния осанки	Плос-косто-пие	Невро-логиче-ские заболе-вания	Нару-шения зрения	Нару-шения слуха	
507	2-8 лет														
		419	85	3	0	0	147	3	354	0	0	1	1	1	

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

В 2019 году показатель пропусков дето/дней по болезни одним ребёнком составил 14,8 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

1.6.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МКДОУ.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники, бактерицидные лампы.

1.6.3 Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2019 году

В декабре 2019г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой МКДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп МКДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в МКДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в МКДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МКДОУ детский сад «Улыбка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В МКДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКДОУ детский сад «Улыбка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа МКДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МКДОУ детский сад «Улыбка» в 2019 году считать удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию

2.1. Показатели деятельности МКДОУ детский сад «Улыбка», подлежащие самообследованию

за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	507 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	507 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	379 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/91%
1.8.1	Высшая	12/21%
1.8.2	Первая	24/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6/10%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	56/9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (5 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (3 чел.)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (4 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(2 чел)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 корпус-1800м ² 2корпус-800 м ² 3 корпус- 600 м ² 4 корпус-600 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,38кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (4зала)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да