

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» г. Сосновка
Вятскополянского района Кировской области

Публичный доклад за отчетный период 2022-2023 учебный год

Введение

Публичный доклад призван информировать родителей (законных представителей воспитанников), учредителей и местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

В данном докладе дается описание и оценка состояния деятельности дошкольного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Представленные в данном докладе материалы помогут заинтересованному читателю оценить уровень образовательных возможностей, которые обеспечивает МКДОУ детский сад «Улыбка» г. Сосновка.

1. Общая характеристика ДОУ

Детский комбинат «Улыбка» Сосновского судостроительного завода на 220 мест был принят в эксплуатацию 07.07.1986г.

01.06.1998г. детский комбинат "Улыбка" был передан в подчинение Администрации г.Сосновка и переименован в детский сад «Улыбка».

В 1999г. принят устав учреждения, который зарегистрирован распоряжением Главы Администрации Вятско-Полянского района от 04.02.1999г. № 128. Согласно принятого Устава наименование учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» Вятско-Полянского района Кировской области.

Согласно распоряжения Главы Администрации Вятскополянского района от 19.11.2003г. №1150 статус муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» Вятско-Полянского района Кировской области изменен на муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области.

Согласно распоряжения Главы Администрации Вятскополянского района от 07.12.2011г. №1700 статус муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» Вятско-Полянского района Кировской области изменен на муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области.

На основании Постановления №120 от 16 февраля 2016г. Администрации Вятскополянского района Кировской области 8 сентября 2016 года произошла реорганизация путём присоединения Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида "Солнышко" и Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида "Радуга" к Муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению детскому саду общеразвивающего вида "Улыбка".

Дошкольное образовательное учреждение действует на основании Лицензии №1149 Серия 43Л01 № 0001884 от 26.05.2017г. и Устава №1183 от 17.11.2015 г., с изменениями в Устав от 08.04.2021г. №276.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области. ДОУ является юридическим лицом, имеет гербовую печать.

Юридический адрес: 612990, Кировская область, Вятскополянский район г.Сосновка, ул. Пушкина, д.2а.

Фактический адрес: корпус 1 – ул. Пушкина, д. 2а
корпус 2 – ул. Октябрьская, д. 33а
корпус 3 и 4 – ул. Спортивная, д. 4«а» и 4«б».

В ДОУ функционирует 23 группы общеразвивающей направленности от 1.5 до 7 лет.
 Предельная наполняемость составляет – 550 мест
 Фактическая наполняемость – 408 детей (на 31.05.2023)
 Режим работы учреждения – десятичасовой, с 7.30 до 18.00 с пятидневной рабочей неделей.
 Функционируют дежурные группы, часы работы с 7.00 ч. до 19.00 часов.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке. Содержание образовательного процесса определяется «Основной образовательной программой дошкольного учреждения». Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

С целью совершенствования имиджа детского сада, авторитета среди родителей и общественности, работает сайт МКДОУ детского сада «Улыбка» с информационными материалами об учреждении - <http://cadik-ulybka.ucoz.ru>

1.2 Характеристика зданий и территории

	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4
Площадь здания	1786,5 м ²	723,5 м ²	795,2 м ²	909,4 м ²
Площадь земельного участка	3213,3 м ²	1471 м ²	3822 м ²	3935 м ²

Территория зданий детского сада ограждена металлическим забором. Имеются складские помещения. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка со стационарным оборудованием и малыми архитектурными формами, а также прогулочные веранды для каждой возрастной группы.

Здания ДОУ находятся в центре города, поблизости находятся такие учреждения, как МБУК Дом культуры «Судостроитель», детская библиотека, МБУ ДО спортивная школа «Витязь», МКОУ ДО «Сосновская детская школа искусств», МКОУ Гимназия и МКОУ ООШ, КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница» поликлиника №2, МКОУ ДО Центр развития «Поколение». Такое местоположение детского сада способствует тесному сотрудничеству с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и искусства.

1.3 Структура управления

Учредителем МКДОУ является Администрация Вятскополянского района.

Руководство детским садом осуществляет заведующий Соколова Лариса Александровна, имеет высшее образование, общий педагогический стаж работы 18 лет, в должности заведующего – 11 лет.
 Контактный телефон: 8(83334)3-01-97

Заместитель заведующего: Казакова Лариса Олеговна, имеет высшее образование, педагогический стаж работы 22 года, в должности заместителя руководителя - 7 лет.

В состав органов самоуправления входят: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, родительский совет, профсоюзный комитет.

2. Количество групп, контингент воспитанников и родителей

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом. Количество детей в группах определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 исходя из расчета площади групповой комнаты.

В 2022-2023 уч. году в детском саду воспитывалось 408 детей, из них 89 – раннего возраста и 319 детей дошкольного возраста.

Корпус 1

№ группы	Название группы, возрастная характеристика	Возраст детей (лет)	Количество детей	
3	Ромашка	Раннего возраста	1,5-3	16
4	Винни-Пух	Раннего возраста	2-3	15
1	Светлячок	младшая	3-4	16
5	Ягодка	младшая	3-4	17
8	Капитошка	средняя	4-5	17
10	Смешарики	средняя	4-5	18
11	Капелька	старшая	5-6	21

9	Теремок	старшая	5-6	21
7	Колокольчик	подготовительная	6-7	20
12	Звездный городок	подготовительная	6-7	21
Итого:				182

Корпус 2

№ группы	Название группы, возрастная характеристика		Возраст детей (лет)	Количество детей
1	Малыш	группа раннего возраста	1.5-2 лет	18
2	Чебурашка	группа раннего возраста	2-3	12
3	Колобок	младшая	3-4	20
4	Незабудка	средняя	4-5	21
5	Лучики	старшая	5-6	21
6	Василёк	подготовительная	6-7	21
Итого:				113

Корпус 3

№ группы	Название группы, возрастная характеристика		Возраст детей (лет)	Количество детей
1	«Крепыши»	группа раннего возраста	1,5 -2 лет	17
2	«Солнышко»	группа раннего возраста	2-3 лет	11
3	«Звездочки»	младшая	3-4 лет	14
4	«Радуга»	средняя	4-5 лет	17
Итого:				59

Корпус 4

№ группы	Название группы, возрастная характеристика		Возраст детей (лет)	Количество детей
5	«Дельфиненок»	старшая	5- 6 лет	19
6	«Ручеек»	подготовительная	6-7 лет	20
7	«Непоседы»	подготовительная	6-7 лет	15
Итого:				54
Всего в корпусе 3 и 4				113

Сравнительная динамика контингента воспитанников

Год	Количество групп						Количество воспитанников					
	группы ранн. возраста			дошкольные группы			группы ранн. возр.			дошкольные группы		
	Корп. 1	Корп. 2	Корп. 3 и 4	Корп. 1	Корп. 2	Корп. 3 и 4	Корп. 1	Корп. 2	Корп. 3 и 4	Корп. 1	Корп. 2	Корп. 3 и 4
2018-2019	3	2	3	9	4	4	62	39	53	205	94	80
2019-2020	3	2	2	9	4	5	58	35	36	192	87	90
2020-2021	2	2	2	8	4	5	33	31	32	168	90	94
2021-2022	2	2	2	8	4	5	34	28	27	155	84	89
2022-2023	2	2	2	8	4	5	31	30	28	151	83	85

По сравнению с прошлым годом количество детей в ДОУ уменьшилось незначительно на 9 детей.

Контингент родителей

Корпус 1

Состав семей воспитанников:

Полные семьи – 76%
Неполные семьи – 24 %
Многодетные семьи - 22 %
Опекуны – 1,5%

Социальный статус родителей:

Рабочие - 77%
Безработные - 15%
Служащие - 7%
Интеллигенты - 1%

Корпус 2

Состав семей воспитанников:

Полные семьи – 88%
Неполные семьи – 12 %
Многодетные семьи – 26 %
Опекуны – 0%

Социальный статус родителей:

Рабочие - 60 %
Безработные - 23 %
Служащие – 11/%
Интеллигенты - 6%

Корпус 3 и 4

Состав семей воспитанников:

Полные семьи – 79%
Неполные семьи – 21%
Многодетные семьи – 24%
Опекуны – %

Социальный статус родителей:

Рабочие- 60 %
Безработные- 18 %
Служащие -16 %
Интеллигенты - 6 %

Анализ семей воспитанников за 2022-2023 год показал, что контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают полные семьи, увеличилось количество многодетных семей. Преобладают рабочие семьи.

3. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни является первостепенной задачей ДОУ. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, музыкальный зал, летняя спортивная площадка, медицинский кабинет.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, соответствуют санитарным нормам и правилам. Медицинское обслуживание детей осуществляют старшие медсестры, которые наблюдают за состоянием здоровья детей, проводят осмотры, профилактические мероприятия, ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, совете педагогов. Принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

В каждой группе созданы физкультурные центры, в которых имеются различные игры, пособия, спортивный комплекс, нетрадиционное оборудование и инвентарь для самостоятельной двигательной активности детей. Это и фабричное спортивное оборудование, и нестандартное, изготовленное педагогами и родителями.

На спортивных площадках территории ДОУ имеется оборудование для физического развития детей: щиты и кольца для метания, гимнастические лестницы для лазания, дуги для подлезания и многое другое.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Рациональное планирование физического развития детей: утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений и упражнений для профилактики плоскостопия, прогулки, подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия в зале и на улице, физкультурные минутки, экскурсии, развлечения, спортивные праздники, досуги.

Воспитатели ежедневно используют приемы релаксации: минуты тишины, тренинги мышечного расслабления. После дневного сна проводится корректирующая гимнастика и закаливающие процедуры.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа: «Травматизм на занятиях физкультурой», «Безопасность в использовании спортивных сооружений», «Спортивная форма, какой она должна быть», «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста».

Систематически инструкторами по физической культуре обновлялась наглядная информация в уголке для родителей: «Здоровое питание», «Безопасность и здоровье – в жизни главное условие», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Родителям об утренней зарядке», «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Плоскостопие», «Дети и спорт», «Спорт и физические нагрузки».

Ежегодно в нашем детском саду проводятся недели здоровья и безопасности. В течение этих недель педагоги проводят с детьми беседы о значении здоровья, здорового образа жизни, понятия физкультуры и спорта, безопасности на улице и дома, организовывается чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и картин на тему здоровья и безопасности, создаются стенгазеты о пользе здорового образа жизни.

В сентябре прошла неделя безопасности и здоровья, день здоровья с походом в лес и на школьный стадион для старших дошкольников: «За здоровьем в лес», «Лес нас манит и зовет...», «В гости к Бабе Яге», «Баба Яга – проказница», «Путешествие в осенний лес» со спортивными играми, эстафетами и ориентировкой в лесу.

А также прошли спортивно-развлекательные и досуговые мероприятия для младшего и среднего возраста: «Мы здоровьем скажем - да», «Уроки безопасности от Хрюши», «Безопасность Колобка», «Чтобы не было беды», «Знатоки безопасности», «Айболит в гостях у ребят», «Прогулка с воздушным шариком», «Путешествие в страну Игралию».

В зимнее время «Неделя здоровья» подарила детям целый калейдоскоп ярких мероприятий и интересных событий. Прошли беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Правила личной гигиены», «Правила приёма пищи», КВН «Что нужно для здоровья?». Продуктивная деятельность: «Овощи и фрукты», «Цветок здоровья» и т.д. Изготовили стенгазеты: «Дерево здоровья», «Мы за здоровый образ жизни». Посетили ближайший лесной массив, сходя в гости к Бабе Яге, где играли в игры, катались с горки. Спортивные мероприятия с эстафетами и развлечения: «Спартакиада», «День спортивного мяча», «Зимние старты», «Зимние забавы», «Снежное конфетти». «Веселые старты», квест-игра «Зимние приключения», «Доктор Айболит», «В гостях у Петрушки», «Карлсон в гостях у ребят».

В преддверии Дня Защитника Отечества в ДОУ были проведены спортивные мероприятия: «Школа молодого бойца», «Бравые солдаты», «Богатыри и Русская рать», «Нашей армии салют», «Будущий солдат», «Служить России», «Деды – наша гордость, папы - нам пример!», в которых приняли активное участие воспитанники, папы и старшие братья.

МКДОУ д/с «Улыбка» взаимодействует с организациями города по вопросам физического развития, сохранения здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни. В апреле прошел Всемирный день здоровья на базе спортивной школы «Витязь». Воспитанники подготовительных групп двух корпусов д/с «Улыбка» участвовали в соревновании «Веселые старты». Детский сад также приглашает педагогов физкультурно-оздоровительного комплекса в качестве жюри на спортивные соревнования ДОУ.

Спортивные мероприятия в мае для воспитанников детсада были посвящены солнцу и лету. Младший возраст вместе с Солнечным Лучиком поиграли на «Солнечной полянке» в подвижные игры, а ребята старшего возраста соревновались в спортивных эстафетах под девизом: «Пусть всегда будет солнце!»

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в нашем детском саду является работа с семьёй. 19 мая 2023 года в 4 корпусе состоялся совместный спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья!». В соревнованиях участвовали 6 команд старших и подготовительных групп всех корпусов детского сада.

В течении года велась активная работа танцевального клуба «Непоседы» (одна из форм здоровьесбережения). Дети были изучены ритмические и танцевальные движения, которые успешно были реализованы в танцевальных композициях и танцах на праздниках.

В течении года оказана индивидуальная помощь педагогам и родителям в консультациях по физическому развитию детей и их здоровьесбережению.

Вывод: В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми и успешно используются здоровьесберегающие технологии. Анализ данных наблюдений за физическим развитием детей показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной и проведенной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Перспективы: Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Сравнительные показатели заболеваемости детей

Годы	Всего случаев заболеваемости		
	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3 и 4
2018-2019	596	383	203
2019-2020	669	308	414
2020-2021	575	366	492
2021-2022	508	216	419
2022-2023	629	358	453

Вывод: Результаты анализа заболеваемости показали: повышение количества случаев заболеваний за 2022-2023 уч. г. по сравнению с прошлым годом. Дети болели ветряной оспой, ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Обострение болезней происходит в период эпидемии. Случаев травматизма среди воспитанников ДОУ не отмечено.

Причины заболеваемости:

- Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
- Малоподвижный образ жизни в семье.
- Эпидемии.
- Слабый иммунитет.
- Неправильное питание детей дома

Проводимая работа по снижению заболеваемости:

- Беседы с родителями и консультации, информация в родительском уголке.
- Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плана учреждения.
- Кварцевание групп.
- Сбалансированное питание
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика).

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

**Анализ сохранения группы здоровья детей
Корпус 1**

годы	всего кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2019-2020	250	201	36	9	1	3
Сохранение группы здоровья	250	201	36	9	1	3
2020-2021	201	170	20	8	-	3
Сохранение группы здоровья	201	170	20	8	-	3
2021-2022	189	185	-	3	-	1
Сохранение группы здоровья	189	185	-	3	-	1
2022-2023	182	174	3	5		
Сохранение группы здоровья	182	174	3	5	-	-

Как видно из таблицы, по группам здоровья воспитанники в основном имеют 1 группу здоровья – 95% детей, 2% - 3 ребенка с второй группой (2 - миопия, 1- аллергия), 3% - 5 детей с третьей группой (1 - кардиомиопатия, 1- сердечная недостаточность, 1 - нарушение зрения, 1 - дерматит, 1 - заболевание НС) Все группы сохранены.

Корпус 2

годы	всего кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2020 -2021	121	112	2	7	-	-
Сохранение группы здоровья	121	112	2	7	-	-
2021-2022	112	106	1	5	-	1
Сохранение группы здоровья	112	106	1	5	-	1
2022-2023	113	109	-	3	-	1
Сохранение группы здоровья		109	-	3	-	1

Воспитанники в основном имеют первую группу здоровья – 96% детей, с третьей группой 2,6 % -3 детей (3 ребенка сердечно-сосудистые заболевания), 5 группа здоровья у 1 ребенка- 1% (ребенок-инвалид по заболеванию НЦНС)

Корпус 3 и 4

годы	всего кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2020-2021	126	112	7	6	0	1
Сохранение группы здоровья	126	112	7	6	0	1
2021-2022	116	103	7	5	0	1
Сохранение группы здоровья	116	103	7	5	0	1

2022-2023	113	99	8	4	1	1
Сохранение группы здоровья	113	99	8	4	1	1

Как видно из таблицы, по группам здоровья воспитанники в основном имеют первую группу здоровья – 87% детей, 7% - 8 детей со второй группой здоровья, 4% - имеют третью группу здоровья (ВПС-1 реб., 1реб. – заб. крови, 1 реб. - системное недоразвитие речи, 1 реб. – бронхиальная астма), 1% - имеет 4 группу здоровья (последствие после травмы позвоночника), 1% - имеет 5 группу здоровья (психическое недоразвитие).

К концу года все группы сохранены.

В итоге по всем корпусам: с первой группой 93,5% детей, со второй – 2%, с третьей – 3%, с четвертой – 1%, с пятой – 0,5%.

Сохранены все группы здоровья во всех корпусах детского сада.

Анализ посещаемости детей (с учетом данных годового отчета 85-К)

	2019-2020г.			2020-2021г.			2021-2022г.			2022-2023г.		
	корпус			корпус			корпус			корпус		
	1	2	3 и 4	1	2	3 и 4	1	2	3 и 4	1	2	3 и 4
Число дней проведенных в группах	22067	12097	11542	25928	15572	14127	23980	13501	14320	22581	14632	13428
посещаемость	88,3%	69%	63%	69%	72%	63%	71%	69%	70%	68%	71%	67%

Таким образом, процент посещаемости детей в 2022-2023 уч.г. понизился на 2%, чем в предыдущем году, это связано с увеличением заболеваемости (ветряная оспа).

Результаты адаптации детей

Корпус 1

№ группы	Количество детей принято	возраст	Уровень адаптации			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	примечание
3 16 чел.	16	1,5-2	12	4	-	16 вновь принятых
4 15 чел.	8	2-3	4	4	-	8 вновь принятых
1 16 чел.	1	3-4	1	-	-	1 переведен из Шипицино 16 переведены из 3 группы
5 17 чел.	7	3-4	6	1	-	5 вновь приняты 2 переведены из Шипицино 10 переведены из 4 группы
8 17 чел.	2	4-5	2	-	-	1 вновь принят 1 переведен из Шипицино 1 переведен из 9 группы 14 переведены из 5 группы
10 18 чел.	1	4-5	1	-	-	1 переведен из корпуса № 3 1 переведен из 11 группы
9 21 чел.	3	5-6	3	-	-	1 вновь принят 2 вновь приняты из Шипицино 1 переведен из 7 группы
11 21 чел.	2	5-6	2	-	-	1 вновь принят 1 переведен из Шипицино

7 21 чел.	1	6-7	1	-	-	1 вновь принят
12 21 чел.	1	6-7	1	-	-	1 ребенок переведен с корпуса №2
итого	42		33	9	-	

Вывод: В течении года в ДОУ принято вновь 33 ребенка, 9 детей переведены с других корпусов, 62 ребенка переведены внутри ДОУ, 78 остались в тех же группах. Итого 182.

Адаптация вновь прибывших детей прошла успешно, 100 % адаптировались в легкой и средней степени; дети переведенные из групп ДОУ тоже прошли адаптацию успешно, 100 % адаптировались в легкой степени.

Корпус 2

№ группы	Количество детей принято	возраст	Уровень адаптации			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	примечание
Малыш	18	1,5-2	7	8	3	вновь приняты
Чебурашка	2	2-3			2	вновь приняты
Лучики	21	5-6	21			21 переведены из гр. «Колобок»
итого	41		68%	20%	12%	

Вывод: 88 % детей адаптировались в легкой и средней степени, 3 детей (7%) часто болели, поэтому адаптация была тяжелой, а у 2 детей (5%) повышенная тревожность. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести. Здесь следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов, четкость проработанного плана поступления детей и систематическую работу сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Корпус 3 и 4

№ группы	Количество детей принято	возраст	Уровень адаптации			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	примечание
Крепыши	13	1,5-2	5	6	2	вновь приняты
Солнышко	1	2-3	1			переведен из Шипицино
Радуга	2	4-5	2			вновь приняты
Дельфиненок	1	5-6	1			вновь принят
Непоседы	2	6-7	2			1 реб. вновь принят, 1 – переведен из корпуса 1
Ручеек	1	6-7	1			переведен из корпуса 1
итого	20		12 60%	6 30%	2 10%	

Вывод: 90% детей адаптировались в легкой и средней степени (12 детей – адаптировались в легкой форме, эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе; 6 детей – в средней степени тяжести, 10% - в тяжелой степени (2 ребенка часто болели, дети адаптировались в течении 2 месяцев).

В целом процесс адаптации в детском саду прошёл успешно.

Прием вновь поступающих малышей в детский сад проходил постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

В ходе адаптационного периода с родителями был налажен тесный контакт, проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Подготовлена стендовая информация для родителей «Ваш ребенок идет в сад», собрание на тему «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закалывающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

3.1 Организация питания

В дошкольном учреждении организовано разнообразное четырехразовое питание в соответствии с утвержденным десятидневным меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Дети обеспечиваются сбалансированным питанием в соответствии с требованиями СанПиН. Контроль за организацией питания в МКДОУ осуществляется заведующим, медсестрой, бракеражной комиссией, членами совета ДОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития и воспитания детей в различных видах деятельности: организованной, совместной, самостоятельной. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и позволяет решать коллективу воспитательные и образовательные задачи в соответствии с образовательной программой.

Все возрастные группы оснащены оборудованием по всем направлениям развития:

- **физическое развитие:** физкультурные центры в группах; спортивный инвентарь в музыкальном зале. На территории ДОУ для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности в каждом корпусе созданы физкультурные площадки с гимнастическим оборудованием. Младшие группы оборудованы мягкими игровыми модулями, использование которых позволяет разнообразить и повысить двигательную активность вновь поступающих малышей, что значительно улучшает процесс адаптации;
- **познавательное, речевое развитие:** центры, стимулирующие познавательную активность детей, книжные зоны, логопедические центры, экологические центры для познания живой и неживой природы, элементарное оборудование для детского экспериментирования и т.д.;
- **социально-коммуникативное развитие:** игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности с различными видами театров, центры безопасности (профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения; формирование умения беречь своё здоровье; профилактика пожарной безопасности), зоны для трудового воспитания детей;
- **художественно-эстетическое развитие:** центры творчества с различными материалами для изобразительной деятельности, с природным и бросовым материалом для изготовления поделок, мини галерей рисунков воспитанников, родителей, детские музыкальные инструменты, уголки ряженья в младших группах и т.д.

В каждой возрастной группе имеется детская мебель в соответствии с возрастом, численным составом детей и соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО: DWD, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные системы, музыкальные центры, телевизоры.

В детском саду организована библиотека детской и научно-методической литературы, фонд которых по мере возможности ежегодно обновляется и пополняется. Кроме того имеются аудиокассеты, диски с записями программных литературных и музыкальных произведений.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательного процесса.

- эстетично оформленный музыкальный зал с необходимым оборудованием для занятий с детьми музыкальной, хореографической, театрализованной и физкультурно-оздоровительной деятельностью.

- кабинет педагога-психолога обеспечивает условия для коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы с детьми, родителями и педагогами;

- логопедический кабинет обеспечивает условия для коррекции нарушений речевого развития воспитанников.

На территории детского сада совместно с родителями благоустроены:

- огород, цветники;
- уголок леса;
- площадки для игр;
- спортивная площадка, оборудованная физкультурным инвентарём;
- автогородок (площадка для изучения ПДД).

Вывод: условия реализации ООП полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям.

4.1 Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагает организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

На занятиях используются: дыхательные, артикуляционные упражнения; пальчиковые игры; различные речевые игры; загадки, скороговорки, пословицы и поговорки и пр.

Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

Коррекционная работа в ДОУ протекает в двух направлениях: психологическое сопровождение дошкольников и логопедическая помощь воспитанникам, имеющих нарушения речи с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к школе.

Направления работы педагога-психолога: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение педагогов и родителей.

Групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы проводятся в подготовительной группе по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-Семицветик».

4.2 Обеспечение безопасности

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности, разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Сотрудниками детского сада регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей территории.

Территория МКДОУ огорожена по всему периметру, ворота и калитки в ночное время запираются, ограничивая доступ посторонних лиц на территорию МКДОУ. В здании имеется система противопожарной защиты, осуществляется контроль со стороны обслуживающей организации за состоянием пожарной безопасности.

Объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай пожара и чрезвычайных ситуаций проводятся 4 раза в год с участием инспектирующих органов.

4.3 Финансовое обеспечение МКДОУ

Бюджетная смета – 53015050.00

Субвенция – 21944800.00 руб. (из них на учебные расходы 352100.00)

В течение года родители оказывали добровольную помощь в оснащении предметно-пространственной среды, принимали участие в работах по благоустройству территории и косметическом ремонте детского сада.

5. Особенности образовательного процесса

Педагоги МКДОУ детского сада «Улыбка» осуществляют воспитательно-образовательный процесс, руководствуясь Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии ФГОС ДО самостоятельно на основе примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» Л.А. Парамоновой, и парциальных программ:

- программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой;
- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
- Развитие речи детей 3-7 лет О.С. Ушаковой
- программа по формированию элементарных математических представлений В.Г. Петерсон «Игралочка», «Раз - ступенька, два - ступенька».

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс на учебный год регламентирован годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Максимальный объем нагрузки соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине НОД проводятся физкультминутки, перерыв между занятиями не менее 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня для детей старшего дошкольного возраста составляет 25-30 мин.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В середине года (декабрь-январь) организуются 2-х недельные зимние каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического, оздоровительного цикла.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательная область Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильными, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагоги и инструктор по физической культуре.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; физкультурные занятия; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми, закалывающие мероприятия, создание положительного эмоционального климата в группах.

Образовательная область Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка

со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Кроме непосредственно-образовательной деятельности, ведется совместная работа педагогов с детьми: индивидуальная работа, беседы, рассматривание картин, иллюстраций, (конкурсы и др.).

В группах созданы условия для самостоятельной художественной деятельности детей (оформлены центры изодеятельности, где детям предлагается различный материал: карандаши, краски, бумага, ткань, природный материал и т.д. для самостоятельного и совместного творчества).

Образовательная область Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры: обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

МКДОУ детский сад «Улыбка» оказывает такие услуги, как дополнительное образование, ориентированное на целостное развитие ребенка.

Функционируют клубы:

№	Названия клубов	2022-2023
1.	Танцевальный клуб «Непоседы» - руководитель: Змысля О.Г.	41 реб.
2.	Фольклорный кружок «Забавушка» - руководитель: Титова В. Н.	20 детей
3.	Экологический клуб «Юные экологи» руководитель Дегтярева О.В.	21 детей
	итого	82
	Кол-во детей дошк. возраста в МКДОУ	319

% посещаемости	25%
----------------	-----

5.1 Результаты образовательной деятельности

Мониторинг индивидуального развития детей педагоги отслеживают на основе карт индивидуального развития, которые заполняются как педагогами, так и родителями в начале и в конце года. Полученные данные составляют информационную базу, которая позволяет отслеживать уровень достижений каждого ребенка, всей группы, динамику развития. С учетом этого строится работа по развитию каждого ребенка, расставляются акценты в организации воспитательно-образовательной работы.

Результаты освоения программы

2022-2023г.	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3 и 4	Средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	88%	91	96%	92%
Познавательное развитие	86%	85	96%	89%
Речевое развитие	78%	80	89%	82%
Физическое развитие	95%	94	96%	95%
Художественно-эстетическое развитие	89%	91	94%	91%
Общий процент	87%	88%	94%	90%

Проведенный итоговый мониторинг показал, что основная образовательная программа ДОО усвоена на 90%. Показатель ниже по освоению образовательной области «Речевое развитие», следует уделить усиленное внимание на реализацию задач в данной образовательной области.

5.2 Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники нашего детского сада принимали участие и стали призерами конкурсов различного уровня: всероссийского, областного, городского.

Корпус 1

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество призовых мест (1м..., 2м....3...)
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые непоседы» (декабрь 2022)	2	1 место -2 уч.
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Мамино тепло» (ноябрь 2022)	2	1 место -2 уч.
Всероссийский	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Радуга знаний. Математика и логика» 25.10.2022	1	1 диплом победителя
Всероссийский	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» Всероссийский конкурс «Росток SuperУМ»- ноябрь 2022г «РостОК-UnikУМ»- май 2023г	37 (1 тур)	1 место – 15 дет. 2 место – 12 дет. 3 место – 7дет. 3 сертификата
Международная игра-конкурс «Астра»	Международная естественно-научная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех» (27.02.23)	32	4 победителя 6 призеров 22 сертификата
Всероссийский	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» «РостОК – IntellectУМ»-февраль2023г. 2 тур, ноябрь 2022г	40 (2 тур)	1 место – 3 уч. 2 место – 12 уч. 3 место – 14 уч.. 11 сертификатов
Всероссийский	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» -3 тур	39 (3 тур)	1 место – 7 уч. 2 место – 11 уч. 3 место – 11уч. 10 сертификатов
Всероссийский	Всероссийского творческий конкурс рисунков ВШДА «Творим и радуем» (март 2023г)	2	1 место-2 уч.

Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зима в окно стучится» февраль 2023г.	3	1 место -1 уч. 2 сертификата
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Новогодняя мастерская» (февраль 2023г.)	1	1 место -1 уч.
Всероссийский	Всероссийская блиц- олимпиада ВШДА: «В мире звуков и букв» апрель 2023г.	1	1уч.-диплом победителя
Всероссийский	Всероссийский конкурс к 9 мая «Гордость Страны» – видео стихотворение12.05.2023г	1	1 место-1 уч.
VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец – это звучит гордо. роль отца в воспитании детей»	Конкурс видеороликов «С папой интересно!». 31.03. 2023 г.	2	Диплом призера Диплом лауреата
	Фотовыставка «Загляни в семейный альбом: я и мой папа» 31.03. 2023 г.	1	Диплом призера
	Выставка творческих работ «Мы с папой мастера» 31.03. 2023 г.	2	Диплома победителя
	Секция № 1. «Такие важные слова: «Отец. Отечество. Отцовство». 31.03. 2023 г.	1	Диплом победителя
	Творческий праздник «Минута славы» 31.03. 2023 г.	2	Диплом лауреата Диплом призера
Региональный ИРО Кировской области	Региональный конкурс детского изобразительного творчества “Люблю землю Вятскую” (28.09.22)	10	10 сертификатов участника
Региональный	Кировское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Отцы России» конкурс «Папа Forever» 13.10.22 г.	18	1 диплом 3 место, 2 диплома-призера 15 благод.писем.
Всероссийский	Конкурс ФГБУ государственный заповедник «Нургуш» (ноябрь 2022)	5	5 сертификатов
Областной	Областной творческий конкурс «Безопасная ёлка» ВДПО по Кировской области 26.12.22	29	1 место – 2 реб... 3 место – 2 реб. 25 сертификатов
Региональный	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди образовательных организаций 03.04.23 г.»	4	4 сертификата
Городской	«Мисс и Мистер детский сад 2022»	3	3 грамоты по номинациям
Городской	Творческий конкурс детского рисунка «Сказка «Теремок» в Народном стиле» 15.02.23 г.	12	1 место – 4 реб.. 2 место -2 реб.. 3 место – 5 реб. 1 сертификат
Городской	Творческий конкурс рисунков «В нашем городе осень»	4	4 сертификата
ДОУ 1 корпус	Творческий конкурс «Символ года» (декабрь 2022 год)	14	1 м. – 3 чел., 2 м. – 4 чел., 3 м. – 3 чел. 4 сертификата
МБУ СШ «Витязь»	Соревнование «Весёлые старты» среди групп д/с «Улыбка» (май апрель 2023 год)	36 2 группы	2 место -1 гр. 3 место -1 гр
ДОУ	Соревнование «Мама, папа, я» (май 2023г.)	1 семья	2 место
ДОУ 1 корпус	Конкурс картин из лоскутков ткани на тему «Осеннее панно» 19.10.22 г.	35	1 место – 6 дет. 2 место – 5 дет. 3 место – 5 дет.

			19 сертификатов
ДОУ1 корпус	Конкурс чтецов «В гостях у Чуковского» (11.04.2023)	19	1 место –3 уч. 2 место -2 уч. 3 место – 2 уч. 12 сертификатов

Корпус 2

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество призовых мест (1м..., 2м....3...)
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Я РИСУЮ МИР » (октябрь 2022г)	15	1 место-2 2 место-8 3 место-5
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Время героев»(ноябрь2022г.)	2	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Знаток дошколенок»	Всероссийский конкурс «Знаток дошколенок среди детей средних групп»(апрель 2023г)	12	1 место-7 3 место-3
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс детских рисунков «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!» (декабрь 2023г)	2	Сертификаты
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК	Всероссийский конкурс «Росток SuperУМ»- ноябрь 2022г «РостОК – IntellectУМ»-февраль2023г. «РостОК-UnikУМ»- май 2023г	91	Диплом 1 степени-14 Диплом 2 степени - 28 Диплом 3 степени-28
Международная игра-конкурс «Астра»	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	28	Диплом победителя-3 Диплом призера -10
Кировское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Отцы России»	Конкурс «Папа Forever (октябрь 2022г)	1	сертификат
Региональный ИРО Кировской области	Региональный конкурс детского изобразительного творчества “Люблю землю Вятскую” (октябрь 2022г)	3	1 место-1
VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец – это звучит гордо. роль отца в воспитании детей»	Выставка творческих работ «Мы с папой мастера» в номинации «Поделка из бумаги» (апрель 2023г)	1	1 место
	Конкурс видеороликов «С папой интересно» (апрель 2023г)	1	1 место
Районный конкурс	Муниципальный этап творческого конкурса по пожарной безопасности «Безопасная елка» (декабрь 2022г))	1	Сертификат участника
Районный конкурс	Районный конкурс по ПДД «Зеленый огонек» (май 2023г)	12	2место 1 3место - 1
Районный конкурс	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди образовательных организаций (апрель2023г)	3	3 место – 1

Городской конкурс ДК «Судостроитель»	«Мисс детский сад» (ноябрь 2022г.)	2	1 место-1
Городской творческий конкурс	Конкурс детского рисунка «Сказка Теремок в народном стиле» (февраль 2023г)	25	1 место-4 2 место-6 3 место-4
МБУ СШ «Витязь» Конкурс между подготовительными группами ДОУ	«Веселые старты» (май 2023г)	6	1 место
Детский сад	Творческий конкурс картин из ткани «Осеннее панно» (ноябрь 2022г.)	35	1 место – 6 дет 2 место – 6 дет 3 место – 6 дет
	Конкурс Чтецов «В гостях у К.И Чуковского»(апрель 2023г)	12	Победители в номинациях -5

Корпус 3 и 4

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Количество призовых мест (1м..., 2м...3...)
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка».	Конкурс картин из лоскутков ткани на тему «Осеннее панно» 01.10-14.01.2022г.	26 детей	Диплом 1 место - 7 Диплом 2 место – 5 Диплом 3 место – 5
	Конкурс чтецов среди воспитанников МКДОУ детского сада «Улыбка» «В гостях у Чуковского» 11.04.2023 г.	15 детей	Дипломы в пяти номинациях – 5 Сертификат – 10
Региональный конкурс детского рисунка.	Конкурса детского изобразительного творчества «Люблю землю Вятскую» 12.09.-30.09. 2022г.	5 детей	Сертификаты - 5
Кировское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Отцы России».	Конкурса «Папа Forever» приуроченного к празднованию «Дня отца» России. 15.09 -10.10 2022г.	4 ребенка	Диплом – победителя -1 Благодарности за участие - 3
Международная природоведческая игра - конкурс «Астра»	Конкурс Астра – природоведение для всех. 01.12.2022г.	26 детей	Диплом победителя -3 Диплом призера – 7 Сертификат -16
Областной творческий конкурс на лучший рисунок, поделку, памятку по правилам и мерам пожарной безопасности среди учащихся дошкольных и общеобразовательных учреждений Кировской области	Конкурс «Безопасная ёлка» 15.12.2022 - 23.12.2022	13 детей	Сертификаты-13
Кировская областная организация Общероссийского Профсоюза образования	Конкурс Новогодний рисунок «Новогоднее чудо глазами детей» 21.11.2022г. по 18.12.2022г.	4 ребенка	Сертификаты -4
Городской творческий конкурс	«Сказка «Теремок» в Народном стиле». 15.02.2023г	5 детей	Диплом – 1 место -1 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место - 1
Городской творческий конкурс	Конкурс «Мисс Детского Сада»	1 ребенок	Диплом в номинации
VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения	Конкурс видеороликов «С папой интересно!».	1 ребенок	Диплом Призера -1
		1 ребенка	Диплом Призера -1

«ОТЕЦ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО. РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ»	Фотовыставка «Загляни в семейный альбом: я и мой папа» Секция № 1. «Такие важные слова: «Отец. Отечество. Отцовство». 31.03. 2023 г.	1 реб и папа	Диплом Призера -1
Районный конкурс «Зеленый огонек» среди ДОО по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма	Районный конкурс «Зеленый огонек» 05.04.- 30.04.2023г.	2 ребенка	Диплом Победителя -1 Сертификат -1
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	«Неопалимая купина» Муниципальный этап 3.04. 2023г	6 детей	Диплом 1 место -1 Сертификаты -5 ???
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс.	«Пернатые непоседы» 16.11.2022г.	3 ребенка	Диплом 2 место - 3
	«Дед Мороз - красный нос!» 23.11.2022 г.	5 детей	Диплом 1 место – 3 Диплом 2 место – 2
	Творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» 01.12.2022	1ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский патриотический конкурс на портале «Одаренность»	Конкурс посвященный Дню отца «Папин день» 02.12.2022	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский патриотический конкурс на портале «Одаренность»	Конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!» 18.05.2023г.	3 ребенка	Диплом 1 место- 2 Диплом 3 место – 1

6. Организация и содержание методической работы в ДОУ

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжить и систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с культурой, историей и природой родного края.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено четыре педсовета и семинар – практикум, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий, деловой игры, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались презентации, викторины, игры, разгадывание педагогических ситуаций, кроссвордов. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

В ходе реализации 1-ой годовой задачи – Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия:

Педсовет (обучающий) «Основы воспитания финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», целью которого было повышение компетентности педагогов по вопросам экономического воспитания дошкольников (прошел в корпусе №2).

Старший воспитатель Гарифзянова Л.Г. раскрыла понятия финансовая грамотность, экономическое воспитание дошкольников. Рассказала педагогам о значении экономического воспитания для дошкольников. Об основных методах и формах организации финансовой грамотности рассказала воспитатель Набиева Э.П. Затем педагоги стали участниками деловой игры «Финансовый ринг». На педсовете выступили сотрудники Сбербанка Минигалиева О.А., Чакина Е.Л., Гриценко М.В., которые познакомили педагогов с продуктами Сбербанка и программами – «Сберкот» и «Сберкидс»,

которые могут использовать родители воспитанников для формирования у детей азов финансовой грамотности.

Круглый стол с творческой группой «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности».

Круглый стол «По ступенькам финансовой грамотности» воспитатель О.В. Нурмиева.

Консультации:

- «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» - воспитатель Файзрахманова Г.Г., Набиева Э.П., Э.Р. Муллагалеева;
- «Взаимодействие с родителями в вопросах финансовой грамотности» - воспитатель Хаматдинова Л.М. Бадыкова Л.Г.; Н.С. Грудцына
- «Организация предметно-пространственной среды в ДООУ для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности» - старший воспитатель Гарифзянова Л.Г., воспитатель Капустина И.Ю. и И.А. Кудимкина;
- «Формы организации детской деятельности по финансовой грамотности» («Экономические сказки для детей дошкольного возраста») – воспитатель Капустина И.Ю., И.А. Кудимкина.

Анкетирование родителей по теме «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» в начале года показало, что большинство родителей считают экономическое воспитание нецелесообразным в дошкольном возрасте. Родители не обсуждают с детьми денежные вопросы, планируемые покупки, расходы и доходы семьи. В конце года мнение родителей поменялось, осознали необходимость формирования финансовой грамотности не только у детей, но и родителей.

Работа творческой группы педагогов «Азбука финансов» по формированию основ финансовой грамотности среди педагогов и воспитанников. Изготовили дидактическую игру: «Ходилка – бродилка», лэпбук «Экономика», картотеку бесед на различные темы по формированию основ финансовой грамотности.

Вывод: Задача выполнена на достаточном уровне. Педагоги используют в работе по экономическому воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию финансовой грамотности. Необходимо продолжить работу и пополнить развивающую предметно-пространственную среду по финансовой грамотности

Рекомендации:

- педагогам продолжать работу по экономическому воспитанию дошкольников, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению.

2. Реализация 2 годовой задачи «Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» решалась с помощью таких мероприятий:

Педагогический совет «Развитие речевой активности детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (корпус № 4). Цель: совершенствовать работу по улучшению образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Старший воспитатель Савченкова Е.В. раскрыла условия успешного речевого развития детей в ДООУ через различные виды деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, игровая, ознакомление с художественной литературой. Затем педагоги поделились опытом использования современных инновационных технологий для развития связной речи.

- Инновационная технология «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей младшего возраста» (из опыта работы А.А. Волковой);
- Инновационная технология «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей среднего возраста» (из опыта работы Е.В. Захаровой);
- Речевое развитие дошкольников посредством использования развивающих игр В.В. Воскобовича (из опыта работы А.Ф. Селезневой);
- Развитие речи детей дошкольного возраста через технику «Друдлы» (из опыта работы Э.Р. Муллагалеевой).

Также педагоги презентовали дидактические игры и пособия по речевому развитию, сделанные своими руками (Сабирова Л.А. - дидактическая игра «Круги Луллия», Черненко С.Н. – Кубики историй», Сайфутдинова Г.А. – «Карусель»).

В заключение педсовета состоялась игра по речевой грамотности педагогов - «Все о речи».

С целью повышения мастерства педагогов широко использовались **консультации**, где обязательно применялась практическая часть. Педагоги имели возможность после теории сразу применить знания в практических действиях, это способствовало активизации деятельности педагогов.

- ✓ «Влияние фольклора на развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста» (воспитатели Николаева Е.А., Чайникова О.В.)
- ✓ «Сторителлинг, как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста». (старший воспитатель Гарифзянова Л.Г., воспитатели Захарова Е.В., Волкова А.А.)
- ✓ КЕЙС-технологии в работе над развитием речи детей. (воспитатели Рыбакина Р.Я., Зимина А.Ф., Краснова Н.Н.)
- ✓ Речевое развитие дошкольников посредством использования развивающих игр В.В. Воскобовича (воспитатели Селезнева А.Ф., Шайдуллина Е.А., Родыгина Г.Н.);
- ✓ «Развитие речи посредством игровых технологий в ДООУ». (учитель-логопед Шаязова Н.И., воспитатели Григорьева А.Е., Девятова Н.В.)
- ✓ «Фонематический слух - основа правильной речи» (Мусина Д.Ф.)
- ✓ «Логоритмические упражнения в режимных моментах» (воспитатель Э.Р Воронова.
- ✓ «Формы работы педагога по развитию речи и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Н.И. Шаязова);
- ✓ «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»-воспитатель А.Е.Григорьева
- ✓ «Приемы обогащения словарного запаса детей» -учитель-логопед Н.И. Шаязова.
- ✓ «Развитие речи средствами музыки» - муз. руководитель В.Н.Титова
- ✓ «Приемы обогащения словарного запаса детей», учитель-логопед Шаязова Н.И.

Проведены мастер-классы:

«Заучивание стихотворений» -учитель-логопед Д.Ф. Мусина.

«Развитие речи детей дошкольного возраста через технику «Друдлы»- воспитатели В.К. Шаязова, Черненко С.Н.

«Речь воспитателя, как пример для подражания детям» старший воспитатель Савченкова Е.В., воспитатель Е.В. Захарова.

«Сказочный мир театра» (Шишова Л.В.)

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были обновлены центры речевого развития в младших и средней группах, проведен **смотр-конкурс «Лучший речевой уголок в группах младшего возраста».**

Итоги:

Корпус 1

1 место – группа «Капитошка» (Захарова Е.В., Шаязова В.К.)

2 место - группы «Светлячок», «Смешарики» (Сабирова Л.А., Нурмиева Л.В., Николаева Е.А.)

3 место - группа «Ромашка» (Шайдуллина Е.А.)

Корпус 2

1 место – средняя группа «Незабудка (воспитатели Селезнева А.Ф., Дегтярева О.В)

2 место – группа раннего возраста «Чебурашка» (воспитатели Сайфутдинова Г.А., Рахимуллина С.В.)

3 место – группа «Колобок» (воспитатели Шушпанова А.Р., Зимина А.Ф.)

Корпус 3 и 4

1 место - группа «Солнышко» ранний возраст (воспитатели Черненко С.Н., Родыгина Г.Р.)

2 место – группа «Звездочки» младшая группа (воспитатели Викторова Т.Ю., Чернова П.И.)

3 место – группа «Крепыши» ранний возраст (воспитатели Волкова А.А., Родыгина Г.Н.)

Был проведен конкурс чтецов «В гостях у К.И. Чуковского».

Акции «Подари книгу детскому саду», «Подари книге вторую жизнь».

Систематически обновлялся материал для родителей в уголке «Советы логопеда»: «Требования к речи взрослого», «Что такое артикуляционная гимнастика», «Логоритмика для детей дошкольного возраста», «Речевые игры с детьми», «Учим стихи правильно» и др.

Согласно годовому плану проведён тематический контроль на тему «Организация ППРС по речевому развитию детей»

В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Она грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи.

Вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. Имеются наборы предметных картинок по развитию речи, классификации предметов. В достаточном количестве пособия для развития мелкой моторики рук: «Собери бусы», «Прищепки», «Мозаика», «Вкладыши», «Пирамидки», «Матрешки», пальчиковые игры, бизборд, развивающие коврики, лэпбуки. Имеется тактильно-дидактическое панно, которое расширяет и обогащает словарный запас детей. Дидактическое пособие «Сезонное дерево», с помощью которого формируются знания об особенностях времен года, развивается сенсорное восприятие. Воспитатели умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи своей группы.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Различные беседы, работу в Центре книги, ежедневное чтение художественной литературы.

В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы театрализованные зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стекланные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

В методическом кабинете также созданы условия для развития речи детей: методическая литература, материалы для работы с педагогами и родителями. Требуется пополнение наглядных материалов: раздаточные материалы, сюжетные картины и серии картин.

Выводы: в группах созданы условия для речевой деятельности детей. Организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рекомендации:

1. Периодически оформлять тематические выставки в книжных уголках.
2. Подбирать материалы о писателях, поэтах, художниках-иллюстраторах.
3. Постоянно пополнять наглядными материалами: сюжетные картины, предметные картины, серии картин.
4. Пополнить мнемотаблицы и модули для пересказа и составления рассказов.

Контроль проведения НОД по речевому развитию

В ходе контроля было организовано посещение НОД в различных возрастных группах. Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию, соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте мотивируется интерес детей к организации НОД. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими

материала. На занятиях были использованы элементы здоровьесберегающих технологий: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, подвижные игры.

В процессе НОД дети проявляли устойчивый интерес к происходящим событиям.

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Привлекать к общению пассивных детей.
2. Использовать более эффективные приёмы мотивации, заинтересованности малоактивных детей.
3. Правильно подбирать и продумывать вопросы при проведении итога образовательной деятельности.

Анализ взаимодействия с родителями по теме.

Во всех группах эстетично оформлены родительские уголки с наглядной информацией, материал педагогически целесообразен, содержит актуальную информацию.

Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы. Воспитателями групп совместно с родителями в этом году проведена большая работа по оформлению развивающей среды по речевому развитию. Были изготовлены пособия, дидактические игры на конкурс «Лучший речевой уголок».

Проведены родительские собрания на темы «Речевое развитие детей».

Рекомендации:

1. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей (вечера вопросов и ответов, педагогические гостиные, литературные вечера, вечера поэзии, праздники родного языка, конкурс по совместному словотворчеству и т.д.).

2. Активизировать формы работы по приобщению к семейному чтению: ознакомление с биографией писателей, изготовление книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, создание семейных библиотек.

Вывод: По результатам проделанной работы, следует отметить, что в ДОУ видна динамика по речевому развитию дошкольников. Работа педагогического коллектива по данной теме ведётся планомерно, целенаправленно. В группах создаются условия: пополняется и оснащается РППС, организуются дидактические игры, продуктивная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, решение проблемных ситуаций. Педагоги используют активные формы взаимодействия с родителями по речевому развитию.

Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и на сегодняшний день, поэтому мы продолжим работу над обогащением активного словаря, развитию связной речи, речевого творчества.

Для решения третьей годовой задачи «Продолжить и систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с культурой, историей и природой родного края» проведены следующие мероприятия:

Семинар – практикум «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - старший воспитатель О.В. Борисова.

Консультации

- «Организация работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию». (Гарифзянова Л.Г., Нурмиева Л.В.);
- «Краеведение как средство патриотического воспитания дошкольников» (Савченкова Е.В., Дегтярева О.В.);
- «Роль народных подвижных игр в физическом воспитании дошкольников» (Рахимуллина С.В.)
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (муз. руководители В.Н. Титова, Шишова Л.В.)
- «Растим патриотов». Эффективные формы и методы работы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников (Логвинович Н.М., Нурмиева О.В.)
- «Взаимодействие с родителями в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (Бадыкова Л.Г., Сабирова Л.А.);

- «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» (Краснова Н.Н.);

- «День народной культуры. Клуб «Забавушка» (муз. руководитель В.Н.Титова).

Викторина «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» (воспитатель Л.В. Нурмиева).

Опыт работы «Народные праздники как средство приобщения старших дошкольников к истокам русской народной культуры» (музыкальный руководитель В.Н. Титова).

Акции: «Птичья столовая», «Флаги России», «Стена памяти», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Хор Победы».

Экологический десант «Чистоту любимому детскому саду», «Очистим город от мусора»

Реализованы **проекты:** «Мой любимый детский сад», «Мой родной город», «Народы Вятского края», «Достопримечательности нашего города», «Народные игры Вятского края», «Мой любимый Вятский край», «Промыслы Вятского края», «Знаменитые люди Вятского края», «Животные нашего края», «Птицы нашего края», «Природа Вятского края», «Люблю березу русскую».

Проведены праздники и тематические дни: «День Победы», «День народного единства», День толерантности - «Шкатулка добрых дел».

Тематическая проверка «Планирование и реализация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

В результате проверки было установлено, что воспитатели организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с образовательной программой и программой воспитания ДОУ.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам: «Моя семья», «Детский сад», «Моя малая Родина», «Моя Родина – Россия. День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы» и т.д.; через организацию разных форм работы с детьми – тематические беседы: «Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя» и другие.

- Художественно-продуктивную деятельность рисование: «Моя семья», «Кремль», «Российский флаг» и др.; игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.; чтение художественных произведений; через реализацию проектов: «Мой любимый детский сад», «Животные нашего края», «Мой родной город», «Достопримечательности родного города», «Народы нашего края», «Мой любимый, Вятский край», «Знаменитые люди Вятского края», экскурсии и т.д..

Документация по календарному и тематическому планированию педагогами ведется регулярно в соответствии с циклограммой. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей.

Вывод: тематический контроль показал, что работа по данному вопросу ведется регулярно, но требует усиления методической работы в данном направлении.

Рекомендации: Продолжить работу по планированию воспитательно-образовательного процесса направленного на нравственно-патриотическое воспитание детей согласно возрасту. Планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению.

Анализ РППС, условий по нравственно - патриотическому воспитанию (наличие и содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах).

Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В младших группах имеются альбомы «Моя семья», изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, 8 Марта. В группах есть предметы декоративно-прикладного искусства: матрешки, дымковские игрушки, кукла в русском национальном костюме. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки. С детьми среднего дошкольного возраста работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город и его достопримечательности», приобщение к истокам русской культуры. В уголке имеются иллюстрации и игры по теме «семья», «профессии», «дом, в котором ты живешь». В разделе «знакомство с малой родиной» имеются символы Кировской области, собраны детские рисунки о городе. Иллюстрации животных и птиц нашего края, а также в группе имеются куклы в национальных костюмах.

Художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб.

В старших группах работа ведется по направлениям: краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России. В группах имеются альбомы с фотографиями о родном городе и его достопримечательностях. Созданы альбомы «Великая Отечественная война». Также есть художественная литература по фольклору: сказки, предания, былины о богатырях; литература, рассказывающая о великих соотечественниках. Имеется глобус Земли, есть дидактический материал по народным костюмам и росписям. Представлен материал о столице нашей Родины, оформлены папки «Россия – моя страна», представлена символика нашей страны. В группах есть атласы России, мира, карта мира, народные игрушки: матрешки, берестяные изделия, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями.

Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно-патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.

Оценка профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми.

Можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний о своей Родине, поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за ее достижения. В результате систематической работы в направлении формирования нравственно - патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе. Опрос показал, что практически все дети знают название страны, государственные символы и президента нашей страны, народные и государственные праздники, достопримечательности своего родного города. Практически все дети знают и называют народные игры и игрушки. Такие нравственные качества как дружелюбие, забота, умение договориться, умение уступить, готовность прийти на помощь понимают большинство опрошенных детей.

Анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Важным условием решения задачи нравственно - патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников («Осень, осень!...»), «Новый год – у ворот!», «День защитника Отечества» и др.); организацию выставок, конкурсов совместных рисунков, проектов. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, папки-передвижки.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядная информация; рекомендации для родителей по данной проблеме, проводятся индивидуальные консультации, беседы, анкетирование и т. д.

Выводы: работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Данная проблема актуальна на сегодняшний день, поэтому мы продолжим работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством проектной деятельности, в следующем учебном году.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
3. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе.
4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
5. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.

В течение года методическая работа в ДОУ велась в разных направлениях, прошли дополнительные консультации для педагогов.

- «Влияние фольклора на развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Викторова Т.Ю.
- «Логоритмические упражнения в режимных моментах», воспитатель Чернова П.И.
- «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», учитель-логопед Биктагирова С.Р.
- «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», Кудряшова А.В.
- Мастер-класс: «Играем вместе с музыкой» (муз -дидактические игры), музыкальный руководитель Хакимова Г.Р.
- «Психологический комфорт детей в детском саду», педагог-психолог Решетникова Е.В.
- «Организация дежурства детей дошкольного возраста в ДОУ», старший воспитатель Савченкова Е.В., старшая медсестра Сафронова Ю.Н.

Открытые просмотры НОД на ДОУ в течении года.

Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий:

- Инструктор по физкультуре: Кудряшова А.В., физическое развитие НОД «Осенняя ярмарка»;
- Воспитатель младшей группы Волкова А.А., познавательное – речевое игра-драматизация по сказке «Теремок»;
- Воспитатель старшей группы Набиева Э.П. - познавательное развитие НОД «День Победы»;
- Воспитатель Рыбакина Р. Я. - познавательное развитие в младшей группе НОД «Как звери к зиме готовятся»;
- Воспитатель Сабирова Л. А. - познавательное развитие в младшей группе, НОД «Зимующие птицы»;
- Воспитатель Селезнева А.Ф., - познавательное развитие в средней группе, НОД «Зима»;
- Воспитатель Сайфутдинова Г.А. - познавательное развитие, НОД в группе раннего возраста «В гости к бабушке Арине»;
- Воспитатель Кудимкина И.А. - познавательное развитие, ФЭМП в подготовительной группе, НОД «Объём. Сравнение по объёму ёмкости»;
- Воспитатель Николаева Е.А. - речевое развитие, средняя группа, НОД «В гостях у сказки»;
- Музыкальный руководитель Титова В.Н. – подготовительная группа «Мероприятие клуба русской культуры «Забавушка» - «Весну звали зазывали...».

Просмотр занятий в подготовительных к школе группах для учителей показали педагоги:

- Воспитатель Логвинович Н.М. - речевое развитие НОД «Наша Армия сильна»;
- Воспитатель Капустина И.Ю. - познавательное развитие, окружающий мир, «Зимующие птицы»;
- Учитель-логопед Шаязова Н.И. - речевое развитие НОД «Защитники отечества»;
- Педагог-психолог Дмитриева О.В. - социально-коммуникативное развитие НОД «Путешествие в Лесную школу»;
- Воспитатель Хаматдинова Л.М., - познавательное развитие, НОД по ФЭМП «Приключения Буратино».

Школа молодого специалиста

Занятия школы молодого воспитателя проводились 1-2 раза в месяц по плану.

Начинающие воспитатели могли использовать полученные знания при создании конспекта НОД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями. В рамках занятий школы рассматривались традиционные вопросы:

- Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ (старшие воспитатели);

- Ведение документации педагогами;
- Планирование и организация работы по самообразованию;
- Формы работы с родителями;
- Организация трудовой деятельности в группе;
- Сотрудничество воспитателя, музыкального руководителя и физ. инструктора;
- Составление конспекта НОД (структура, деятельностный подход)
- Место игры в образовательном процессе (классификация игр, ПППС, требования к игрушкам);
- Планирование и организация проектов (интеллект-карта «Проект»).

Посещение НОД у педагогов-наставников

Педагоги посещали занятия наставников Л.В. Нурмиевой (познавательное развитие), О.В. Нурмиевой (речевое развитие), Н.С. Грудцыной (художественно-эстетическое развитие) и Э.Р. Муллагалеевой (речевое развитие), Капустиной И.Ю. (речевое развитие), которые поделились своим опытом по применению методов и приемов в организации непосредственной образовательной деятельности. Также молодые специалисты учились анализировать структуру НОД, выделяли положительные моменты и недостатки, если они имелись.

Такие взаимодействия позволили молодым специалистам взять на заметку опыт наставника.

Молодые педагоги: Волкова А.А., Черненко С.Н. также показали свои занятия в «Школе молодого специалиста».

Педагоги приняли, участвовали на семинарах Н.М. Метеновой по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» получив сертификаты. Приобрели методическую литературу.

Вывод: Совместно с молодыми специалистами были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отметили слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Работу Школы необходимо продолжить в 2023-2024 учебном году, обеспечив индивидуальную методическую поддержку педагогической деятельности молодых педагогов детского сада. Пополнить и конкретизировать знания педагогов по использованию нетрадиционных приемов для проведения совместной деятельности детей и родителей; овладеть новыми современными образовательными технологиями и методами работы с детьми.

25 сентября 2022г. педагоги нашего ДОО участвовали в **спортивно-оздоровительном фестивале «Маршрут успеха»** для педагогов города Вятские Поляны и Вятскополянского района среди членов Общероссийского Профсоюза образования. От нашего детского сада «Улыбка» выступили пять педагогов, которые очень интересно представили свою команду и показали хорошие результаты.

29 ноября 2022г. наш детский сад принял участие в **Районном методическом объединении педагогов дошкольного образования Вятскополянского района «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания».**

Методист Симонова С.Ю. открыла РМО, познакомила педагогов с планом заседаний на учебный год, рассказала о значимости приобщения детей к народной культуре и традициям в образовательном процессе детского сада, провела интеллектуальную игру «Русские обычаи, традиции, творчество», где педагоги вспомнили приметы, быт, кухню, праздники русского народа.

На заседании РМО педагоги нашего ДОО делились опытом работы в данном направлении:

- Воспитатель Грудцына Наталья Сергеевна - «Приобщение дошкольников к народным традициям через организацию работы музейного пространства «Русская изба»;
- Музыкальный руководитель Титова Валентина Николаевна - «Народные праздники как средство приобщения старших дошкольников к истокам русской народной культуры».

2 марта 2023г. наш детский сад принял участие в **семинаре для директоров школ Вятскополянского района**, заведующий Л.А. Соколова представила опыт работы детского сада

«Улыбка» по преемственности работы со школами г. Сосновка; методист Симонова С.Ю. рассказала о «Федеральной образовательной программе дошкольного образования», об ее отличиях от ООП.

31 марта 2023г. педагоги нашего ДООУ совместно с родителями и детьми приняли участие в **VIII межрегиональных Благовещенских образовательных чтениях «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей».**

Наш детский принял участие в нескольких номинациях.

В творческом празднике «Минута славы» выступили: семья Хазеевых (мама с сыном) в номинации «Танцуй, пока молодой» представили татарский танец; семья Симоновых (отец и сын) выступили в номинации «А вам слабо?» с номером дзюдо.

В секции «Такие важные слова: «Отец. Отечество. Отцовство» выступили папы наших воспитанников:

Симонов Иван Александрович с докладом «Семейные традиции нашей семьи - активный отдых»;

Ахметов Ильсур Назимович с докладом «Поэзия в жизни нашей семьи».

Семьи наших воспитанников приняли участие в фотовыставке «Загляни в мой семейный альбом: я и мой папа» и в выставке творческих работ «Мы с папой мастера», где заняли призовые места.

1 место - Фаттихов Карим в номинации изделия из бумаги;

1 место - Павлов Илья в номинации изделия из природного материала;

2 место - Калина Иван в номинации изделия из природного материала.

В конкурсе видеороликов «С папой интересно» заняли 1 место семья Шушпановой Дарины.

15 - 16 декабря 2022г. два наших педагога: Файзрахманова Г.Г. и Набиева Э.П. приняли участие на муниципальном этапе **Всероссийского конкурса «Воспитатель года»**, где достойно выступили.

Дипломом победителя награждена – воспитатель Файзрахманова Гузалия Габдульфайевна.

Дипломом призера – воспитатель Набиева Эльвира Павловна

14 - 21 апреля 2023 года наш воспитатель Файзрахманова Г.Г. достойно приняла участие в **XXXIII областном конкурсе «Учитель года Кировской области»**, где получила свидетельство за активное участие в конкурсе.

19 мая 2023г. наш детский сад принял участие в **РМО Вятскополянского района**. Заседание было посвящено двум актуальным и важным темам: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» и «Организации проектной деятельности в ДООУ».

На заседании выступили педагоги нашего детского сада «Улыбка»:

- Методист Симонова С.Ю. выступила с докладом «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания, сравнение с ПООП»;

- Старший воспитатель Савченкова Е.В представила теоретический материал по теме «Проектная деятельность как средство познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста»;

- Старший воспитатель Борисова О. В. поделилась опытом работы по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к книгам в процессе реализации проекта «Удивительные звери и птицы в произведениях Е.И. Чарушина»;

- Воспитатель Файзрахманова Г. Г. представила проект «Вятский сказочник Л.В. Дьяконов».

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МКДОУ детского сада «Улыбка» составляет 48 человек, из которых 34 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 методист, 3 старших воспитателя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 3 инструктора по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3 и 4	Общее кол-во
высшее	4 человека	6 человек	3	13
Среднее профессион.	15	8 человек	4	27
Обучаются в педагогич. учебных заведениях	1		1	2
Прошли курсы переподготовки	-	-	6	6

Возраст

Возраст	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3 и 4	Общее кол-во
---------	----------	----------	--------------	--------------

До 30 лет	1	-	1	2
От 30-до 40 лет	5	6	5	16
От 40 до 50 лет	8	6	4	18
От 50 до 60 лет	5	1	4	10
От 60 и более	1	1	-	2

Средний возраст педагогов учреждения – от 30 до 55 лет.

Педагогический стаж работников

Стаж	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3 и 4	Общее кол-во
До 5 лет	6	3	7	16
От 5 до 10 лет	5	4	3	12
От 10 до 15 лет	2	3	1	6
От 15 до 20 лет	-	2	-	2
Свыше 20 лет	7	2	3	12

Квалификационная категория педагогических работников

2022-2023г.	Всего педагогов	высшая	первая	СЗД	Нет категории
Корпус 1	20	3	8	5	4
Корпус 2	14	1	7	3	3
Корпус 3 и 4	14	-	6	3	5

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- Прохождение курсов повышения квалификации в КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования» Кировской области.
- Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах.
- Самообразование.
- Участие в различных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка педагогов в 2022-2023 учебном году

	ФГОС	ИКТ	ОВЗ	Переподготовка
Корпус 1	8	6	6	-
Корпус 2	3	-	2	3
Корпус 3 и 4	3	3	6	2
итого				

Сведения об аттестации педагогических работников ДОУ в 2022-2023 уч. году

	Ф.И.О. педагога	категория
Корпус 1	Титова В. Н. (август 2022г.)	высшая
	Рыбакина Р. Я. (ноябрь 2022 г.)	СЗД
	Захарова Е. В. (ноябрь 2022 г.)	первая
	Борисова О.В. (ноябрь 2022 г.)	СЗД
	Николаева Е. А. (август 2023г.)	СЗД
	Сабирова Л.А. (август 2023г.)	первая
	Шаязова Н. И. (август 2023г.)	первая
Корпус 2	-	-
Корпус 3 и 4	Биктагирова С.Р. февраль	Первая
	Решетникова Е.В. апрель	СЗД
	Волкова А.А. июль	Первая
	Набиева Э.П. август	Первая

Вывод: необходимо дальше повышать уровень образования педагогов, осуществлять курсовую профессиональную подготовку, повышать уровень профессиональной квалификации через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Участие педагогов в различных конкурсах и мероприятиях (2022-2023 уч. год)

Корпус 1

Ф.И.О. педагога	название конкурса	уровень конкурса	результат
Нурмиева Л. В.	Конкурс «В гостях у сказки» 23.12.23г.	Внутри корпуса ДОУ	
	Смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»	Внутри корпуса	2 место
	Всероссийская олимпиада «Слово педагога» 21.05.23г.	Всероссийский	Диплом 1 степени номинация «Моё призвание – Дошкольное образование»
Муллагалева Э. Р.	Конкурс «В гостях у сказки» 23.12.23г.	Внутри корпуса ДОУ	Диплом участника
	Спортивно-оздоровительный фестиваль «Маршрут успеха» Вятскополянская районная территориальная организация общероссийского профсоюза образования) сентябрь-2022г.	Районный	Благодарственное письмо
Захарова Е. В.	Спортивно-оздоровительный фестиваль «Маршрут успеха» Вятскополянская районная территориальная организация общероссийского профсоюза образования) сентябрь-2022г.	Районный	Благодарственное письмо
	Конкурс ФГБУ «Государственный заповедник «Нургуш» «Найди синичку-невеличку»	региональный	Свидетельство участника
	Конкурс «В гостях у сказки» 23.12.23г.	ДОУ	1 место
	Конкурс «Лучший речевой уголок»	ДОУ	Диплом 1 степени
	МК «Матрешка в технике пластилинография» на межрегиональной выставке-конкурсе «Вятский самородок»	региональный	Сертификат участника
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Викторина «Знатоки города» 17.10.2022г.	Всероссийский портал	Свидетельство о публикации методической разработки конспект НОД
	Конкурс «В гостях у сказки» 23.12.23г.	Внутри корпуса	1 место
Кудимкина И. А.	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения Фотовыставка «Загляни в семейный альбом: я и мой папа» 31.03.23г	Межрегиональный	Благодарственное письмо за подготовку призера
	Конкурс «В гостях у сказки» 23.12.23г.	Внутри корпуса	3 место
Шаязова Н. И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Мой помощник – кабинет». 30.05.2022 г.	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 1 место за работу «Логопедический кабинет»
	Спортивно-оздоровительный фестиваль «Маршрут успеха» Вятскополянская районная территориальная организация общероссийского профсоюза образования)	Районный	Благодарственное письмо
	Всероссийское издание «Педразвитие»-«Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 1 место
	Международный образовательный портал «МААМ».	Международный	Свидетельство о публикации методической разработки: «Конспект НОД по подготовке к обучению

			грамоте «Защитники отечества».
Грудцына Н. С.	Конкурс «В гостях у сказки» 23.12.23г.	Внутри корпуса	2 место
	Всероссийский конкурс «Гордость Страны» 12.05.2023г	Всероссийский	Диплом за подготовку лауреата
	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей» Выставка творческих работ «Мы с папой мастера» Творческий праздник «Минута славы» 31.03. 2023 г.	Межрегиональный	Благодарственное письмо за подготовку призера Благодарственное письмо за подготовку лауреата
	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования-опыт работы «Приобщение дошкольников народной традициям через организацию работы музейного пространства «Русская изба» ноябрь 2023г.	Муниципальный	Справка
Сабирова Л. А.	Конкурс «В гостях у сказки» 23.12.23г.	Внутри корпуса	2 место
	IV Всероссийский фестивале профессионального мастерства «Горизонты открытий»	Всероссийский	Диплом победителя
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Введение в педагогическую деятельность».	Всероссийский	2 место
	Регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства» 1 тур - «Эссе - Я педагог»» 01.03.23г.	Региональный	Диплом участника
	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения Творческий праздник «Минута славы» 31.03. 2023 г.	Межрегиональный	Благодарственное письмо за подготовку призера
Борисова О.В.	Регионального конкурса «Лаборатория педагогического мастерства» 1 тур - «Эссе - Я педагог» 01.03.23г.	Региональный	Диплом участника
	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей» Секция № 1. «Такие важные слова: «Отец. Отечество. Отцовство». 31.03. 2023 г.	Межрегиональный	Благодарственное письмо за подготовку победителя
	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования-опыт работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к книгам в процессе реализации проекта «Удивительные звери и птицы в произведениях Е.И. Чарушина»	Муниципальный	справка
Дмитриева О.В.	XV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий» 12.12.2022	Всероссийский	Диплом победителя
	Всероссийское издание «Педразвитие» 15.05.2023	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Шайдуллина Е.А.	Конкурс «В гостях у сказки» 23.12.23г.	Внутри корпуса	Диплом участника

	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей» Выставка творческих работ «Мы с папой мастера» 31.03. 2023 г.	Межрегиональный	Благодарственное письмо за подготовку победителя
	конкурс «Лучший речевой уголок» в младших группах ДОУ	ДОУ	3 место
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Районный	1 место-личный зачет
Воронова Э.Р.	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей» Конкурс видеороликов «С папой интересно!». 31.03. 2023 г.	Межрегиональный	Благодарственное письмо за подготовку победителя
	Конкурс «В гостях у сказки» 23.12.23г.	Внутри корпуса	Диплом участника
	Конкурс «Лучший речевой уголок» в младших группах ДОУ	ДОУ	Диплом участника
Титова В.Н.	Межрегионального конкурса «Сценарии праздников и мероприятий». Работа «Весну звали, закликали».	Межрегиональный	Грамота 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Международный	Свидетельство о публикации
	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования-опыт работы «Народные праздники как средство приобщения старших дошкольников к истокам русской народной культуры» Ноябрь 2023г.	Муниципальный	справка

Корпус 2

Ф.И.О. педагога	название конкурса	уровень конкурса	результат
Симонова С.Ю.	Семинар для директоров школ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 02.03.2023г.	Районный	
	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «ОТЕЦ – это звучит гордо. Роль отца в воспитании детей» 31.03.2023	Межрегиональный	Благодарственное письмо
	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания». 29.11.2022г.		справка
	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 19.05. 2023г.		
Гарифзянова Л.Г.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» на тему «Дошкольная педагогика» (май 2023г)	Международный	1 место
	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «ОТЕЦ – это звучит гордо. Роль отца в воспитании детей» 31.03.2023		Благодарственное письмо

Сайфутдинова Г.А.	Конкурс «Лучший речевой уголок в корпусе детского сада» (январь 2023г)	ДОУ	2 место
	Конкурс «Лучшее оформление групп к новому году»	ДОУ	3 место
	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» региональный конкурс	Региональный	призер
	«Лучшее оформление к Новому году» в номинации «Лучшее оформление окон к Новому году».(декабрь 2022г)	ДОУ	
Шушпанова А.Р.	Конкурс «Лучший речевой уголок в корпусе детского сада» (январь 2023г)	ДОУ	3 место в корпусе
	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей» Конкурс видеороликов «С папой интересно!». 31.03. 2023 г.	Межрегиональный	Благодарственное письмо
	XI Межрегиональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов "Вятский самородок 2023" в номинации Ручное творчество(апрель 2023г)	Межрегиональный	диплом 1 степени
Файзрахманова Г.Г.	Муниципальный этап «Учитель года» (декабрь 2022г)	Муниципальный	1 место
	XXXIII (областной) этап конкурса «Учитель года Кировской области» (апрель 2023г)	Региональный	Свидетельство
	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» региональный конкурс «Лучшее оформление к Новому году в дошкольной образовательной организации» в номинации «Лучшее оформление группы» (декабрь 2022г)	Региональный	сертификат
	Публикация «Проект в подготовительной группе «Доброта спасет мир» на международном портале МААМ.RU март 2023г.	Международный	свидетельство
	XI Межрегиональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов «Вятский самородок 2023» в номинации «Рукотворная кукла» (апрель 2023г)	Межрегиональный	диплом 1 степени
	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования-опыт работы «Приобщение старших дошкольников к творчеству Вятского писателя в процессе реализации проекта «Вятский сказочник Л.В. Дьяконов» (19.05.2023г.)	Муниципальный	справка
	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» региональный конкурс «Лучшее оформление к Новому году в дошкольной образовательной организации» в номинации «Лучшее оформление окон» (декабрь 2023г)	Региональный	сертификат
Хаматдинова Л.М.	Конкурс «В гостях у сказки»	ДОУ	1 место
	Межрегиональный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Вятский самородок» в номинации «Изделия из ткани»(апрель 2023г)	Межрегиональный	Диплом 1 степени
	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании	Межрегиональный	Благодарственное письмо

	детей». Выставка творческих работ «Мы с папой мастера» в номинации «Поделка из бумаги» 31.03. 2023 г.		
	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» региональный конкурс «Лучшее оформление к Новому году в дошкольной образовательной организации» (декабрь 2022г)	Региональный	сертификат
	«Всемирный конгресс татар 2023»	Международный	благодарность
Дегтярева О.В.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Лес, словно терем расписной!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (апрель 2023г)	Всероссийский	1 место
	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание» (Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр») (декабрь 2022г)	Всероссийский	диплом 1 степени
Селезнева А.Ф.	«Лучший речевой уголок в корпусе детского сада»	ДОУ	1 место в корпусе
	Конкурс «В гостях у сказки» (декабрь 2022г.)	ДОУ	2 место в корпусе
	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» региональный конкурс «Лучшее оформление к Новому году в дошкольной образовательной организации» в номинации «Лучшее оформление группы»(декабрь 2022г)	Региональный	сертификат

Корпус 3 и 4

Ф.И.О. педагога	название конкурса	уровень конкурса	результат.
Черненко С.Н.	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «В гостях у сказки» 05.12 -23.12. 2022г.	ДОУ	Диплом 2 место
	Конкурс «Лучший речевой уголок» в младших группах МКДОУ д/с. «Улыбка» 12.12. 2022 – 10.01.2023г.	ДОУ	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Лучшее оформление к Новому году в дошкольной образовательной организации». 08.12.-28.12. 2022г.	Региональный Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области).	Диплом призера
	XI межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Вятский самородок» Ручное творчество (вышивка) 10.03.2023 г.	Районный	Диплом 2место
Родыгина Г.Н.	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «В гостях у сказки» 05.12 -23.12. 2022г.	ДОУ	Диплом 2 место (гр. Солнышко), Диплом 1 место (гр. Звездочки)
	Конкурс «Лучший речевой уголок» в младших группах МКДОУ д/с. «Улыбка» 12.12. 2022 – 10.01.2023г.	ДОУ	Диплом 1 место (гр. Солнышко),

			Диплом 2 место (гр. Звездочки)
	Слет молодых педагогов г. Вятские Поляны и Вятскополянского района «Вместе к новым вершинам» 03.12. 2022 года	Районный	Сертификат
	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Здравствуй , Осень! В гости просим! 21.10.22г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Международный портал «Одаренность» II Всероссийский конкур посвященной ко дню отца «Здравствуй, осень золотая - 2022!» 19.10.2022г.	Международный	Диплом победителя
	XI межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Вятский самородок» Изделия из бумаги. 10.03.2023 г	Районный	Диплом 3место
Краснова Н.Н.	Региональный конкурс «Лучшее оформление к Новогоднему празднику в дошкольной образовательной организации». 08.12.-28.12. 2022г.	Региональный КОГО АУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области).	Диплом призера
	«Современная дошкольная образовательная организация» в номинации «Предметно-пространственная среда: от цели к результату» 20.10.2021	Всероссийский конкурс КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Диплом победителя
Волкова А. А.	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «В гостях у сказки» 05.12 -23.12. 2022г.	ДОУ	Диплом 1 место
	Конкурс «Лучший речевой уголок» в младших группах МКДОУ д/с. «Улыбка» 12.12. 2022 – 10.01.2023г.	ДОУ	Диплом 2 место
	Региональный конкурс «Лучшее оформление к Новогоднему празднику в дошкольной образовательной организации». 08.12.-28.12. 2022г.	Региональный КОГО АУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области).	Диплом призера
	Городской конкурс «Лучшая мама 2022» 27.11.2022г.	Городской	Диплом Победителя
	Слет молодых педагогов г. Вятские Поляны и Вятскополянского района «Вместе к новым вершинам» 03.12. 2022 года	Районный	Сертификат
	XI межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Вятский самородок» Изделия из природного материала. 10.03.2023 г	Районный	Диплом 1место
	«Мое призвание – педагог дошкольного образования» ВятГУ «Технология Сторителлинг». 27.01.2023г.	Всероссийский	Сертификат
	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей». Конкурс видеороликов «С папой интересно!». 31.03. 2023 г.	межрегиональный	Благодарственное письмо
	Международный конкурс «Лепим из снега 2023» 03.03.2023г	Международный	Диплом Лауреат I степени
Викторова Т.Ю.	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «В гостях у сказки» 05.12 -23.12. 2022г.	ДОУ	Диплом 1 место

Капустина И.Ю.	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «В гостях у сказки» 05.12 -23.12. 2022г.	ДОУ	Диплом - 3 место
Абрамян А.Ю.	XI межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Вятский самородок» Ручное творчество (бисероплетение) 10.03.2023 г	Районный	Диплом 1место
Хакимова Г.Н.	Региональный конкурс «Лучшее оформление к Новому году в дошкольной образовательной организации». 08.12.-28.12. 2022г.	Региональный КОГО АУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области).	Сертификат
Савченкова Е.В.	Международный конкурс «Лепим из снега 2023», «Дымковские игрушки» 03.03.2023г	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени
	Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования «Проектная деятельность как средство познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста» 19.05.2023г		справка
	VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей». Секция № 1. «Такие важные слова: «Отец. Отечество. Отцовство». 31.03. 2023 г.	Межрегиональный	Благодарственное письмо на ДОУ.

Коллектив ДОУ принял участие в районном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление учреждений образования» и в районном конкурсе «Красивая школа - 2023» в номинации «Территория здоровья и радости» и получил Диплом II степени. (приказ 159 от 17.08.2023г.)

Вывод: Педагоги активно повышали профессиональное мастерство, участвовали в конкурсах разного уровня, тем самым пополнили свое педагогическое портфолио.

8. Социальное партнерство

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Детский сад находится в центре города, что способствует установлению взаимосвязей с различными социальными институтами.

Дети детского сада получают дополнительное образование в различных учреждениях образования и культуры города:

- Развивающая группа «Непоседы» в д/к «Судостроитель»
- Группа эстетического воспитания «Карусель» в д/к «Судостроитель»
- Образцовый ансамбль «Карамельки» в д/к «Судостроитель»
- Эстрадная группа «Дива» в д/к «Судостроитель»
- танцевальные ансамбли «Калинка», «Каприз», «Ладушки», «Вятушка», «Бэби Дэнс»
- художественная школа
- музыкальная школа
- ЦР «Поколение»
- Детская городская библиотека
- МБУ ДО СШ «Витязь»

Дети совместно с воспитателями посещают представления в д/к «Судостроитель», выставки в ЦР «Поколение», концерты в ДШИ, тематические встречи в детской библиотеке.

Дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Организация социокультурной связи с различными учреждениями, сетевое взаимодействие с дошкольными организациями, позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Социальными партнерами детского сада являются:

- **Детская городская библиотека.**

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой. Партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (с детьми, педагогами и родителями). Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову.

- **Центр развития «Поколение»**

В рамках взаимодействия с социальными партнёрами педагоги центра развития «Поколение», систематически приглашают воспитанников детского сада «Улыбка» на мастер-классы, выставки. Дети участвуют в конкурсах.

В этом году педагоги центра неоднократно проводили на базе детского сада мастер-классы с детьми разной тематики.

- **Дворец культуры «Судостроитель»**

Сотрудники Дома культуры «Судостроитель» периодически организуют представления для детей, это Новогодние представления, постановка спектаклей. Для юных зрителей предлагают просмотр любимых мультфильмов. Также дети посещают детскую студию «Каруселька», занимаются в танцевальных коллективах: «Калинка», «Каприз», «Ладушки», «Вятушка», «Бэби Дэнс».

- **МБУ ДО СШ «Витязь»**

Каждый год на базе спорткомплекса проходят спортивные соревнования между корпусами ДОУ, жюри которого являются тренеры школы.

Благодаря взаимодействию, у воспитанников появилась возможность проявить и определиться в своем желании заниматься тем или иным видом спорта, получить более широкие возможности в укреплении здоровья и развития физических качеств.

В дальнейшем выпускники ДОУ продолжают заниматься в различных спортивных секциях города, добиваясь успехов в спорте, что очень радует нас.

- **Школа-гимназия**

В связи с пандемией в этом году не удалось полностью осуществить план преемственности детского сада и школы.

Взаимодействие детского сада и школы заключалось в выступлении на семинаре-практикуме учителя физкультуры Санниковой А.А., которая рассказала о преемственности между детским садом и школой в области физического воспитания.

Отслеживание результатов адаптации выпускников детского сада к школе показало, что основная часть детей легко влились в школьную жизнь и успешно обучаются.

Адаптация детей к школьной жизни

(легкий и средний уровни)

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
87%	90%	100%	100%	100%

Успешность обучения выпускников МКДОУ детского сада «Улыбка» в первых классах образовательных учреждений имеет следующие показатели (на основании оценок срезовых контрольных проверок знаний учащихся):

Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ

ДОУ	МКОУ гимназия				МКОУ ОШ			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Корпус 1	98%	98%	97%	97%	96%	96%	97%	98%
Корпус 2	97%	97%	98%	97%	95%	95%	97%	97%
Корпус 3,4	97%	98%	98%	98%	95%	97%	98%	97%

9. Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив активно сотрудничает с родителями (законными представителями) воспитанников. Работа с родителями в МКДОУ строится в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое) развития личности ребёнка.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

№	Формы работы	Содержание
1.	Наглядная информация	стенды, информационные уголки, сайт ДОУ, страничка в Вк, Одноклассники, Телеграмм канал, мессенджер Ватсап
2.	Анкетирование	«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации, «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста», «Роль сказки в воспитании детей», «Что вы знаете о своём городе?», «Семейные традиции», «Организация двигательной активности в семье».
3.	Родительские собрания	<p>Корпус 1 В группах проведено по 3-4 родит. собрания: 1 организационное и тематические по развитию речи, по духовно-нравственному воспитанию и финансовой грамотности.</p> <p>Корпус 2 Ранний возраст «В первый раз в детский сад», «Растим детей здоровыми», «Кризис 3х лет», «Игры для сенсорного развития детей» Младший возраст: «Возрастные особенности детей 3-4х лет», «Зачем читать детям книги». Средний возраст: «Развитие речи детей посредством игр «Воскобовича»», «Математика –это интересно», «Вот и стали мы на год взрослее». Старший возраст: «Работа клуба «Юные экологи», «Азы финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Готовность детей к школе».</p> <p>Корпус 3 и 4 Младший возраст: «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Этот сложный возраст- кризис 3х лет», «Ч ему научились наши дети за год», «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома», «Вот и стали мы на год взрослее». Старший возраст: «Возрастные особенности детей старшей группы», «Финансовая грамотность дошкольников», «Финансовая грамотность в семье».</p>
4.	Консультирование, мастер-классы, круглый стол	<p>Консультации: Ранний возраст: «Адаптация ребенка в детском саду», «Развитие речи детей раннего возраста посредством подвижных игр», «Подвижные игры – залог здоровья малышей», «Роль игры в жизни ребенка», «Народные игры в семье»; «Знания и умения детей 2-3 лет», «Простые профилактики простуды у</p>

		<p>детей», «Игры на развитие мелкой моторики рук», «Для чего нужны пальчиковые игры?»).</p> <p>Младший возраст: «Как воспитать у ребенка любовь к книге», «Дети и природа», «Дошкольник и его игрушки», «Зимние игры и развлечения», «Особенности общения с детьми в семье», «Освоение культурно-гигиенических навыков посредством игры у детей младшей группы», «Значение утренней гимнастики в жизни ребенка», «Роль родителей в развитии речи детей», «Сказка в жизни вашего ребенка», «Что и как читать дома детям», «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности».</p> <p>Старший возраст: «Финансовая грамотность вашего ребенка», «Должен ли ребёнок иметь карманные деньги», «Как обучить детей финансовой грамотности», «Дошкольник и... экономика», «Что такое финансы и как их нужно беречь», «Практические советы для родителей по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста», «Сказка – помощник в изучении финансовой грамотности детьми подготовительной группы», «Экологическое воспитание детей», «Семейные развлечения на прогулке в зимний период», «Особенности развития воображения детей старшего дошкольного возраста», «Спортивная форма, какой она должна быть и для чего», «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста», «Правила дорожного движения всем знать положено», «Игры с детьми 6-7 лет по развитию речи», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Расскажем детям о Великой Победе», «Логико-математические игры в свободное время», «Математика – это интересно», «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста», «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка», «Правила поведения детей на улице», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье», «Во что играют наши дети», «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», «Домашние игры с «Кубиками историй».</p> <p>Буклеты: «Ребенок и деньги», «Экологическое воспитание детей в семье».</p> <p>Мастер-классы: для родителей Дегтярева О.В. по экологическому воспитанию «Природа и мы»; Муллагалеева Э.Р. «Друдлы-развивающий метод», Захарова А.В. Создание книжки по сказке «Кубики историй».</p> <p>Родители группы «Смешарики» воспитатель Нурмиева Л.В. провели для детей мастер-классы: «Цветы для мамочки», «Красивое платье для принцессы», «Домики для птиц», «Открытка для ветеранов».</p>
5.	Реализация совместных проектов	<p>Корпус 1 И.А. Кудимкина, О.В. Нурмиева, Н.С. Грудцына, Э.Р. Муллагалеева, Л. В. Нурмиева, Е. В. Захарова, Э. Р. Воронова, Л. А. Сабирова: «Мой родной город», «Достопримечательности родного города», «Знаменитые люди Вятского края», «Животные Вятского края», «Природа нашего края», «Народы нашего края», «Народные промыслы нашего края», «Народы Вятского края их особенность в costume».</p>

А. В. Захарова, Л.В. Нурмиева: «Самый лучший папа мой», «Парад Снеговиков», «Азбука безопасности», «Народные игры Вятского края».

А. Е. Григорьева, Э. Р. Воронова - «В мире воды»

Корпус 2

Девятова Н.В, Чайникова проект «Детеныши животных»;
Сайфутдинова Г.А., Зимина А.Ф. проекты «Животные нашего леса», «Сказки А. Барто»;

Шушпанова А.Р., Зимина А.Ф. проекты «Животные нашего края», «Природа нашего края», «По страницам книг Агнии Барто»;

Селезнева А.Ф. Дегтярева О.В. - «Книжный мир Маршака», «Русские народные игры», «Моя малая Родина», «Матрешка-любимая игрушка», «Мир животных в произведениях Е. Чарушина»;

Хаматдинова Л.М., Зимина А.Ф. проекты «Кем быть», «Народные промыслы Вятского края», «По страницам книг А. Барто», «Чудо Гжель»;

Файзрахманова Г.Г., Дегтярева О.В. проекты «Адвент - календарь», «Будь другом помощи птицам зимой», «Чудо Дымка», «Наш любимый Вятский край», «Моя малая Родина», «Удивительный Маршак», «Народы родного края», «Синичкин день», «Сохраним елочку», «Растительный и животный мир родного края».

Корпус 3 и 4

Волкова А.А. проекты: «Волшебная вода», «Берегите природу», «Дикие животные нашего края».

Родыгина Г.Н. проект: «Животные нашего края».

Краснова Н.Н. проекты: «Зеленый подоконник», «По морям, по волнам...», «Животные нашего края», «Её величество вода».

Капустина И.Ю. проекты: «Народы Вятского края» (марийцы), «Народные промыслы Вятского края», «Вятская роспись», «Животные нашего края».

Набиева Э.П. проекты: «Мой родной город», «Достопримечательности родного города», «Народы нашего края», «Мой любимый, Вятский край», «Знаменитые люди Вятского края», «Народные промыслы Вятского края», «Животные нашего края», «Природа нашего края».

Бадыкова Л.Г. проекты: «Улица, на которой я живу», «Любимый спорткомплекс Витязь», «Люблю народ Удмуртии», «Народы нашего края, культура, традиции, обычаи удмуртского народа», «Моя малая Родина», «Народные промыслы Вятского края», «Вятские кружева», «Знаменитые люди Вятского края», «Животные нашего края».

Логвинович Н.М. проекты: «Культура и традиции родного края», «Народные промыслы Вятского края», «Животные нашего края», «Копейка и её путешествия».

6.	Акции	«Подари книгу детскому саду», «Подарим книжке вторую жизнь-спасем одно дерево», «Птичья столовая», «Поможем зимующим птицам», «Шкатулка добрых дел», акция по ПДД «Мой папа-лучший защитник!», «Мама рулит!», «День борьбы с терроризмом», «Спасибо», «Чистый участок детского сада», «Цветы на участке», «Всё начинается с детства», «Без напоминаний и с удовольствием», «Посылка солдату», аллея «Выпускников» «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Хор Победы», «Стена памяти».
7.	Совместные детско-родительские праздники, развлечения, экскурсии, выезды на природу	«День матери», «Вечер загадок», «День Защитников Отечества», «8 Марта», экологическая сказка «Теремок на новый лад», «Папа, мама, я – спортивная семья», выпускной в подготовительных группах. «Памятные места нашего города» обзорная экскурсия г.Вятские Поляны. Мастер-класс «Шоколадная фантазия». VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец –это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей» Секция № 1. «Такие важные слова: «Отец. Отечество. Отцовство».
8.	Посещение семей на дому	В течении года педагоги посещают воспитанников на дому. Посещено 79 семей: впервые - 15 семей, 64 семьи– повторно.
9.	Работа с семьями СОП	Мероприятия в течении года: посещение на дому семьи СОП, беседы и консультации, контроль за посещением ДОО детьми из семей «СОП», привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.), индивидуальные консультации, оформление пакета документов на КДН Всего на КДН состоит 6 семей
10.	Выставки, конкурсы	Творческий конкурс картин из лоскутков ткани «Осеннее панно», «новогоднее оформление группы», стенгазета «Наши отважные папы», выставки рисунков «Моя мама водит классно - знает правила прекрасно», выставка изделий «Моя мама рукодельница», «Моя семья», «Бережём природу», «Мой папа лучше всех», «Военная техника», «Мамочку любимую очень я люблю», «Вместе с папой», «Мамины помощники», «Нам есть на кого равняться», «Я помню, я горжусь», смотр-конкурс «Лучший речевой уголок корпуса ДОО», смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «В гостях у сказки». VIII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Отец-это звучит гордо! Роль отца в воспитании детей» - выставка творческих работ «Мы с папой мастера», конкурс видеороликов «С папой интересно».

Педагоги на протяжении 2022-2023 учебного года вели непрерывную работу по взаимодействию с родителями. В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами. В свою очередь родители (законные представители) охотно шли на контакт, старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, экскурсиях, проектах, мастер-классах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям.

Вывод: Привлечение родителей к участию в образовательном процессе способствует повышению их общей педагогической культуры, предоставляет возможность лучше понять собственного ребенка, адекватно оценить его развитие, поведение и общаться с ним.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

9.1 Удовлетворенность родителей качеством деятельности МКДОУ д/с «Улыбка»

	Корпус 1 (удовлетворены)	Корпус 2 (удовлетворены)	Корпус 3 и 4 (удовлетворены)	Средний показатель
Безопасность образовательной среды	93%	98%	91%	94%
Материально-техническое оснащение	82%	91%	93%	89%
Организация образовательного процесса и результативность	99%	93%	99%	97%
Воспитательный потенциал	99%	97%	99%	98%
Психологический климат	100%	96%	99%	98%

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МКДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех возрастных групп. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Средний показатель удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составляет 95 %. Материально-техническое обеспечение по отзывам родителей желает лучшего.

Можно сказать, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

10. Перспективы развития

Анализ работы педагогического коллектива за учебный год показал, что методическая работа в ДОУ велась плодотворно, что способствовало профессиональному росту и культуре педагогов.

Но имеются и проблемы над которыми работа будет продолжаться и в следующем году:

- внедрение и реализация ФОП в ДОУ;
- изучение и применение современных инновационных образовательных технологий в образовательном пространстве;
- активное включение родителей в совместную деятельность как равноправных партнеров;
- повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- активное участие педагогов на педсоветах, семинарах различного уровня;
- в рамках ШМС повышать профессиональное мастерство педагогов;

- совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Основные задачи работы на 2023-2024 год

1. Систематизировать работу педагогов по основным направлениям образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО. Повысить компетенции педагогических работников через использование активных форм методической работы.
2. Создать условия для формирования и развития у дошкольников предпосылок функциональной грамотности (финансовой, математической, читательской) используя современные формы и технологии в образовательной деятельности.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством ознакомления с традициями, художественной литературой, культурой, историей и природой родной страны.